

Royaume du Maroc

Ministère de l'Enseignement Supérieur,  
de la Recherche Scientifique  
et de l'Innovation



جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء  
UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA



# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2020 - 2021 DE L'UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA



DÉCEMBRE 2022







## MOT DE LA PRESIDENTE

Pr. Aawatif HAYAR



L'espace universitaire est non seulement un lieu de rencontre scientifique et culturel mais également une sphère de convivialité que l'Université Hassan II de Casablanca (UH2C) veille à assurer pour l'ensemble de ses parties prenantes (Etudiants, enseignants-chercheurs, administratifs et techniques, monde socio-économique, nous comptons ouvrir un nouvel élan dans la gouvernance digitale (i-gouvernance) de notre Université. Le PDU 2019-2023 met le **numérique au centre de toute transformation** de l'Université et s'articule autour d'une nouvelle stratégie nommée « **5i** » :

1. **i-Gouvernance**
2. **Innovation en formation et recherche**
3. **Insertion et entrepreneuriat des lauréats**
4. **Internationalisation, coopération, partenariats et développement universitaire**
5. **Inclusion et Vie de campus**

En plus d'être une grande Université sur la métropole Casablancaise et qui accueille chaque année plus de **30.000** étudiants nouveaux inscrits, l'UH2C dispose d'un potentiel humain inédit constituant ainsi sa richesse. Chaque contribution de la part de chacun(e) de nous est une réussite collective.

Aujourd'hui, et suite à la vision stratégique d'acteur important de l'écosystème à l'échelle locale, régionale et nationale, notre Université a accéléré plusieurs de ses projets stratégiques et d'innovation afin d'assurer, à travers une nouvelle plateforme numérique intégrée, inclusive et évolutive, la continuité pédagogique pour tou.te.s ses étudiant.e.s, le développement de solutions innovantes pour mieux maîtriser le phénomène pandémique et ses conséquences d'ordre sanitaire, social, juridique et économique.

Nous constatons avec satisfaction que cette expérience de lutte contre les effets de la pandémie COVID-19, nous a permis de dépasser collectivement et avec succès ces circonstances difficiles et nous a rappelé que notre force réside dans la valorisation de nos ressources propres et la conjugaison de nos efforts.

A travers son plan de déconfinement, l'UH2C réaffirme son adhésion inconditionnelle au principe de solidarité nationale et confirme, encore une fois, sa contribution à l'effort national de lutte contre la pandémie. L'Université lance aussi un appel à toutes ses composantes pour l'adoption et le respect, comme elles l'ont toujours démontré et avec responsabilité, des consignes et recommandations afin de réussir le déconfinement et le post COVID-19.

### Tou.te.s pour une université citoyenne, inclusive et riche par ses compétences !

جميعا من أجل جامعة مواطنة ودامجة وغنية بكفاءاتها !

Physique et Astronomie



Chimie



Sciences de l'Ingénieur

Géologie,  
Environnement, Sciences  
de la terre et de la merMédecine et  
OdontologieMathématiques et  
Statistiques

Sciences Biologiques

Histoire, Philosophie et  
ThéologieLangues, Littérature et  
Linguistique

Sociologie



Commerce et Gestion



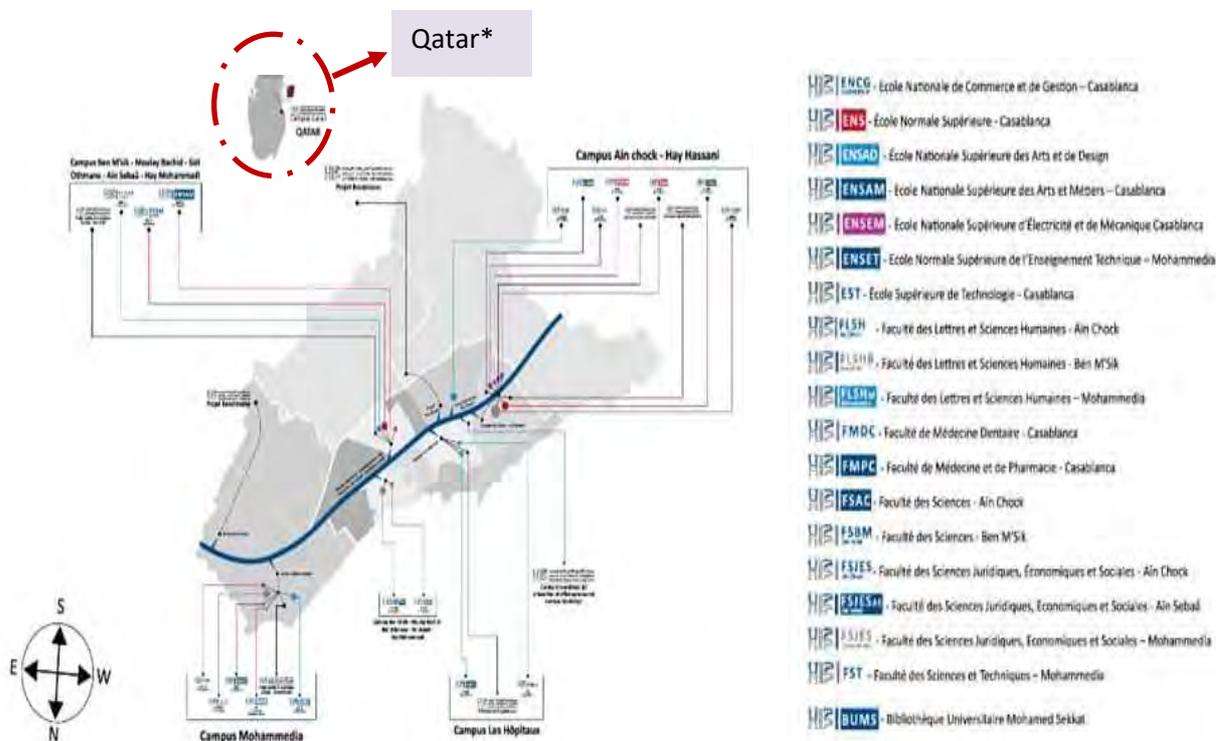
Informatique



# Université Hassan II de Casablanca en chiffres 2020-2021

18 établissements universitaires répartis sur 6 campus sur les deux villes de Casablanca et de Mohammedia.

- 128 527** Etudiants inscrits en formation initiale
- 3664** Etudiants inscrits en formation continue
- 22 080** Lauréats de la formation initiale
- 528** Etudiants au campus Lussail-Qatar
- 398** Filières de formation initiale
- 237** Filières de formation continue
- 123** Laboratoires accrédités
- 10** Centres thématiques de recherche
- 1** Pôle d'études doctorales
- 10** Centre d'études doctorales
- 9** Formations doctorales accréditées
- 4** Pôles de compétences
- 3** Plateformes technologiques d'appui à la recherche
- 1** Observatoire
- 1** Centre d'Innovation et Transfert de Technologie CITT
- 1** Unité de Recherche Labellisée CNRST (URL-CNRST)
- 3 330** Publications indexées Scopus & web of science
- 465** Thèses soutenues
- 267** Conventions de coopération
- 1028** Administratifs et Techniques
- 2371** Enseignants-chercheurs



\* Antenne UH2C à Qatar (Campus Lussail-Qatar)



## SOMMAIRE

<b>Université Hassan II de Casablanca en chiffres 2020-2021</b> .....	<b>5</b>
<b>SOMMAIRE</b> .....	<b>6</b>
<b>I. GOUVERNANCE</b> .....	<b>10</b>
1. Organisation.....	10
2. Digitalisation .....	23
3. Volet financier.....	27
4. Projets & Évènements Qualité à l'Université.....	29
5. Mise en application des dispositions de la loi-cadre n° 51-17 relative au système d'éducation, de formation et de recherche scientifique.....	44
6. Projets Structurants de l'UH2C .....	45
<b>II. INNOVATION EN FORMATION ET RECHERCHE</b> .....	<b>51</b>
1. Pédagogie et Innovation .....	51
2. Recherche et Innovation.....	81
<b>III. INSERTION ET ENTREPRENEURIAT DES LAURÉATS</b> .....	<b>108</b>
1. Activités du Pôle Insertion et Entrepreneuriat .....	108
<b>IV. INTERNATIONALISATION, PARTENARIAT, COOPÉRATION ET DÉVELOPPEMENT UNIVERSITAIRE</b> .....	<b>124</b>
1. Coopération & Partenariat.....	124
<b>V. INCLUSION ET VIE DU CAMPUS</b> .....	<b>150</b>
1. Services Scolaires & Administratifs.....	150
2. Services aux étudiants .....	152
3. Activités Para-universitaires et Inclusion.....	168
<b>VI. ÉVÉNEMENTS PHARES</b> .....	<b>174</b>



The background of the page is a photograph showing several hands of different skin tones reaching towards the center of a table, where they are assembling puzzle pieces. The image is overlaid with a semi-transparent blue filter. The word 'GOUVERNANCE' is centered in large, white, bold, sans-serif capital letters.

# GOUVERNANCE



## I. GOUVERNANCE

### 1. Organisation

#### I.1.1 Organisation administrative

En plus de la Présidence, de la Bibliothèque Universitaire et du Complexe Sportif Universitaire, l'UH2C est composée de **18** établissements universitaires répartis sur quatre sites et deux campus universitaires :

1. Campus Route d'El-Jadida – Hay Hassani, Casablanca ;
2. Campus Mohammedia, Mohammedia ;
3. Site Quartier des Hôpitaux Anfa, Casablanca ;
4. Site Hay Inara – Aïn Chock, Casablanca;
5. Site Ben M'Sik, Casablanca ;
6. Site Aïn Sebaâ, Casablanca.

En outre, l'UH2C dispose de **trois** services communs : Complexe Sportif Universitaire (CSU), Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat (BUMS), Annexe El Manfalouti.

Les **18** établissements universitaires comptent **huit** établissements à accès ouvert et **10** établissements à accès régulé dont :

- **11** facultés: **trois** facultés des sciences juridiques économiques et sociales, **trois** facultés des lettres et des sciences humaines, **deux** facultés des sciences, **une** faculté des sciences et techniques, **une** faculté de médecine et de pharmacie, **une** faculté de médecine dentaire, et
- **sept** écoles : **une** école de commerce et de gestion, **une** école d'ingénieur en électricité et mécanique, **une** école d'ingénieur arts et métiers, **une** école normale supérieure, **une** école normale de l'enseignement technique, **une** école supérieure de technologie et **une** école supérieure d'art et design.
- **L'offre de formation** couvre l'ensemble des champs disciplinaires : lettres et arts, sciences humaines **et** sociales, économie et gestion, sciences et technologie et sciences **de** la santé.

Présidente de l'Université :

Pr. Aawatif HAYAR

Vice-présidente chargée des Affaires Académiques et Estudiantines:

Pr. Mina AADIL

Vice-président chargé de la coopération et partenariat :

Pr. El M'kaddem KHEDDIoui

Vice-président chargé de la Recherche Scientifique et Innovation : (Du 15 mars 2021 jusqu'à août 2021)

Pr. Nouredine EL MDARAI

Vice-président chargé de la Recherche Scientifique, coopération et partenariat :

Pr. Rachid SAILE

Secrétaire Générale :

Madame Ghizlane DIAB

Adresse : 19, Rue Tarik Ibnou Ziad, B.P. 9167 Mars Sultan, Casablanca-Maroc

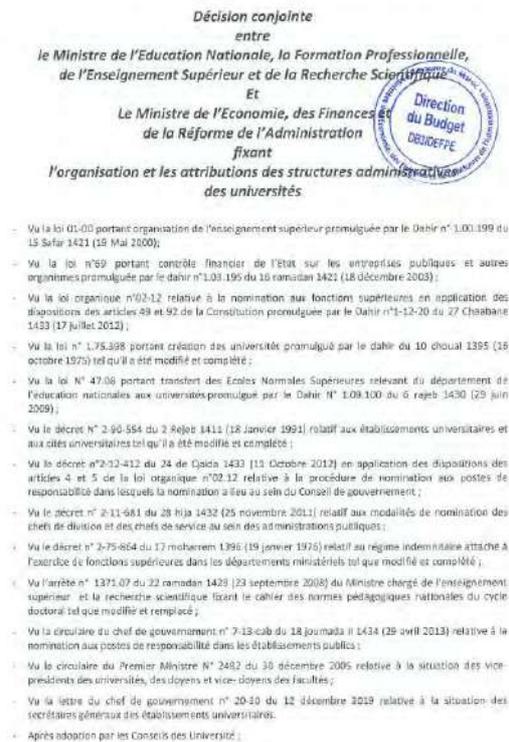
Tél : +212(0) 614 000 404

Fax : +212(0) 522 228 881

Site web officiel de l'UH2C : [www.univh2c.ma](http://www.univh2c.ma)

## I.1.2 Organigramme

Suivant la note ministérielle n° 2-2991 du 18 juin 2020, il a été décidé la mise en application du nouvel organigramme fixé par la décision conjointe entre le Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et le Ministère de l'Économie et des Finances et de la Réforme de l'Administration fixant l'organisation et les attributions des structures administratives des universités.



L'organisation administrative de la présidence de l'Université s'articule autour de **Cinq pôles**:

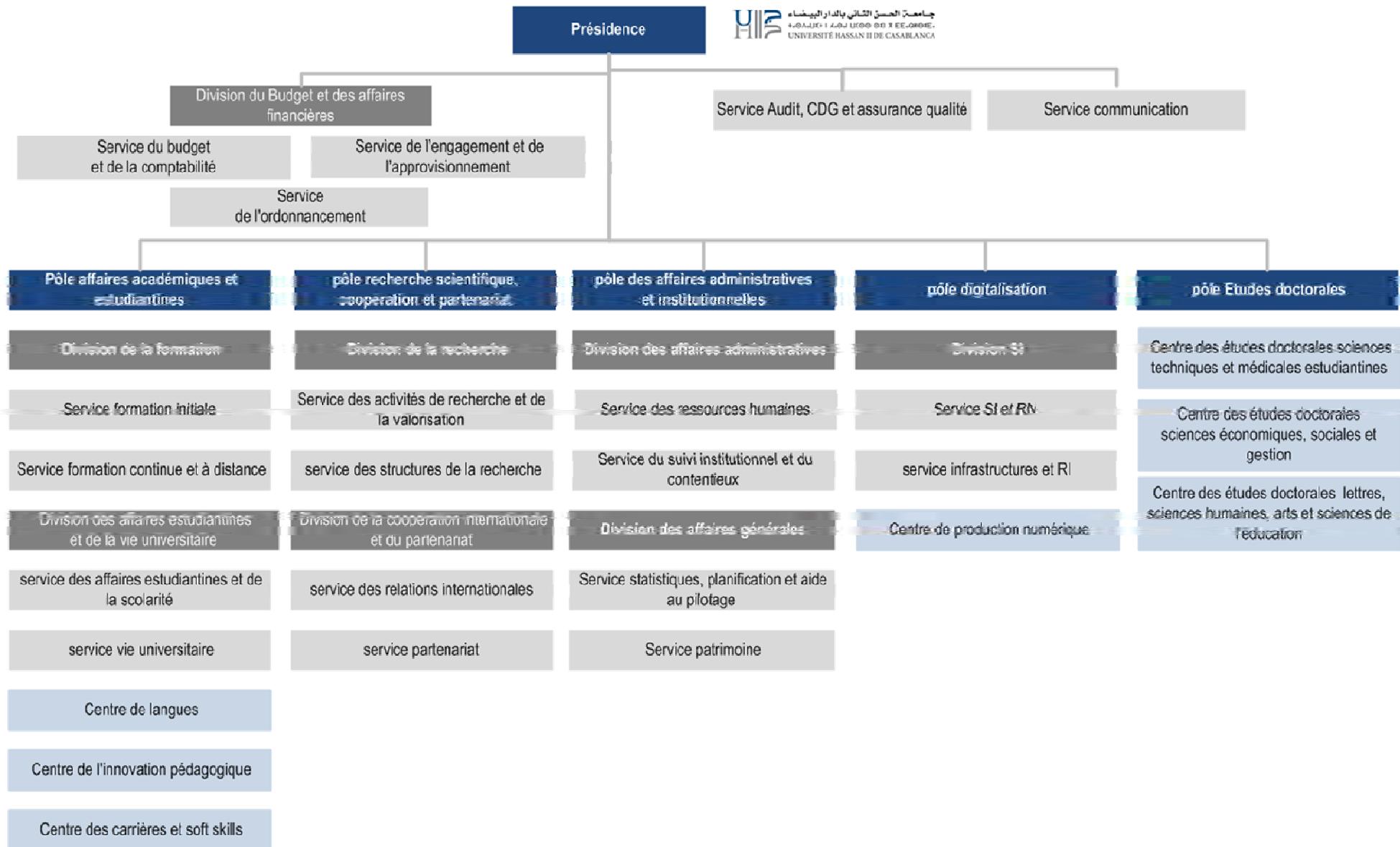
- ✓ **Affaires académiques & estudiantines ;**
- ✓ **Recherche Scientifique, coopération et partenariat ;**
- ✓ **Affaires Administratives & institutionnelles ;**
- ✓ **Digitalisation ;**
- ✓ **Etudes doctorales.**

La présidence de l'Université se compose également de **huit** divisions et **dix-neuf** services.

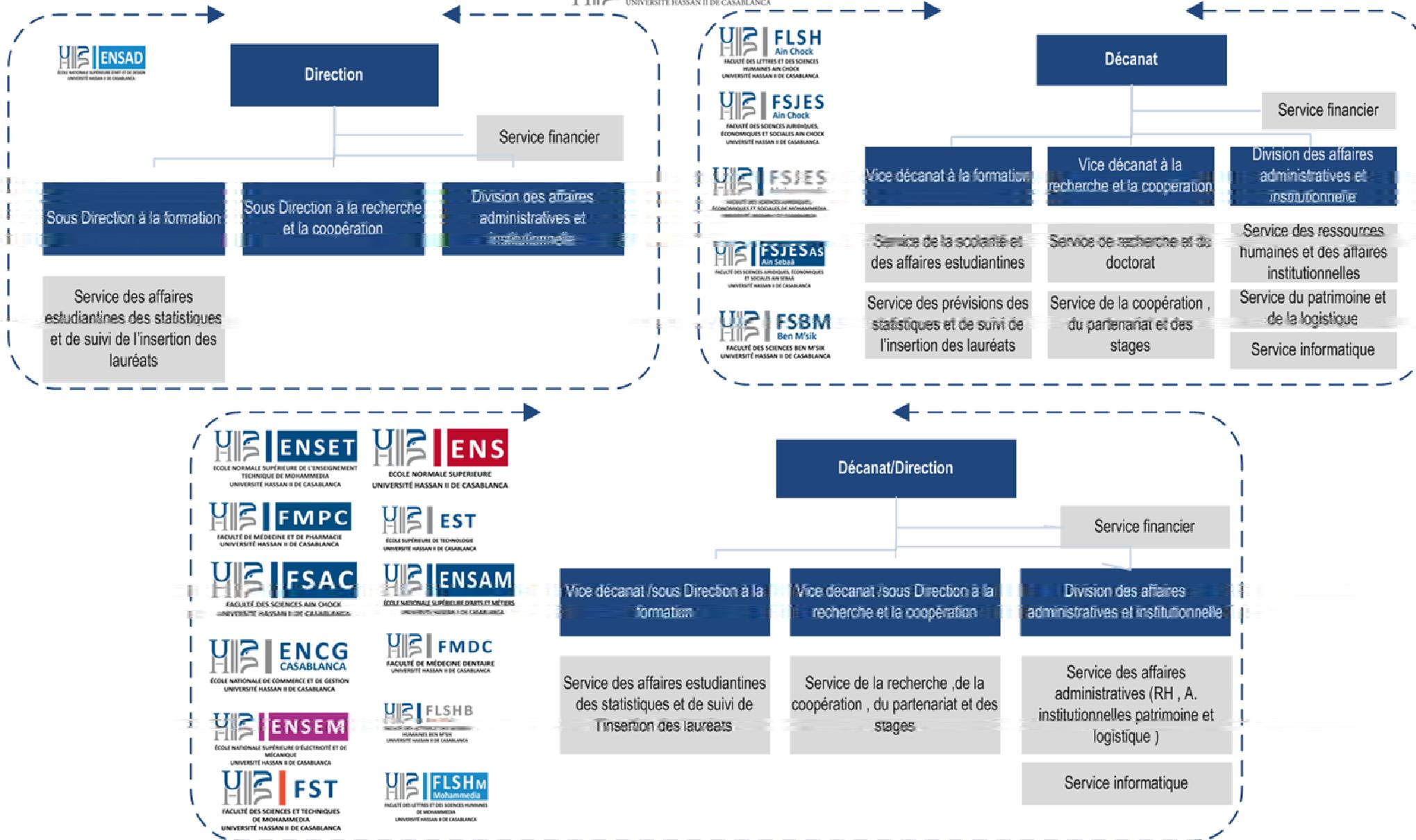
La nomination des chef.fe.s des **huit** divisions de la Présidence de l'UH2C a été décidée le 01 juin 2021 :

Division du Budget et des Affaires Financières	<b>M. Hicham AMINE</b>
Division de la Formation	<b>M. Redouane ZGAR</b>
Division des Affaires estudiantines et de la Vie Universitaire	<b>Mme. Khadija AIT YAHYA</b>
Division de la Recherche Scientifique	<b>Mme. Nadia HOUARI</b>
Division de la Coopération Internationale et du Partenariat	<b>M. Omar ELGHAZI</b>
Division des Affaires Administratives	<b>M. Noureddine TAHIL</b>
Division des Affaires Générales	<b>Mme. Hanane BAHASSI</b>
Division Système d'Information	<b>Mme. Nabila ABOUELFADL</b>

Par ailleurs, l'organisation administrative dans les établissements universitaires est organisée, en plus des Doyens et Vice-doyens dans les **onze** facultés ou des Directeurs et Directeurs-adjoints dans les **sept** écoles et des Secrétaires Généraux dans ces **dix-huit** établissements, en services selon la taille de chaque établissement : service financier, service de la scolarité et des affaires estudiantines, service de la recherche, Service des affaires administratives, service informatique, etc



جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء  
UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA



**1. Campus Route d'El-Jadida – Hay Hassani, Casablanca****Faculté des Sciences – Aïn Chock (FSAC)**

Doyen : Pr. Omar SADDIQI

Vice-doyen chargé des affaires pédagogiques :  
Pr. Mounia MIYARAVice-doyen chargé de la recherche scientifique :  
Pr. Ahmed MENAI

Secrétaire Général : M. Mohamed NAJI SIMOU

Adresse : Km 8 Route d'El Jadida B.P 5366 Maârif  
Casablanca 20100 Maroc

Tél : +212 5 22 23 06 80 / 84

Fax : +212 5 22 23 06 74

Site web : [www.fsac.ac.ma](http://www.fsac.ac.ma) / [fsac.univh2c.ma/](http://fsac.univh2c.ma/)**Faculté des Sciences Juridiques, Économiques et Sociales  
– Aïn Chock (FSJESAC)**

Doyen : Pr. Abdellatif KOMAT

Vice-doyenne chargée des affaires pédagogiques :

Pr. Hind TAK TAK

Vice-doyen chargée de la recherche scientifique :

Pr. Sallah KOUBAA

Secrétaire Général : Mme. Ikbal ELYAAGOUBI

Adresse : Km 8, route d'El Jadida – BP 8110 Oasis –  
Casablanca Maroc

Tél : +212 5 22 23 11 00

Fax : +212 5 22 25 02 01

Site web : [www.fdc.ma](http://www.fdc.ma)**École Nationale Supérieure d'Électricité et de Mécanique  
(ENSEM)**

Directeur : Pr. Badreddine BENAMEUR

Directeur-adjoint : Pr. Abdelahamid ELAMRI

Secrétaire Général : M. Kacem ANIK

Adresse : Route d'El Jadida, km 7, BP : 8118, Oasis –  
Casablanca Maroc

Tél : +212 522 23 0789

Fax : +212 522 23 1299

Site web : [www.ensem.ac.ma](http://www.ensem.ac.ma)**École Supérieure de Technologie (EST)**

Directeur : Pr. Abdelmajid BADRI

Directeur-adjoint : Pr. Ahmed ADRI

Secrétaire Général : M. Abdelaziz BERHIL

Adresse : Route d'El Jadida, KM 7, Casablanca, Maroc

Tél : +212 5 22 23 15 60/65

Fax : +212 5 22 25 2245

Site web : [www.est-uh2c.ac.ma](http://www.est-uh2c.ac.ma)**2. Site Quartier des Hôpitaux Anfa, Casablanca****Faculté de Médecine et de Pharmacie (FMP)**

Doyen : Pr. Mustapha ABOU MAAROUF

Vice-doyenne chargée des affaires pédagogiques :

Pr. Souha SAHRAOUI

Vice-doyenne chargée de la recherche scientifique et  
coopération : Pr. Nadia TAHIRI JOUTI

Secrétaire Général : M. Jamal TABARAK

Adresse : 19 Rue Tarik Ibnou Ziad, B.P. 9154

Tél : +212 5 22 271 630

Fax : +212 5 22 271 630

Site web : [www.fmpc.ac.ma](http://www.fmpc.ac.ma) / [fmpc.univh2c.ma](http://fmpc.univh2c.ma)**Faculté de Médecine Dentaire (FMD)**

Doyen : Pr. Chouaib RIFKI

Vice-doyenne chargée des affaires pédagogiques :

Pr. Samira EL ARABI

Vice-doyen chargé de la recherche scientifique et  
coopération : Pr. Nadia AKHLIL

Secrétaire Générale : Mme Fatima MOATASSIM

Adresse : Rue Abou Al Alaa Zahar 21100 B.P : 9157 Mers  
Sultan CASABLANCA

Tél : +212 5 22 27 31 30

Fax : +212 5 22 27 49

Site web : [www.fmd-uh2c.ac.ma](http://www.fmd-uh2c.ac.ma)**3. Site Hay Inara – Aïn Chock, Casablanca****Faculté des Lettres et des Sciences Humaines – Aïn Chock  
(FLSHAC)**

Doyen : Pr. Mourad MAWHOUB

Vice-doyenne chargée des affaires pédagogiques :

Pr. Ghita IRAQUI

Vice-doyen chargé de la recherche scientifique et  
coopération : Pr. Jamal KHALIL

Secrétaire Général : M. Abderrahmane BELBACHA

Adresse : BP.8507 Hay Inara – Casablanca

Tél : +212 6 14 00 04 13 / 14 / 15 / 16

Fax : +2125 20 13 11 44

Site web : [www.flsh-uh2c.ac.ma](http://www.flsh-uh2c.ac.ma) / [flshac.univh2c.ma](http://flshac.univh2c.ma)**École Normale Supérieure (ENS)**

Directeur : Pr. Houssine AZEDDOUG

Directeur-adjoint : Pr. Othmane BENAMMAR

Secrétaire Général : M. Abderrahim EL MAHDAD

Adresse : Route d'El Jadida, km 9, BP : 50069, Ghandi –  
Casablanca Maroc

Tél : +212 522 232277

Fax : +212 522 98 53 26

Site web : [www.ens.univcasa.ma](http://www.ens.univcasa.ma)**4. Campus Mohammedia****Faculté des Sciences Juridiques, Économiques et Sociales –  
Mohammedia (FSJESM)**

Doyen : Pr. Mohamed CHADI

Vice-doyen chargé des affaires pédagogiques :  
Pr. BARDOUADE EL IDRISSEVice-doyen chargé de la recherche scientifique :  
Pr. Salim EL OUARIAGHLI

Secrétaire Général : Pr. Farid SEMMOUNI

Adresse : Av. Hassan II, Mohammedia 20650 - Maroc

Tél : +212 5 23 31 46 82/83

Fax : +212 5 23 31 46 81

Site web : [www.fsjesm.ma](http://www.fsjesm.ma)**Faculté des Lettres et Sciences Humaines –**

**Mohammedia (FLSHM)**

Doyen : Pr. Abdelhamid IBN EL FAROUK  
 Vice-doyenne chargée des affaires pédagogiques : Pr. Souad LYAZIDI  
 Vice-doyen chargé de la recherche scientifique : Pr. Ahmed AIT MOUSSA  
 Secrétaire Général : M. TOUSSEF ESSAMET  
 Adresse : Av. Hassan II B.P.546, Mohammedia - Maroc  
 Tél : +212 5 23 32 48 73/74  
 Fax : +212 5 23 32 53 77  
 Site web : [www.flshma.ma](http://www.flshma.ma)

**Faculté des Sciences et Techniques (FST)**

Doyen : Pr. Mustapha LKHIDER  
 Vice-doyen chargé des affaires pédagogiques : Pr. Jaafar MEZIANE  
 Vice-doyenne chargée de la recherche scientifique : Pr. Mama EL RHAZI  
 Secrétaire Général : M. Mohammed BOUZELMAT  
 Adresse : B.P.146, Mohammedia, 20650 Maroc  
 Tél : +212 5 23 31 47 05/08  
 Fax : +212 23 31 53 53  
 Site web : [www.fstm.ac.ma](http://www.fstm.ac.ma)

**École Normale Supérieure de l'Enseignement Technique (ENSET)**

Directeur : Pr. Omar BOUATTANE  
 Directeur-adjoint : Pr. Khalifa MANSOURI  
 Secrétaire Générale : Mme Bouchra ELHAIMER  
 Adresse : Av. Hassan II B.P.159, Mohammedia - Maroc  
 Tél : +212 5 23 32 22 20 / +212 5 23 32 35 30  
 Fax : +212 23 32 25 46  
 Site web : [www.enset-media.ac.ma](http://www.enset-media.ac.ma)

**École Nationale Supérieure d'Art et Design (ENSAD)**

Directeur : Pr. Abderrahim KHALIDI  
 Secrétaire Général : Mme Rajaa JAMGHRILI  
 Locaux-temporaires : FSJESM & ENSET  
 Adresse : Av. Hassan II, Mohammedia- Maroc  
 Site web: [www.ensad.ma](http://www.ensad.ma)

**5. Site Ben M'Sik, Casablanca****Faculté des Sciences - Ben M'Sik (FSB)**

Doyen : Pr. Mohammed TALBI  
 Vice-doyenne chargée des affaires pédagogiques : Pr. RADID Mohamed  
 Vice-doyenne chargée de la recherche scientifique : Pr. Noura ELYOUSFI  
 Secrétaire Général : M. Abbas YAMARI  
 Adresse : Cdt Driss El Harti, Bp. 7955 Sidi Othman, Casablanca-Maroc  
 Tél : +212 5 22 70 46 71/+212 6 61 90 20 14/15  
 Fax : +212 5 22 70 46 75  
 Site web : [www.fsbenmsik.ma](http://www.fsbenmsik.ma)

**Faculté des Lettres et Sciences Humaines –BenM'Sik (FLSHB)**

Doyen : Pr. Abdelkader GONGAI  
 Vice-doyen chargé des affaires pédagogiques : Pr. Abdelkader SABIL  
 Vice Doyen chargé de la recherche scientifique : Pr. Rachid EL HADDARI  
 Secrétaire Général : M. Abdellatif MOURTAJI  
 Adresse: Hay El Baraka B.P: 7951 Moulay Rachid Ben M'Sik 20800 Casablanca - Maroc  
 Tél : +212 5 22 70 50 96/97/98  
 Fax : +212 5 22 70 51 00  
 Site web : [www.flbenmsik.ma](http://www.flbenmsik.ma)

**École Nationale Supérieure des Arts et Métiers (ENSAM)**

Directeur : Pr. Ahmed MOUCHTACHI  
 Directeur-adjoint : Pr. ABDELMAJID ABOURICHE  
 Secrétaire Général : Mme. Bouchra BESSASS  
 Adresse : B.P. 150, Mohammedia - Maroc  
 Tél : +212 6 61 69 41 70 / Fax : +212 5 23 31 53 53  
 Site web : [www.ensam-casa.ma](http://www.ensam-casa.ma)

**6. Site Aïn Sebaâ, Casablanca****Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales – Aïn Sebaâ (FSJESAS)**

Doyen : Pr. Driss ABBADI  
 Vice-doyen chargé des affaires pédagogiques : Pr. Abdelhak YAAGOUBI  
 Vice-doyenne chargée de la recherche scientifique : Pr. Moukhtar TBITBI  
 Secrétaire Général : M. Mustapha AHSSAR  
 Adresse : B.P. 2634, Aïn Sebaâ, Casablanca- Maroc  
 Tél : +212 5 22 343 482/212 - Fax : +212 5 22 35 78 46  
 Site web : [www.facainsebaa.ma](http://www.facainsebaa.ma)

**École Nationale de Commerce et de Gestion (ENCG)**

Directeur : Pr. Smail KABBAJ  
 Directeur-adjoint : Pr. Tarik KASBAOUI  
 Secrétaire Général : M. Abdellah CHAKOUR  
 Adresse : Beau site Aïn Sebaâ, Casablanca (Sis Marjane) B.P 2725, Aïn Sebaâ Casablanca - Maroc  
 Tél : +212 5 22 66 08 52 / Fax : +212 5 22 66 01 43  
 Site web : [www.encgcasa.ac.ma](http://www.encgcasa.ac.ma)

### I.1.3 Conseils et commissions

L'Université Hassan II de Casablanca est administrée par un Conseil d'Université (CU) composé de 87 membres, le CU est investi de tous les pouvoirs nécessaires à l'administration de l'Université, les 18 établissements universitaires sont gérés par les Conseils d'Etablissements. Il émane du CU des instances de gouvernance qui sont :

- Un Conseil de Gestion (CG) chargé de la gestion administrative et financière ;
- Cinq commissions permanentes:
  1. Commission des affaires académiques(CAA) (لجنة الشؤون الأكاديمية)
  2. Commission de la recherche Scientifique(CRS) (لجنة البحث العلمي)
  3. Commission de partenariat et coopération(CCP) (لجنة الشراكة والتعاون)
  4. Commission des affaires culturelles, sportives et Social(CACSS) (لجنة الشؤون الثقافية والرياضية والاجتماعية)
  5. Commission du Système d'Information (COMSI) (لجنة نظم الإعلام)

D'autres commissions sont constituées dans les Conseils d'Etablissements.

### I.1.4 Structure d'Audit Interne et Gestion des Risques UH2C

Pour s'aligner aux principes d'une gouvernance saine et aux objectifs stratégiques du projet de développement de l'UH2C, la Cellule d'Audit Interne (AI) de l'Université renforcera son équipe d'auditeurs et se réorganisera pour :

- ✓ Assurer le maintien d'un processus d'évaluation indépendant ;
- ✓ Fournir une assurance que:
  - les responsabilités de gouvernance et de gestion déléguées aux gestionnaires sont bien assumées au sein de l'Université;
  - les processus de gouvernance, de gestion des risques et de contrôle sont efficaces, efficaces et économiques.

Accompagnement de l'Inspection générale ministère de tutelle à travers un planning réunions.

Une première réunion a été tenue le 09 juillet 2021.



du de

## La Mise en œuvre des activités de l'AI est assurée par la Cellule d'audit interne AI UH2C :

### a- Activité :

La cellule d'audit interne est chargée de la planification et de la mise en œuvre des missions d'audit au sein de l'Université Hassan II de Casablanca.

Son activité, qui est dirigée par un Responsable désigné par le président de l'Université, se décline dans les prestations suivantes :

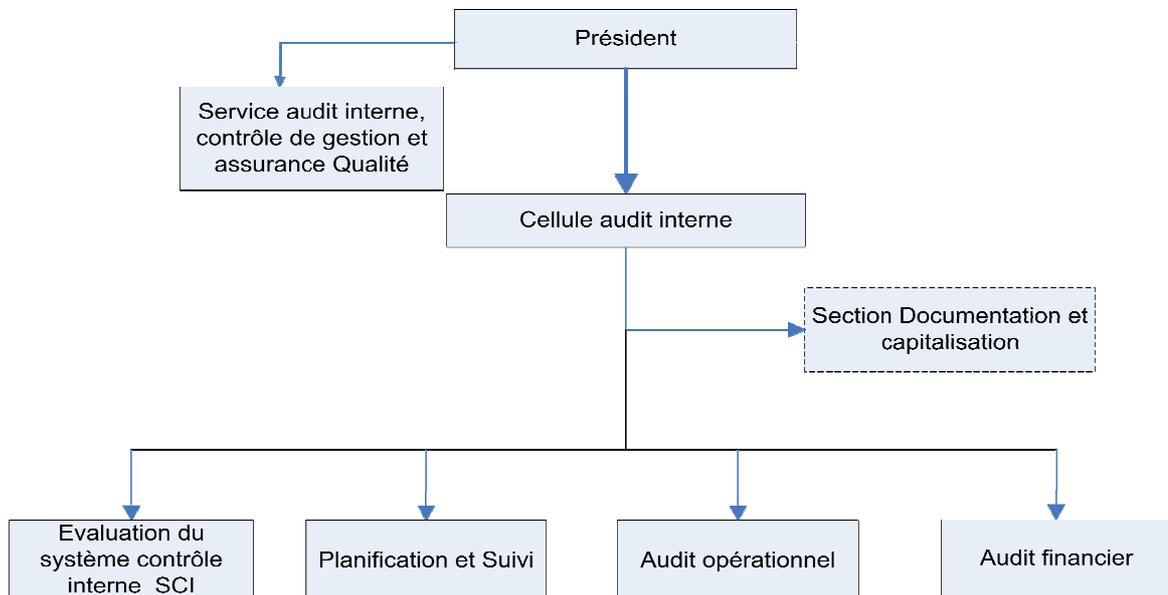
- ✓ **Audit et Planification et suivi ;**
- ✓ **Evaluation du système du contrôle interne.**

### b- Fonctionnement :

Dans le cadre du bon fonctionnement de la cellule, le service AI sera réorganisé en (5) cinq unités fonctionnelles animées par le responsable de la cellule AI. Les dites sections sont :

- ✓ **Audit financier ;**
- ✓ **Audit opérationnel ;**
- ✓ **Planification et suivi ;**
- ✓ **Evaluation du système du contrôle interne.**

Chaque section sera prise en charge par une personne qui agira dans le sens des compétences et des exigences indiquées ci-dessus. La section dédiée « à la Gestion, Documentation et à la Capitalisation », traitera la documentation générale concernant ou intéressant les activités de la Cellule de coordination et assurera la capitalisation structurée des expériences réalisées.



### I.1.5 Ressources humaines

L'UH2C ne pourrait accomplir ses missions sans la participation active de ses ressources humaines. Actuellement, l'effectif des RH de l'Université Hassan II de Casablanca s'évalue à **2 371** enseignants chercheurs et **1 028** administratifs et techniques répartis sur les **18** établissements universitaires comme indiqué sur le tableau suivant :

Établissement	Effectif des Enseignants chercheurs	Effectif du personnel Administratif et technique
FSJESAC	177	93
FSJESAS	74	33
FSJESM	119	54
FLSHAC	130	48
FLSHB	125	46
FLSHM	234	57
FSAC	226	69
FSB	269	83
FST	194	59
FMP	317	86
FMD	60	35
ENSAM	48	21
ENSEM	86	62
ENCG	71	29
ENSET	59	20
ENS	78	19
ENSAD	12	10
EST	92	63
Présidence	-	141
<b>TOTAL UH2C</b>	<b>2 371</b>	<b>1 028</b>

Tableau 1 – Effectif du personnel administratif et des enseignants à l'UH2C 2020-2021

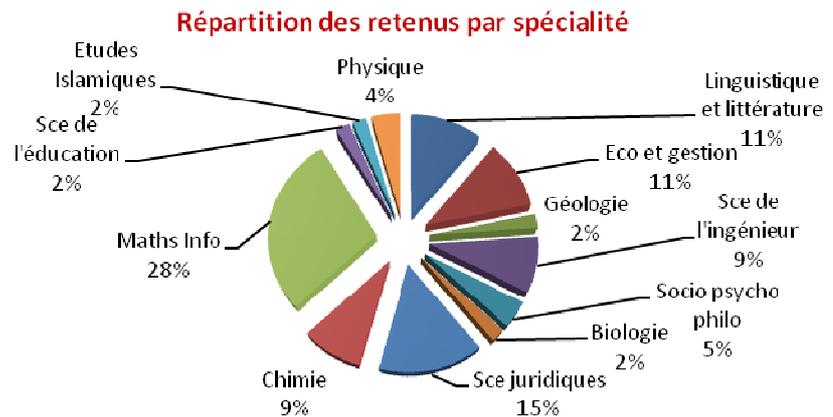
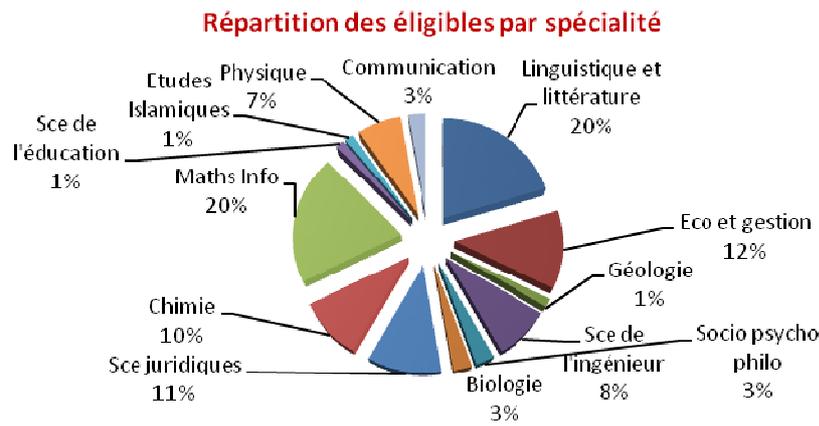
### I.1.6 Postes budgétaires et passage PH-PES

Les **168** postes budgétaires accordés à l'UH2C au titre de l'exercice 2021 sont répartis comme suit :

Établissement	Postes de création	Postes de transformation	Postes fléchés	Total par Ets.
FSJESAC	5	5	0	<b>10</b>
FSJESAS	5	5	0	<b>10</b>
FSJESM	3	2	0	<b>5</b>
FLSHAC	3	3	0	<b>6</b>
FLSHB	5	3	0	<b>8</b>
FLSHM	3	2	0	<b>5</b>
FSAC	5	4	1	<b>10</b>
FSB	10	5	0	<b>15</b>
FST	3	4	0	<b>7</b>
FMP	9	1	14	<b>24</b>
FMD	2	0	3	<b>5</b>
ENSAM	8	8	0	<b>16</b>
ENSEM	5	5	0	<b>10</b>
ENCG	4	5	0	<b>9</b>
ENSET	4	8	0	<b>12</b>
ENS	1	3	0	<b>4</b>
EST	3	2	0	<b>5</b>
ENSAD	0	1	4	<b>5</b>
Présidence	2	0	0	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>66</b>	<b>22</b>	<b>168</b>

Tableau 2 – Répartition des postes budgétaires accordés à l'UH2C au titre de l'exercice 2021

L'UH2C organise chaque année le concours de passage PH-PES, les résultats pour la période octobre-décembre 2021 sont comme suit :



### I.1.7 Capacité d'accueil

Etablissements	Locaux d'enseignement	Locaux réservés à la recherche scientifique	Total par Ets.
FSEJSAC	8600	120	<b>8720</b>
FSEJSAS	5630	20	<b>5650</b>
FSEJSM	7054	2458	<b>9512</b>
FLSHAC	3040	80	<b>3120</b>
FLSHB	4036	360	<b>4396</b>
FLSHM	2513	264	<b>2777</b>
FSAC	6240	384	<b>6624</b>
FSB	6168	169	<b>6337</b>
FST	4144	330	<b>4474</b>
FMP	4136	954	<b>5090</b>
FMD	953	30	<b>983</b>
ENSEM	1257	53	<b>1310</b>
ENSAM	1640	164	<b>1804</b>
ENCG	2328	68	<b>2396</b>
ENSET	2066	98	<b>2164</b>
ENS	1290	0	<b>1290</b>
EST	2222	1016	<b>3238</b>
ENSAD	120	0	<b>120</b>
<b>Total UH2C</b>	<b>63437</b>	<b>6568</b>	<b>70005</b>

Tableau 3 – Capacité d'accueil de l'UH2C 2020-2021

Le taux d'utilisation de la capacité d'accueil en 2020-2021 est de **183,47%** (**175,65%** en 2019-2020) pour un effectif global des étudiants inscrits de **128 441** (**119 674** en 2019-2020), avec un taux d'encadrement pédagogique : **un enseignant pour 54 étudiants** et un taux d'encadrement administratif : **un personnel administratif et technique pour 125 étudiants**.

### I.1.8 Amélioration des compétences du personnel

Axe	Domaine de formation	Nombre de jours	Date	Nombre de bénéficiaires
Gestion & management	Gestion des risques	4	mars-21	22
RH	Gestion des ressources humaines	3	Du 23 au 25 février 2021	18
	Management projet	30	Mars & juillet 2021	55
DSI	ITIL V4	9	du 29 au 31 mars 2021	27
	JAVA/JEE	16	Février & mai 2021	12
	Scrum master	6	Mars & mai 2021	25
	CEH	15	Du 08 au 12 mars 2021	26
Management Qualité	Management de la qualité	4	mai-21	24
	Management de la qualité dans les organismes de formation	3	du 24 au 26 mars 2021	13
Communication et développement personnel	Développement personnel	4	Mars & mai 2021	22
	Langue et communication	28	mars-21	26
	Organisation	4	Mars & mai 2021	21
	التراسل الإداري في إطار الشراكة مع جمعية التضامن الجامعي المغربي	10	Mai & juin 2021	49
	Certificat Universitaire de Pédagogie	8 visioconférences	Du 15 décembre 2020 au 09 avril 2021	139

Tableau 4– Formations au personnel de l'UH2C 2020-2021

### I.1.9 Décorations Royales & Prix de Mérite

حفل تسليم الأوسمة الملكية الشريفة برسم سنة 2020 للسيدات والسادة الموظفين الإداريين والتقنيين والأساتذة بجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء

نظمت جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء يوم الجمعة 26 مارس 2021 بملحقة الجامعة المنفلوطي مراسيم حفل توزيع الأوسمة الملكية الشريفة برسم سنة 2020، المنعم بها من طرف صاحب الجلالة الملك محمد السادس نصره الله، على تسعة عشر (19) من السيدات والسادة الموظفين الإداريين والتقنيين والأساتذة، تحت إشراف الأستاذة عواطف حيار رئيسة الجامعة و بحضور شخصيات أخرى بارزة.

إن هذه الالتفاتة المولوية السامية تعكس الاعتناء المولوي الكريم الذي ما فتئ صاحب الجلالة الملك محمد السادس، نصره الله، يوليه لكفاءات المملكة. وبهذه المناسبة هنأت جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء أساتذتها وموظفيها الذين استفادوا من هذه الرعاية المولوية على تفانيهم في العمل الذي أبانوا عنه طيلة مسارهم المهني وعلى المجهودات الجليلة والخدمات التي قدموها للجامعة من أجل الإرتقاء بها في مصاف الجامعات الكبرى.



### I.1.10 Conseil des Sages de l'UH2C

L'Université Hassan II de Casablanca a eu l'honneur de constituer son conseil des sages afin de jouir amplement du transfert de compétences de personnalités de grand calibre et consolider sa force de réflexion. Ce conseil s'insère dans le cadre de sa stratégie de développement ouverte au service de l'intérêt commun des différentes parties prenantes de son périmètre élargi.

La première rencontre du conseil des sages de l'UH2C s'est tenue, le jeudi 04 février 2021, et a réuni Pr. Aawatif HAYAR Présidente de l'UH2C, accompagnée de ses vices présidents avec les membres :

- Mr. Mohammed BERRADA, ex-Ministre de l'économie et des Finances, ambassadeur du Maroc en France, ex-président de Royal Air Maroc.
- Mr. Mhammed DASSER, Ex-doyen de la Faculté des sciences Juridiques, Économiques et sociales de Mohammedia, nommé sage au conseil constitutionnel.
- Mr. Abdellah SAAF, Professeur à Rabat-Agdal, Directeur du Centre des Etudes et Recherches en Sciences Sociales.
- Ahmed SALMI EL IDRISI, membre de la Cour constitutionnelle, ex-Doyen à l'Université Hassan II de Casablanca.

La Présidente de l'UH2C Pr. Aawatif HAYAR a reçu également, vendredi 05 mars 2021, un membre du conseil des sages :

- Mme. Fatima MAROUAN, ex- ministre de l'Artisanat et de l'Économie sociale et solidaire, membre du Rassemblement national des indépendants (RNI), ex-présidente de la Société marocaine d'endocrinologie, diabétologie et nutrition (SMEDIAN).



### I.11.I الامتحانات المهنية برسم سنة 2020 الخاصة بموظفي جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء

مرت الامتحانات المهنية برسم سنة 2020 الخاصة بموظفي جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء أيام 18 و19 و20 دجنبر 2020 في ظروف جيدة واحترام تام لجميع التدابير الوقائية والاحترازية كما قامت الجامعة بتوفير اللوجيستيك اللازمة لإنجاح هذه العملية. وقد انخرط في هذه العملية مجموعة من الطاقات البشرية لرئاسة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء بتنسيق مع لجنة مركزية من مديرية الموارد البشرية بالوزارة.

وقد ساهم المترشحون بشكل كبير في نجاح الامتحانات المهنية وذلك بتحليلهم بروح المواطنة والمسؤولية والتزامهم بجميع التدابير الوقائية التي اتخذتها جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء.



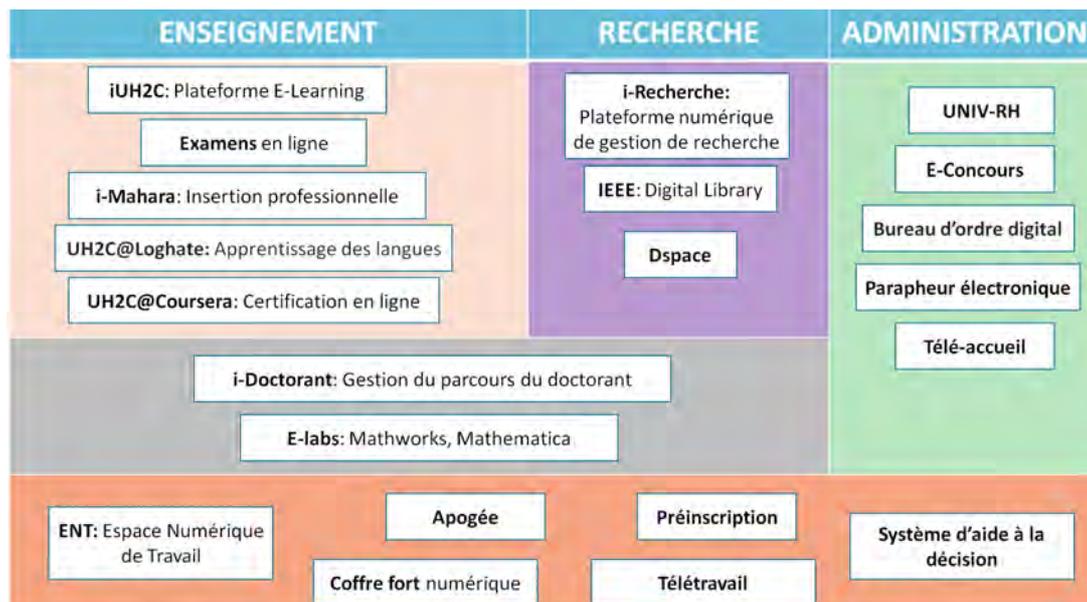
## 2. Digitalisation

### I.2.1 Architecture Digitale de l'UH2C

Le projet de développement de l'UH2C est axé principalement sur la transformation digitale et il est articulé sur les **trois** axes suivants :

- Formation
- Recherche
- Administration

Dans le cadre de sa stratégie de gouvernance digitale, l'Université a mis en place une architecture digitale générale comme suit :



#### I.2.1.1 Administration électronique

Dans le but d'améliorer la gestion des affaires administratives et d'accroître la transparence, l'Université s'investit pour la conception et la mise en place d'un certain nombre de plateformes qui visent aussi l'amélioration de la relation : Université/Étudiant ; Université/Personnel Enseignant, Administratif et Technique ; et Université/Fournisseurs ou Citoyens.

##### a. La plateforme UNIV-RH

La plateforme UNIV-RH, dédiée aux gestionnaires des ressources humaines, est conçue dans l'objectif de disposer d'informations fiables en un minimum de clics, elle a été développée en interne par l'équipe Ressources Humaines (RH) / Division des Systèmes d'Information (DSI) pour :

- Disposer d'une base de données du personnel à jour ;
- Gérer les flux du personnel ;
- Gérer l'évolution des carrières ;
- Disposer des statistiques en temps réel ;
- Fournir l'information nécessaire au processus de prise de décision.

A présent la plateforme est utilisée par l'équipe RH de la présidence de l'UH2C, dans l'objectif de permettre à tous les établissements d'y avoir accès pour consultation de données RH.

##### b. Attestation de salaire

Dans le cadre de la décentralisation du processus de délivrance des attestations de salaires, des comptes d'accès ont été créés pour permettre aux établissements d'avoir la main à l'édition et la délivrance de ces attestations. Ce processus est opérationnel depuis octobre 2019.

### c. La plateforme E-concours

La plateforme E-concours de gestion des concours permet aux candidats de postuler exclusivement en ligne aux concours de recrutement de Professeur de l'Enseignement Supérieur Assistant. Elle a été conçue par l'équipe du ministère et paramétrée par l'équipe RH et DSI de l'UH2C.

La plateforme a été utilisée par l'ensemble des établissements pour la gestion des concours au titre de l'année 2020, à savoir les professeurs assistants fondamentalistes et les administratifs (77 postes budgétaires transformés, 75 postes budgétaires créés et 26 postes budgétaires fléchés).

### d. Bureau d'Ordre Digital & Parapheur Electronique

#### – Bureau d'Ordre

Le BO digital est adopté officiellement au niveau de la présidence et des 18 établissements depuis le **15 juin 2020**. Pendant cette première période de transition, la plateforme BO digital, est mise en service au niveau de tous les établissements, en parallèle avec l'envoi et la réception du courrier en papier par voie administrative.

#### – Parapheur électronique :

La mise en place du parapheur électronique, permettra l'affectation et le traitement électronique des courriers, selon des circuits de validation des courriers entrants et sortants. Le processus de mise en place est suivi par l'équipe qualité, avec programmation des réunions et formations à l'utilisation de ce service.

### e. La plateforme de Télé accueil

Affiliation de l'UH2C à la plateforme de Télé accueil avec création des instances à partir du 09-07-2020. Une personne est désignée par établissement pour assurer la gestion et le suivi des rendez-vous sur la plateforme de télé accueil.

Formation des utilisateurs de la plateforme et des secrétaires généraux au niveau des établissements sur la gestion des RDV au niveau de l'UH2C a été assurée par l'équipe de l'ADD le 20-06-2020.

Ce service a permis d'effectuer l'inscription des bacheliers à distance au titre de l'année 2020-2021.

### f. La plateforme de Télétravail

Mise en place d'une plateforme de Télétravail dans le cadre du projet de digitalisation des services administratifs de l'Université. Cette plateforme a permis d'assurer la continuité des services en mode de travail à distance durant la pandémie COVID-19. Elle est destinée aux personnels administratifs et techniques de la présidence, les chefs d'établissements, les instances de gouvernance et les responsables e-Learning des établissements et prévoit pour chaque groupe ou entité un espace et des outils dédiés.

### g. Le coffre-fort de l'étudiant, de l'enseignant et de l'administratif

L'Université mettra à la disposition de ses étudiants, enseignants et administratifs un coffre-fort électronique, accessible depuis l'Espace Numérique de Travail (ENT), pour un partage sécurisé de documents signés électroniquement : relevés de notes, attestations de réussite/d'inscription attestation de travail/salaire, ...

### h. La plateforme Nibras++

Mise en place d'une nouvelle plateforme pour la gestion des candidatures au Cycle Doctorat ainsi que le suivi et la gestion du parcours des Doctorants de l'UH2C, de l'inscription à la soutenance.

#### **I.2.1.2 Plateforme BI : Un système d'aide à la décision**

Lancé en 2019, le projet de mise en place d'un système d'aide à la décision a pour objectif de mesurer l'efficacité par rapport à l'accomplissement des missions de l'Université, de dégager des marges de manœuvre et de disposer d'éléments objectifs pour opérer les choix stratégiques.

Dans ce cadre méthodologique les indicateurs et leur synthèse sous forme de tableaux de bord forment

un instrument de pilotage et de gestion synthétique pour l'UH2C afin d'offrir une vision complète, cohérente et compréhensible de l'ensemble du patrimoine informationnel.

Ce système décisionnel permettra, aux managers et utilisateurs, l'exploitation des données issues des différentes sources d'information (applications métiers) en vue d'analyser les données et élaborer des statistiques et les tableaux de bord principalement des domaines :

- Formation
- Recherche
- Et Ressources humaines

### I.2.1.3 E-Learning à l'UH2C

L'UH2C a mis en place une plateforme fédératrice pour l'enseignement à distance **i-UH2C** avec une dimension interactive en intégrant : Un agenda des cours ; Des outils de visioconférence, de dialogue en ligne (chat), de forums ; La création de classe virtuelle ; Un module de gestion des étudiants ; La gestion des statistiques d'utilisation des cours, de connexion des utilisateurs, etc. ; Et un tableau de bord complet. Un système de gestion des plateformes de formation "E-Learning pour les **18** Etablissements, **2 201** Enseignants-Chercheurs, et près de **120.000** étudiants. La plateforme E-Learning est une plateforme qui :

- est accessible via l'ENT et le site de l'Université,
- est intégrée au système d'information de l'Université : Authentification centralisée, Apogée comme référentiel des structures d'enseignements, Inscription aux cours synchronisée avec l'inscription pédagogique sur Apogée
- Intègre un système de Visioconférences interactif et évolutif (BBB, BBC et Meet)
- Intègre un tableau de bord avec des statistiques clés d'utilisation

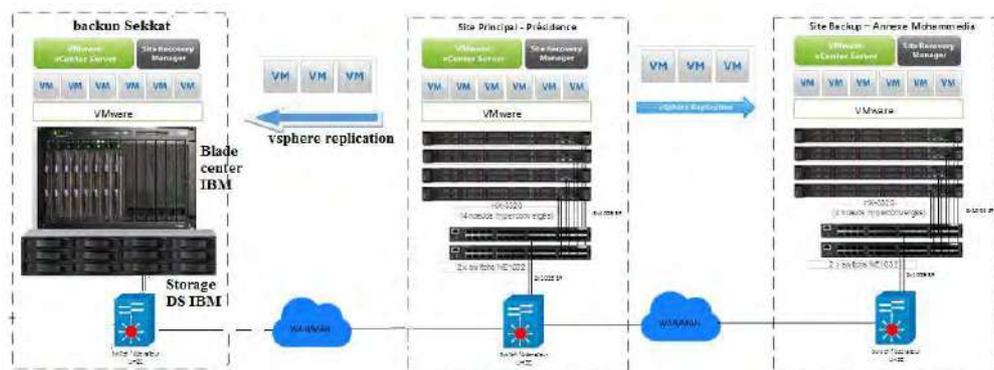
La promotion de la plateforme E-Learning a été effectuée à travers des Guides d'utilisations, des Vidéos illustratives, des Communiqués de presse et des Sessions de sensibilisation et de formation.

## I.2.2 Infrastructure technique :

### I.2.2.1 Architecture système

L'UH2C comporte trois nœuds principaux formant le noyau de son réseau :

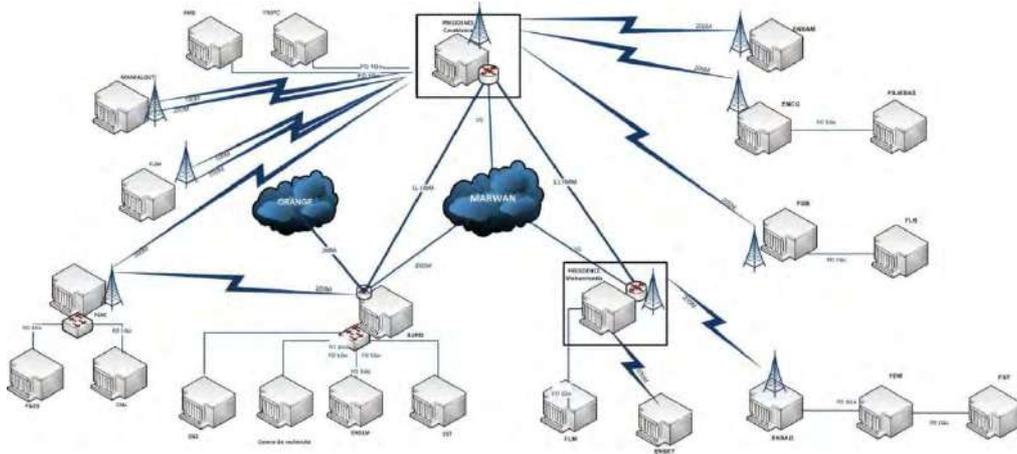
- Un site principal au niveau de la Présidence de l'Université à Casablanca ;
- Un site de backup au niveau de l'annexe de la Présidence de l'UH2C à Mohammedia ;
- Un site de backup au niveau de la Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat (BUMS).



La plateforme système est une plateforme virtualisée conçue pour permettre un déploiement système rapide et une gestion efficace, elle offre des ressources importantes :

- 100To de stockage
- 4,2To RAM
- 100Core CPU

### I.2.2.2 Architecture réseau :



Les établissements et composants de l'Université sont interconnectés aux nœuds centraux formant ainsi un seul réseau. Ces liaisons intersites sont de type Fibre Optique pour les établissements de proximité et Radio pour les établissements distants.

Les nœuds centraux sont interconnectés entre eux via des Liaisons louées.

L'accès vers l'extérieur se fait à travers le réseau Marwan et des accès FTTH de backup au niveau de tous les établissements.

Plusieurs projets sont en cours afin d'améliorer les performances du réseau :

- Extension du WiFi de l'Université
- Extension et mise à niveau du câblage informatique
- Aménagement des salles machines des établissements
- Mise en place de nouvelles liaisons intersites

### 3. Volet financier

#### I.3.1 Ressources financières

##### I.3.1.1 Evolution de la subvention globale de l'UH2C déclinée par type de budget et par axe pour les exercices entre 2018 et 2021 :

Type de budget	Axe 1 : Amélioration de l'offre de formation				Axe 3 : Développement de la recherche scientifique			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Fonctionnement	129 571 751	130 371 751	131 800 000	133 418 000	49466000	46 966 000	63 466 000	11 000 000
Investissement	40 000 000	44 466 000	63 466 000	48 966 000	9 163 000	9 163 000	9 163 000	9 163 000
<b>Total (F+I) UH2C</b>	<b>169 571 751</b>	<b>174 837 751</b>	<b>195 266 000</b>	<b>182 384 000</b>	<b>58629 000</b>	<b>56 129 000</b>	<b>72 629 000</b>	<b>20 163 000</b>

Tableau 5 – Evolution de la subvention globale de l'UH2C déclinée par type de budget et par axe pour les exercices entre 2018 et 2021

Une subvention supplémentaire de 100 MDH sur crédit d'engagement a été accordée en 2021.

##### I.3.1.2 Répartition de la subvention de l'état 2021 par nature et par axe

La subvention de l'état allouée à l'UH2C au titre de l'exercice 2021 est de **202 547 000 DHS**. Ainsi la répartition de cette subvention par axe du ministère de tutelle et par type de subvention est comme suit :

Type/Axe	Axe 1:Amélioration de l'offre de formation	Axe 3 : Développement de la recherche scientifique	Total UH2C
Fonctionnement	133 418 000*	11 000 000	144 418 000
Investissement	48 966 000	9 163 000	58 129 000
<b>Total par Axe</b>	<b>182 384 000**</b>	<b>20 163 000</b>	<b>202 547 000</b>

Tableau 6 – Répartition de la subvention de l'état 2021 par nature et par axe

##### Subventions fléchées :

\* : 200 000,00 DH est déduite de la subvention comme contribution de l'UH2C au budget de fonctionnement de l'agence qualité « ANEAQESRS ».

\*\* : En plus de 1,5 MDH prévu comme dotation spéciale Axe 1 pour équipement au profit des étudiants de la Faculté de Médecine Dentaire.

**I.3.1.3 Répartition du budget de l'année 2021 par nature et par établissement :**

<b>Etablissement</b>	<b>Budget Fonctionnement</b>	<b>Budget Investissement</b>
FSJESAC	6 755 224	4 386 138
FSJESAS	3 388 099	4 325 765
FSJESM	6 049 664	340 473
FLSHAC	4 133 566	278 889
FLSHB	2 626 091	292 956
FLSHM	2 845 590	290 432
FSAC	6 523 611	807 140
FSB	7 455 780	692 267
FST	5 532 476	1 785 250
FMP	6 273 173	1 853 804
FMD	2 692 579	941 920
ENSEM	4 428 443	1 028 421
ENSAM	3 222 130	1 103 361
ENCG	4 295 432	1 367 569
ENSET	3 666 451	996 081
ENS	2 992 577	857 917
EST	4 705 613	938 948
ENSAD	1 435 482	612 669
Présidence	1763956	0
<b>Université</b>	<b>63 632 062</b>	<b>35 229 000</b>
<b>Total</b>	<b>144 418 000</b>	<b>58 129 000</b>

Tableau 7 – Répartition du budget de l'année 2021 par nature et par établissement

## 4. Projets & Évènements Qualité à l'Université

### La 13<sup>ème</sup> édition de la journée annuelle dédiée à la qualité à l'UH2C

L'Université Hassan II de Casablanca a organisé conjointement avec l'Union Marocaine pour la Qualité (UMAQ) un Webinaire pour célébrer sa journée annuelle de la qualité, en sa 13<sup>ème</sup> édition.

Le Webinaire Qualité sous le thème « **la qualité de l'enseignement à distance EAD : enjeux et défis** » s'est tenu le vendredi 27 Novembre 2020, et a considéré en une première partie la qualité de l'enseignement à distance au Maroc : exigences et bonnes pratiques, avec la participation de l'Agence de Développement Digital ADD, London Academy de Casablanca et d'autres intervenants de renommée internationale. La journée qualité a abordé dans sa deuxième session l'expérience canadienne et les bonnes pratiques en termes d'enseignement à distance, et a comporté également un Workshop en ligne autour de la qualité des cours en ligne au profit des enseignants.



Avec la participation de :



### 13<sup>ème</sup> Journée de la Qualité de l'UH2C

#### Programme

#### Session I - 10h00 à 12h00 :

##### « Qualité de l'Enseignement à Distance : exigences et bonnes pratiques»

- Allocution de la Présidente de l'Université Hassan II de Casablanca (UH2C)
- Allocution du Président de l'union marocaine pour la qualité (UMAQ)
- Allocution de l'Agence de Développement du Digital (ADD)

#### • 10:15 – 10:30 :

« Expérience de l'EAD à l'UH2C » - Pr. Mina AADIL, Vice-Présidente affaires académiques de l'UH2C

#### • 10:30 – 10:45:

« La Qualité de l'EAD, expérience de la Faculté des Sciences Ben M'sik » - Pr. Mohamed TALBI, Doyen de la FSBM

#### • 10:45 – 11:00 :

« La qualité dans l'enseignement supérieur : du présentiel au distanciel » - Pr. Abdelmajid BOUZIANE, de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines Ben M'sik (FLSHBM)

#### • 11:00 – 11:20 :

«E-Learning quality from students' perspectives.» Ruth Drysdale Senior consultant - data and digital capability

#### • 11:20 – 11:35 :

« Les bonnes pratiques de l'EAD » - Mr. Samir BENMAKHOULOUF - Ex. Directeur Régional de Microsoft, Directeur de London Academy, Casablanca

#### • 11:35 – 11:50 :

« La transformation digitale et perspectives du développement de la formation à distance », - Mme Salma KARIM l'Agence du développement du digital (IADD)

#### • 11:50 – 12:00 :

Discussions

#### Session II - 13h15 à 15h30 :

##### Session 2 : «Canadien» Best practices & Workshop : qualité des cours en ligne»

#### • 13:15 – 14:00 :

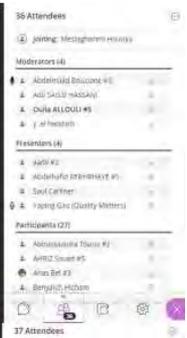
« The Teaching Opportunities Offered by Remote and Hybrid Instruction » - Pr. Saul CARLINER, Concordia University Montreal, Quebec

#### • 14:00 – 15:30 :

Workshop « Quality in e-learning: quality at institutional, program and course levels » -Yaping GAO, Senior Academic Director Quality Matters

**Moderateur : Pr. Abdelmajid BOUZIANE**

Les intervenants de ce webinaire ont partagé leurs expériences éminentes pour promouvoir la qualité de l'enseignement à distance.



**Projet EQUAM-M**



L'UH2C est actuellement partenaire du projet «**Amélioration de la gestion de l'assurance qualité au Maroc**» EQUAM-M coordonné par l'Université de Barcelone, en Espagne. Le projet a reçu un financement au titre d'Erasmus + KA2 «Renforcement des capacités dans le domaine de l'enseignement supérieur».

**Rencontre de clôture du projet EQUAM-M (7 Avril 2021)**

Le projet EQUAM-M (Enhancing Quality Assurance in Morocco - Amélioration de la gestion de l'assurance qualité au Maroc), cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union Européenne vise à partager les expériences des agences et des universités européennes sur l'AQ avec le Ministère, l'ANEAQ et les universités marocaines. EQUAM- Maroc est un projet longuement préparé avec le Ministère de l'enseignement supérieur et un bon nombre d'Universités marocaines et européennes.

L'objectif principal du projet est d'aider à affiner un système national d'assurance qualité en accord avec les besoins des universités et capable de s'adapter aux nouvelles tendances des meilleures pratiques internationales. Afin d'atteindre cette ambition stratégique, plusieurs livrables ont été élaborés dans le cadre du projet pendant la période **du 15 octobre 2017 au 14 octobre 2020, prolongée jusqu'au 14 avril 2021 à cause de la pandémie de COVID-19.**

- Rapport sur l'Etat des lieux de l'Assurance Qualité dans l'enseignement supérieur au Maroc ;
- Une **Feuille de Route** pour l'évolution progressive de l'assurance qualité pour l'enseignement supérieur marocain, et pour soutenir le développement d'une culture de qualité ;
- Un **Livre Blanc** visant à informer sur la mise en œuvre du nouveau système d'AQ avec des recommandations pour répondre aux besoins communs d'EQA et d'IQA au Maroc ;
- Une **Boîte à Outils** partagée pour répondre aux besoins d'assurance qualité interne et d'assurance qualité externe au Maroc ;
- Un **Recueil Bonnes Pratiques** pour la gestion de l'assurance qualité dans les universités.



**Exemple de livrable : livre blanc**

La mise en place progressive de cette démarche et ces outils permettront d'aligner les universités

marocaines avec les expériences européennes, tout en contribuant à renforcer leur internationalisation et leur performance.

Dans ce cadre, une rencontre de clôture de ce projet EQuAM-M a eu lieu le **7 Avril 2021** par visioconférence et ont pris part à cette importante rencontre : Ministre Délégué chargé de l'enseignement et de la recherche scientifique au Maroc; Ministre des Affaires étrangères, de l'Union européenne et de la Coopération d'Espagne Ministre des Universités d'Espagne, Ambassadrice de l'Union européenne au Maroc et Les présidents d'Universités Marocaines et européennes et les Directeurs des Agences d'évaluation partenaires de ce projet, des responsables universitaires et enseignants chercheurs.



### Evaluation de la Faculté des Sciences Benm'sik (du 27 octobre 2020 à février 2021)

Dans le cadre de la vague pilote d'évaluation des établissements de l'enseignement supérieur au Maroc 2020-2021, l'Université Hassan II de Casablanca via son établissement la FSMB a mené une opération d'autoévaluation pilote du **27 octobre au 15 décembre 2020**. Cette évaluation s'est appuyé sur le référentiel national d'Evaluation et d'Assurance Qualité de l'Enseignement Supérieur conformément au **Décret n° 2-19-16 du 19 Kaada 1440 (23 juillet 2019) pris pour l'application de l'article 5 de la loi n° 80-12 relative à l'Agence Nationale d'Evaluation et d'Assurance Qualité de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique(ANEAQ).**



## Université Hassan II de Casablanca



### Lancement de l'opération d'auto-évaluation de la FSMB

Présentation du référentiel national d'évaluation et d'Assurance  
Qualité de l'Enseignement Supérieur

Casablanca le 27 octobre 2020

Le service audit, contrôle de gestion et assurance qualité de l'UH2C a assuré un accompagnement de près pour la FSMB dans ce processus d'autoévaluation.

Les documents de base utiles mis à la disposition de la FSMB pour réussir l'opération d'autoévaluation sont :

- **Référentiel national d'assurance qualité** : qui définit le périmètre de l'évaluation (domaines et champs), les attentes (références) du processus d'évaluation et les critères à mettre en œuvre pour évaluer le niveau de réponse de l'établissement.
- **Guide d'autoévaluation** : qui est un outil synthétique et pratique, destiné aux établissements d'enseignement supérieur marocains, pour les accompagner dans leur processus d'autoévaluation.
- **Annexe des preuves** : document qui répertorie l'ensemble des preuves, classés par critère du référentiel. L'établissement doit mettre ces preuves à la disposition des experts de l'ANEAQ.

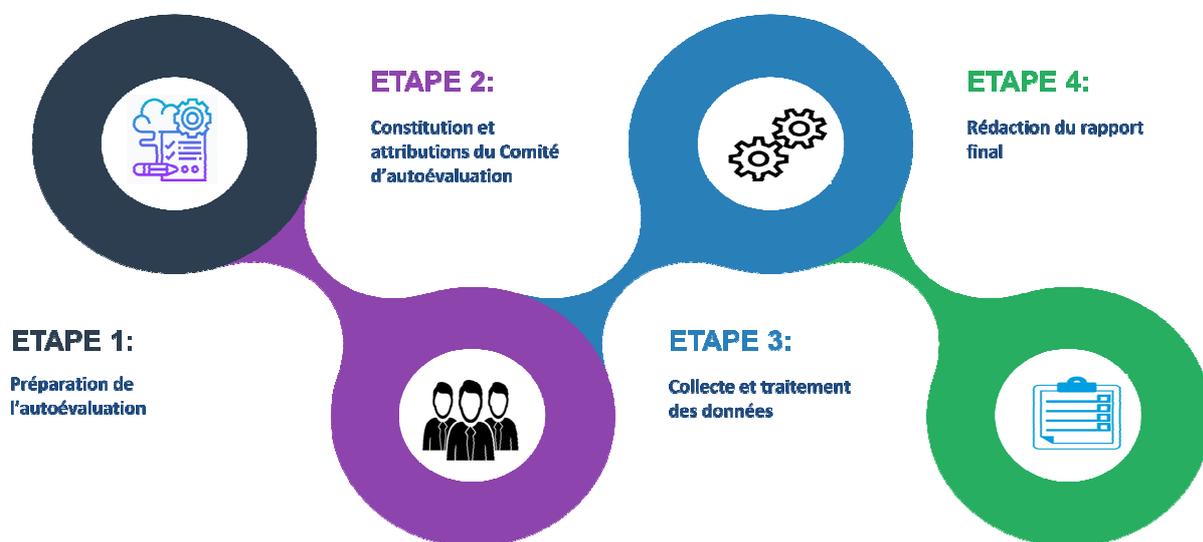
Dans ce contexte, L'auto-évaluation s'est fait dans un cadre allant du plus général au plus particulier. Elle s'est portée sur les éléments suivants :

- Les domaines évalués (Gouvernance et management des fonctions supports, formations, Recherches scientifiques, accompagnement des étudiants et vie estudiantine, Service de l'institution envers la société) ;
- Les champs évalués qui sont une déclinaison des domaines ;
- Les références évaluées qui déclinent chaque champ en plusieurs références ;
- Les critères pour chaque référence (les preuves ou les questionnements pour chaque critère).



En effet, cette mission s’est déroulée en 4 étapes :

- Préparation de l’auto-évaluation ;
- Constitution et attributions du Comité d’auto-évaluation
- Collecte et traitement des données
- Rédaction du rapport final (qui inclut une analyse critique des données, des informations recueillies et Analyse SWOT pour les cinq domaines). En effet ce rapport été envoyé le **15/12/2020**



Au terme de cette auto-évaluation, un comité des experts externes a effectué une évaluation externe à distance le **12/01/2021** et le **13/01/2021**. Par des entretiens avec toutes les parties prenantes de l'établissement.



**Programme des entretiens à distance de l'équipe d'évaluation externe de la FSMB-UH2C  
Experts ANEAQ : Prs Boumediene TANOUTI, Abdellah CHICHI, et Souad BENAICH**

**1<sup>er</sup> Jour : Mardi 12/01/2021**

DURÉE	SUJET	PERSONNES À RENCONTRER	E-MAIL	LIEN GOOGLE MEET
<b>9:00-10:00</b>	Introduction : Accueil et Présentation des experts Réunion avec le doyen de la faculté :Présentation de l'établissement : Missions-vision-valeurs-objectifs stratégiques-activités pendant le Covid-Principaux indicateurs. <b>(60 min)</b>	- Le doyen de la FSMB	- talbi.uh2c@gmail.com	- <a href="https://meet.google.com/epw-mvba-qko">https://meet.google.com/epw-mvba-qko</a>
<b>10:00-11:00</b>	Réunion avec l'équipe en charge de la préparation du rapport -répartition du travail-plan d'action-démarche qualité-collecte et analyse des données-documents de référence-analyse SWOT-pistes de progrès-rédaction et	- Pr. Said GMOUH - Pr.naceur ACHTAICH - Pr .Anass KETTANI - Pr.youssef ELHAFIDI - Pr .Mouna BOUAMRANI - Pr . mohammed BERADDA - Pr. Mohamed GHAZOUANI - Pr. Yman CHEMLAL	<a href="mailto:nachtaich@gmail.com">nachtaich@gmail.com</a> <a href="mailto:chemlal_yman@yahoo.fr">chemlal_yman@yahoo.fr</a> <a href="mailto:yassmin_elhaddadi@univh2c.ma">yassmin_elhaddadi@univh2c.ma</a> <a href="mailto:mibouamrani@gmail.com">mibouamrani@gmail.com</a> <a href="mailto:said.gmouh@gmail.com">said.gmouh@gmail.com</a> <a href="mailto:elhafidi.y@gmail.com">elhafidi.y@gmail.com</a> <a href="mailto:akettani9@gmail.com">akettani9@gmail.com</a> <a href="mailto:ghazouani_mohamed@yahoo.fr">ghazouani_mohamed@yahoo.fr</a>	<a href="https://meet.google.com/kwe-vejn-suf">https://meet.google.com/kwe-vejn-suf</a>

Extrait du programme des entretiens à distance de l'évaluation externe de la FSMB (établissement pilote de l'UH2C pour la vague 2020-2021)

Cet exercice pilote a été mené à la FSMB et sera reconduit aux autres établissements de l'UH2C pour les prochaines vagues d'évaluation.

**African Green Universities & Youth Education Network (AGUYEN) de la Fondation Mohammed VI pour la protection de l'Environnement**

L'Université Hassan II de Casablanca est membre du réseau des Universités Vertes et d'Éducation des Jeunes en Afrique (AGUYEN) de la fondation Mohammed VI pour la protection de l'environnement. Ce réseau vise à favoriser l'appropriation et l'intégration des préoccupations environnementales et de développement durable dans l'enseignement et la recherche. L'Université a participé depuis le mois de Juin 2021 aux différentes activités de la fondation à savoir :

- Deuxième édition de l'opération [#B7arblaplastic](#) ;
- Session de formation sur la mise en place d'une université durable le 08 Juillet 2021 : Organisée sous la tutelle du Centre International Hassan II de Formation à l'Environnement, cette session constitue la première formation dans le cadre d'un cycle de formations au profit des points focaux des Universités africaines. L'objectif de cette session est la maîtrise des démarches nécessaires pour la mise en place d'un campus durable et la prise en compte des considérations liées à l'écologisation des campus dans le développement local et communautaire sous une vision d'ancrage socio-économique et de promotion de l'écocitoyenneté.



### Projet de la mise en conformité à la loi 09-08 - CNDP-UH2C : Programme DATA TIKA \*

Dans le cadre du projet de la mise en conformité de l'UH2C aux dispositions de la loi 09-08 relative à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel promulguée par le dahir n° 1-09-15 du 18 février 2009, notamment le programme DATA TIKA, l'Université Hassan II de Casablanca procède au traitement des demandes d'autorisations préalables auprès de la Commission Nationale de contrôle de la protection des Données à caractère Personnel CNDP, **depuis septembre 2020**.

Deux autorisations ont été délivrées durant l'année 2021 et sont comme suit:

Finalité	Autorisation délivrée	Date de décision
Prise de température (EUS*)	Autorisation N° A-357/2021	23/06/2021
Gestion des fournisseurs	Autorisation N°A- GF-356/2021	09/07/2021

EUS\* : Etat d'Urgence Sanitaire

\* : Le programme DATA-TIKA (الثقة في المعطيات), lancé en juillet 2020 par la CNDP, concourt à la définition des leviers nécessaires à la protection du citoyen marocain au sein de l'écosystème numérique ainsi qu'au renforcement des mesures de protection des données à caractère personnel.



**AUTORISATION N° : A-357/2021**

Délivrée suite à la décision N° D-106-EUS-2020 du 23/04/2020

Conformément à l'article 21 de la loi n° 09-08 relative à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel, le responsable du traitement peut mettre en œuvre le traitement déclaré dès réception de l'autorisation. Toutefois, cette autorisation ne dispense pas le responsable du traitement de veiller au respect de toutes les dispositions de ladite loi et de ses textes d'application.

Responsable du traitement :

Personne Physique  Personne Morale   
**Nom / Raison Sociale :** UNIVERSITE HASSAN II DE CASABLANCA  
**Prénom / Sige :** UH2C  
**Adresse :** 19, rue Tank Ibnou Ziad, BP. 9167, Mers Sultan, Casablanca  
**Commune :** Al Fida-Mers Sultan  
**Ville :** Casablanca **Pays :** Maroc **Code Postal :** 20360  
**Activité :** Enseignement supérieur et recherche scientifique **Code Activité :**  
**N°RC :** IF 20783645 **Jurisdiction :** Casablanca **E-mail :** GHIZLANE.DJAB@univh2c.ma  
**Tél (Fixe) :** 06 14 00 04 00 **GSM :** 06 66 62 62 42 **Fax :** 05 22 22 88 81

Traitement autorisé :

- **Dénomination du traitement :** Prise de température en vue de l'accès au lieu de travail, pendant la durée de l'état d'urgence sanitaire
- **Finalité du traitement :** Contrôle d'accès au lieu de travail pendant l'état d'urgence sanitaire
- **Transfert de données à l'étranger\* :** OUI  NON
- **Numéro de la demande d'autorisation :** A-357/2021
- **Date de la demande d'autorisation :** 08/06/2021
- **Mention spéciale :** Durant la période de l'Etat d'Urgence Sanitaire EUS

Fait à Rabat, le 23/06/2021

Signé : M. Omar SEGHRUCHNI  
Le Président



\*Le transfert de données à l'étranger doit être notifié à la CNADP à travers le formulaire de transfert disponible au niveau du lien [www.cnadp.ma](http://www.cnadp.ma). Le responsable du traitement doit recevoir le récépissé ou l'autorisation de la CNADP avant de procéder au transfert.  
 Angle Boulevard Ancharif et Avenue Mohamed ben Barka, Imme. Les patins, bd Ancharif, 9e étage, Hay Hass II Rabat  
 Tél. 05 37 57 11 24 - Fax 05 37 57 21 41 - Email [contact@cnadp.ma](mailto:contact@cnadp.ma)

**AUTORISATION N° : A-GF-356/2021**

Délivrée suite à la décision N° 98-AU-2015 du 12/06/2015

Conformément à l'article 21 de la loi n° 09-08 relative à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel, le responsable du traitement peut mettre en œuvre le traitement déclaré dès réception de l'autorisation. Toutefois, cette autorisation ne dispense pas le responsable du traitement de veiller au respect de toutes les dispositions de ladite loi et de ses textes d'application.

Responsable du traitement :

Personne Physique  Personne Morale   
**Nom / Raison Sociale :** UNIVERSITE HASSAN II DE CASABLANCA  
**Prénom / Sige :** UH2C  
**Adresse :** 19, rue Tank Ibnou Ziad, BP. 9167, Mers Sultan, Casablanca  
**Commune :** Al Fida-Mers Sultan  
**Ville :** Casablanca **Pays :** Maroc **Code Postal :** 20360  
**Activité :** Enseignement supérieur et recherche scientifique **Code Activité :**  
**N°RC :** **Jurisdiction :** **E-mail :** GHIZLANE.DJAB@univh2c.ma  
**Tél (Fixe) :** 06 14 00 04 00 **GSM :** 06 66 62 62 42 **Fax :** 05 22 22 88 81

Traitement autorisé :

- **Dénomination du traitement :** Gestion des fournisseurs
- **Finalité du traitement :** Gestion des fournisseurs
- **Transfert de données à l'étranger\* :** OUI  NON
- **Numéro de la demande d'autorisation :** A-356/2021
- **Date de la demande d'autorisation :** 08/06/2021

Fait à Rabat, le 09/07/2021

Signé : M. Omar SEGHRUCHNI  
Président



\*Le transfert de données à l'étranger doit être notifié à la CNADP à travers le formulaire de transfert disponible au niveau du lien [www.cnadp.ma](http://www.cnadp.ma). Le responsable du traitement doit recevoir le récépissé ou l'autorisation de la CNADP avant de procéder au transfert.  
 Angle Boulevard Ancharif et Avenue Mohamed ben Barka, Imme. Les patins, bd Ancharif, 9e étage, Hay Hass II Rabat  
 Tél. 05 37 57 11 24 - Fax 05 37 57 21 41 - Email [contact@cnadp.ma](mailto:contact@cnadp.ma)

## Charte de Responsabilité Sociétale et de Développement Durable de l'UH2C



### Charte de Responsabilité Sociétale et de Développement Durable de l'Université Hassan II de Casablanca - RSU & DD@UH2C

Smart Green Inclusive University





## PREAMBULE

A l'instar de toutes les universités d'aujourd'hui qui sont appelées à contribuer au développement socio-économique et culturel du pays, l'Université Hassan II de Casablanca (UH2C) est considérée comme étant un acteur à fort impact sur l'écosystème et ce à l'échelle locale, régionale et nationale.

Conformément à sa vision stratégique, l'UH2C réaffirme son adhésion aux principes de développement durable et de responsabilité sociétale, en contribuant à l'effort national permettant d'instaurer l'esprit de citoyenneté et de favoriser le progrès social.

En effet, l'UH2C s'engage à mettre en œuvre une politique de développement durable et de responsabilité sociétale et se donne pour objectif l'intégration des dimensions sociales et environnementales dans les processus de gouvernance, de formation, de recherche et d'innovation, à travers notamment la formation de citoyens responsables, le transfert des savoirs, la publication des résultats de recherche et le développement des projets de coopération avec les acteurs socio-économiques.



Ainsi, l'UH2C a défini des objectifs stratégiques déclinés dans la présente charte de développement durable et de responsabilité sociétale. « Smart Green Inclusive University », qui est un document de référence engageant l'UH2C pour assurer la promotion des principes de développement durable et de la responsabilité sociétale.

## OBJECTIFS

La présente charte s'inscrit dans le projet de développement de l'Université (PDU 2023-2019, qui, tenant compte de ses responsabilités territoriales vis-à-vis de la société et de l'environnement, vise à positionner l'UH2C en tant que levier de développement économique et leader de la transformation digitale, du développement des compétences et de l'internationalisation.

L'UH2C est imprégnée des principes de la responsabilité sociétale et des objectifs de développement durable (ODD) et les intègre dans ses projets relatifs à l'enseignement et à la recherche scientifique pour transmettre aux étudiants et chercheurs des qualifications académiques et intellectuelles contribuant au développement durable et inclusif de la société.



## ENGAGEMENTS

L'UH2C s'engage particulièrement dans les cinq domaines suivants :

### 1) I-GOUVERNANCE PARTICIPATIVE et ECO-FRIENDLY

- **Gouvernance participative** basée sur le digital : Promotion et mise en place d'une gouvernance moderne et participative basée sur le développement humain et sur la transition digitale transformant ainsi les défis sociétaux en opportunités de développement durable et inclusif.

- **Transformation intelligente et responsable** : L'UH2C est en voie de transformation en un « Smart Green Campus », par la mise en place de stratégies d'efficacité énergétique et de réduction de la consommation en ressources naturelles, de l'engagement des étudiants, du personnel et des chercheurs dans une démarche Eco-friendly, dans l'objectif de labéliser l'ensemble des établissements universitaires en « site vert » et un espace d'innovation de culture du développement durable. Tout en adoptant une approche globale, cohérente et frugale qui respecte les principes de :

- Redevabilité ;
- Transparence ;
- Prise en compte des attentes des Parties Prenantes ;
- Comportement éthique ;
- Respect de la légalité ;
- Respect des normes internationales de comportement ;
- Respect des droits de l'Individu ;
- Respect de l'approche éco-management.

### 2) INNOVATION EN FORMATION & RECHERCHE

La formation des compétences éco-responsables, capables d'initier le changement dans les entreprises et les organisations et la mise en place d'activités innovantes de recherche et de développement, conduites dans différents secteurs pour répondre aux besoins de l'économie, aux défis sociétaux et aux ODD et ce par :

- L'élaboration de modules et de filières innovantes (formation initiale et continue) en relation avec les questions de la durabilité et en phase avec le plan de développement de la Région de Casablanca-Settat, destinés aux acteurs institutionnels et socio-économiques, dans l'objectif de contribuer à la formation d'acteurs du développement durable et des professionnels de l'économie verte ;

- L'innovation pédagogique renforcée par des plateformes numériques et par l'adoption des approches innovantes, comme Learning by Doing et le Do It Yourself, dans le cadre de la mise en place du nouveau concept « Smart Campus » dans les différents établissements relevant de l'UH2C ;



- L'implication des chercheurs de l'UH2C dans les problématiques sociétales, pour trouver des solutions durables innovantes, permettant à la société de surmonter les défis d'aujourd'hui et de demain et de promouvoir de nouveaux modes de vie, se projetant à une échelle intergénérationnelle ;

- La valorisation de la Recherche Scientifique par le transfert technologique et par de nouveaux modèles incitatifs de partenariat public-privé-citoyen.

### 3) INCLUSION TERRITORIALE & ENGAGEMENT SOCIÉTAL

- **Inclusion et vie du campus** : Par l'encouragement des activités renforçant la mixité sociale, l'égalité des chances, l'inclusion, la valorisation du capital humain, le développement de la vie étudiante par le biais des activités para universitaires, et ce pour faire de la communauté UH2C une force de cohésion et de lien social prenant en compte les hétérogénéités des individus (personnes à besoins spécifiques, genre, milieu socioéconomique, etc.).

- **Inclusion de l'environnement de l'Université** : Implication et engagement de l'Université vis-à-vis de la collectivité, en intégrant dans sa stratégie de Développement Durable et de Responsabilité Sociétale une orientation vers le développement et le transfert de connaissances. L'UH2C joue un rôle incontournable dans l'attractivité territoriale, notamment à travers ses interactions avec ses partenaires socio-économiques, le soutien et l'encouragement de la création d'entreprises innovantes et l'interaction avec les politiques menées par les collectivités territoriales. L'UH2C est ainsi une Université du territoire en phase avec son environnement, principalement en offrant des formations qui répondent aux besoins du territoire d'accueil.

- **Citoyenneté** : Gage d'éthique, l'UH2C joue un rôle primordial dans la production du savoir et de la connaissance à travers des événements scientifiques et culturels autour des thématiques d'intérêt général, national ou sur des défis sociétaux, comme la citoyenneté et la mise en place du cadre « Université Verte, Citoyenne et Innovante (UVCI) ».

Ceci se traduit à travers les actions et projets suivants : « Smart Campus », « Cité de l'Innovation » et l'organisation de la COP (Conférence Of Parties) de l'Université avec les citoyens en impliquant tous les acteurs, notamment la ville, les industriels, la société civile et des partenaires nationaux et internationaux ; et ce pour débattre des problématiques sociétales et réfléchir ensemble sur les orientations stratégiques afin de renforcer l'engagement et la responsabilité de l'Université envers son environnement.



### 4) INSERTION, LEADERSHIP & ENTREPRENERIAT

L'UH2C favorise la culture entrepreneuriale et l'insertion professionnelle de ces lauréats en renforçant la qualité de la formation, et en valorisant leurs compétences sur le marché de l'emploi. Elle introduit les compétences entrepreneuriales tout au long de leur cursus universitaire grâce à la formation aux principes d'autonomie, de créativité, d'innovation et de sens de responsabilité. Ceci est possible aussi par le biais d'appels à projets innovants allant de l'idée à la création de la startup en passant par l'initiation au prototype et la protection de la propriété intellectuelle.

En outre, l'UH2C, levier du développement territorial, adopte une approche anticipative pour accompagner le tissu économique dans le renforcement du degré de performance, de résilience et de capacité d'innovation des entreprises, en programmant des activités d'expertise, en organisant des COP et en offrant des formations d'excellence qui répondent aux besoins économiques, professionnels, sociaux et à la diversité des territoires, tout en tenant compte de la conjoncture régionale, nationale et internationale.

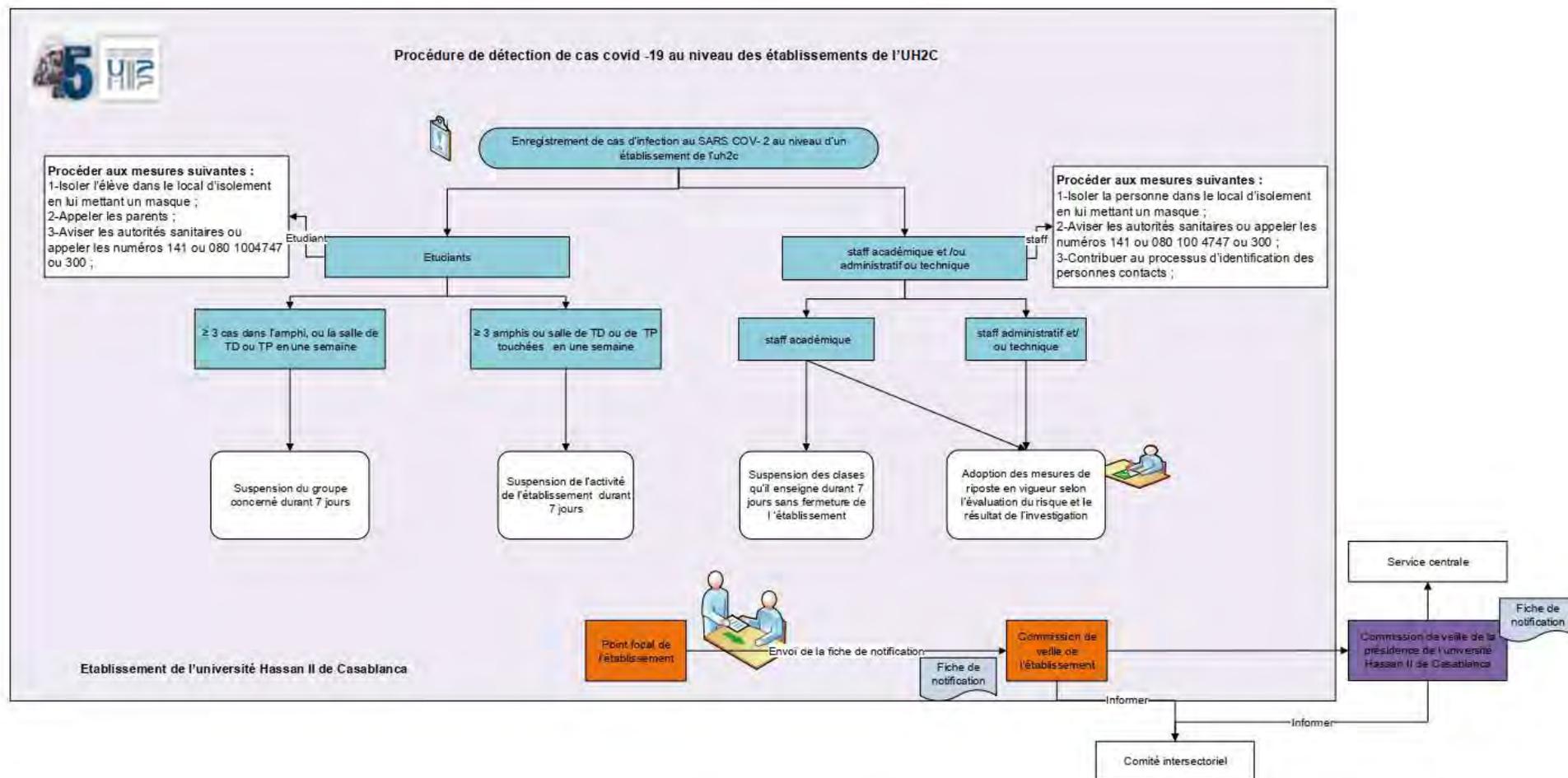
### 5) INTERNATONNALISATION

L'internationalisation à l'UH2C se traduit par le renforcement de l'apprentissage et la maîtrise des langues et par l'alignement sur les standards internationaux du développement durable en termes de gouvernance et de gestion des services de l'Université ; et ce pour assurer la durabilité des compétences du capital humain au niveau régional, national et international et aussi afin de favoriser l'ouverture aux réalités internationales de la communauté étudiant-UH2C.

Par ailleurs, l'UH2C s'engage à traduire sa vision d'université « Smart Green Inclusive » en actions concrètes et durables s'inscrivant dans une approche participative et citoyenne tout en respectant la spécificité de ses établissements dans une démarche de qualité durable.



Procédure de détection de cas covid-19 au niveau des établissements de l'UH2C



## تبسيط المساطر والإجراءات الإدارية

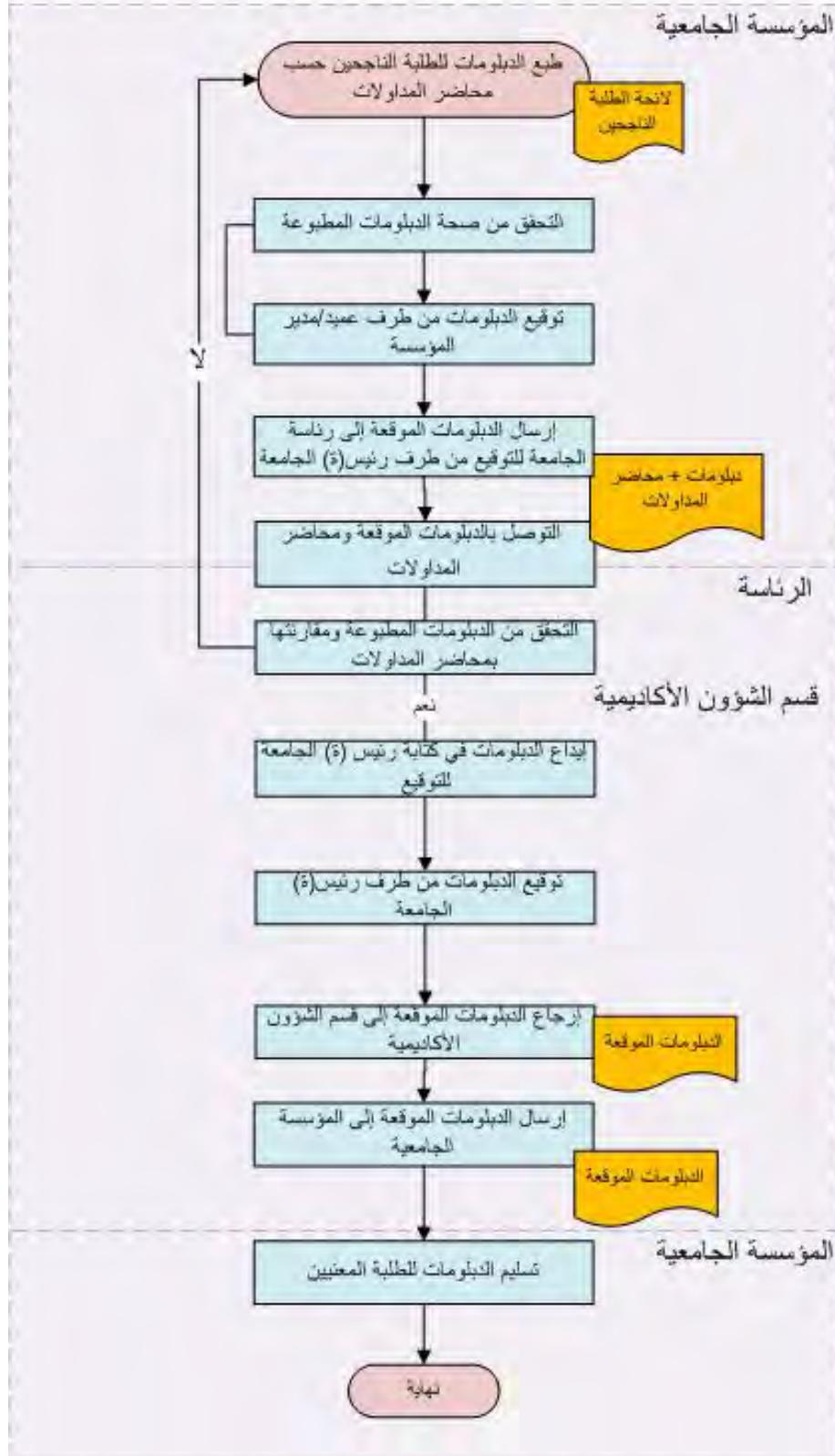
حرصت جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء على الانخراط الفعلي في ورش تبسيط المساطر والإجراءات الإدارية وعلى الالتزام بتفعيل المستجدات التي جاء بها القانون 55.19.



وذلك بالمساهمة الفعلية في جرد و تصنيف القرارات الإدارية التالية والمتعلقة بالشؤون البيداغوجية للجامعة:

- الحصول على شواهد التسجيل بالتكوينات الأساسية؛
- الحصول على شهادات النجاح للطلبة المسجلين بالتكوينات الأساسية؛
- الحصول على كشوف النقاط للطلبة المسجلين بالتكوينات الأساسية؛
- الحصول على الدبلومات للطلبة المسجلين بالتكوينات الأساسية؛
- سحب شهادة البكالوريا؛
- الحصول على شهادات التسجيل للمستفيدين من التكوينات المستمرة؛
- الحصول على شهادات النجاح للمستفيدين من التكوينات المستمرة؛
- الحصول على كشوف النقاط للمستفيدين من التكوينات المستمرة؛
- الحصول على الدبلومات للمستفيدين من التكوينات المستمرة؛
- المصادقة على صحة الدبلومات؛
- إمضاء الدبلومات الخاصة بالجامعات والمؤسسات الخاصة المعترف بها؛
- الاطلاع على الملف التأديبي للطلاب؛
- الحصول على شهادة توصيف المواد المدروسة.

## إجراءات تسليم الدبلومات



## 5. Mise en application des dispositions de la loi-cadre n° 51-17 relative au système d'éducation, de formation et de recherche scientifique

### تفعيل مقتضيات القانون الإطار 17-51 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي

في إطار تفعيل مقتضيات القانون الإطار 17-51 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي الصادر بتنفيذه الظهير الشريف رقم 1.19.113 بتاريخ 7 ذي الحجة 1440 (9 أغسطس 2019)، الذي يجسد إطارا تعاقديا وطنيا ملزما لتنزيل الاختيارات والأهداف الإستراتيجية الكبرى للرؤية الإستراتيجية للإصلاح؛

وتماشيا مع التطلعات الرامية إلى تفعيل أحد الأهداف الإستراتيجية المتمثلة في نظام للتعليم الجامعي والبحث العلمي القائم على حسن الأداء ويستند على حكمة مستقلة ومحملة للمسؤوليات؛

وكذا تطبيقا لمقتضيات المادة الخامسة من القانون 00-01 المتعلق بتنظيم التعليم العالي؛

وفي إطار تطوير وتوسيع العرض الجامعي وتسهيل الولوج، عملت جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء على الرفع من الطاقة الاستيعابية لمواجهة التزايد المستمر لأعداد الطلبة الوافدين على مؤسساتها، عبر إحداث مؤسسات جديدة وتوسيع طاقتها الاستيعابية، وذلك من أجل الرفع جودة التكوين داخل الجامعة، وكذا عقلنة تدير الموارد البشرية.

كما تم استكمال التأهيل الممنهج للمؤسسات الجامعية، والتي شملت فضاءات الاستقبال والدراسة التي تم تأهيلها استجابة لمعايير السلامة والجودة، والمعدات التي تم تجديدها وتتبع استعمالها.

وعملت الجامعة على توفير كل الظروف الملائمة لاندماج الطلبة في وضعية إعاقة وتسهيل ولوجهم لمختلف المؤسسات، وذلك على مختلف المستويات: المواكبة والدعم والتدريس والتقييم والبنيات التحتية تمكين الطلبة في وضعية إعاقة أو في وضعيات خاصة من التمدريس.

وفي مجال الارتقاء بالتكوين تم توطيد الإصلاح البيداغوجي ومد الجسور بين مختلف مكونات المنظومة من خلال تفعيل الإصلاح البيداغوجي ومد الجسور بين مختلف مكونات المنظومة، وكذا تعميم استعمال تكنولوجيات الإعلام في مجال التعليم عن بعد، بالإضافة الارتقاء بالحياة الجامعية، وكذا نهج الحكامة والتعبئة من خلال مجموعة من التدابير والإجراءات.

توضيحا مجموعة من المنجزات الأخرى الموجز الكمي لمدى تحقيق الأهداف المتعاقد بشأنها، بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار، وجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء.

تواكب هذه الأهداف الإستراتيجية للجامعة مقتضيات القانون الإطار 55.19 :

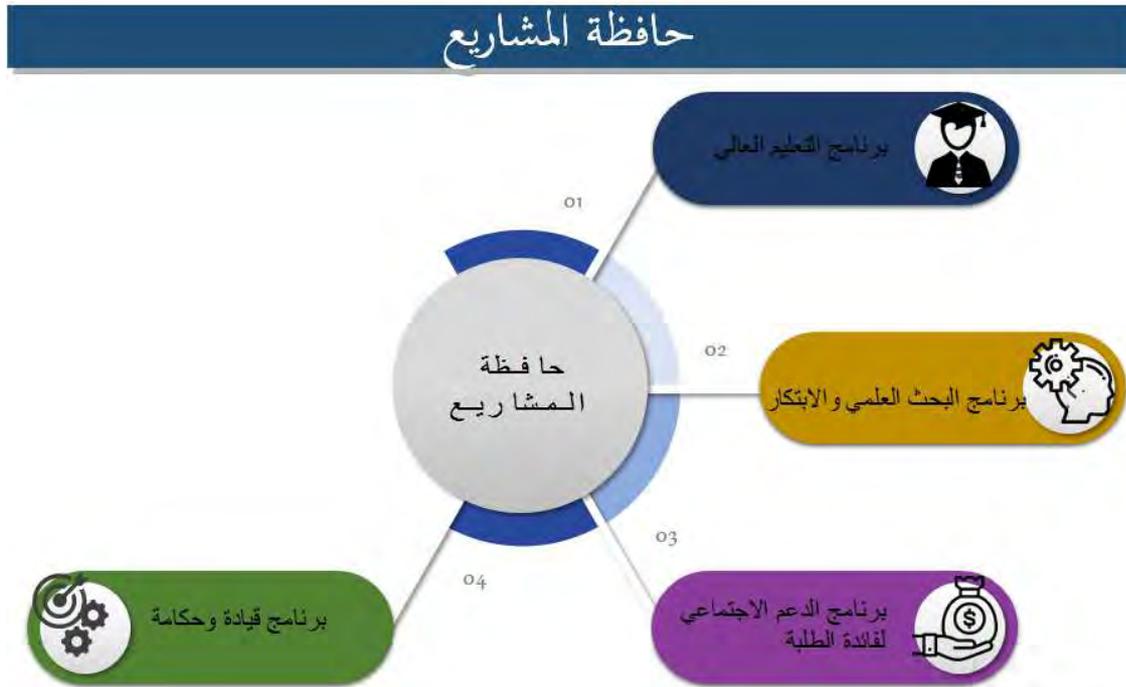
- الحكامة الرقمية؛
- الابتكار في التكوين والبحث العلمي؛
- الإدماج والمقاولاتية؛
- التدويل والتعاون والشراكات والتطوير الجامعي؛
- الدمج والحياة الجامعية.

كما تم الرفع من الجهود المبذولة لمواكبة التحولات الرامية إلى تحديث منظومة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار، وتعزيز التكامل والتفاعل بين تطبيقاته والمتدخلين فيه ليكون أكثر تماسكا ونجاعة، ويلعب دور المحرك للاقتصاد الوطني.

و تتجلى أهم الإجراءات المتخذة والعمليات المقترحة لبلوغ هذه الأهداف في:

- مواكبة التحولات الرامية إلى تحديث منظومة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار؛
- إحداث مؤسسات جديدة وتوسيع طاقتها الاستيعابية، وذلك لمواجهة التزايد المستمر لأعداد الطلبة الوافدين على مؤسساتها والرفع من جودة التكوين داخل الجامعة؛
- تأهيل فضاءات الاستقبال والدراسة استجابة لمعايير السلامة والجودة، وتجديد المعدات وتتبع استعمالها؛
- تمكين الطلبة في وضعية إعاقة أو في وضعيات خاصة من التمدريس: توفير الظروف الملائمة لاندماج الطلبة في وضعية إعاقة وتسهيل ولوجهم لمختلف المؤسسات، وذلك على مختلف المستويات: المواكبة والدعم والتدريس والتقييم والبنيات التحتية؛
- تعميم استعمال تكنولوجيات الإعلام في مجال التعليم عن بعد؛
- عقلنة تدير الموارد البشرية؛
- الارتقاء بالحياة الجامعية بإحداث البنيات التحتية اللازمة.

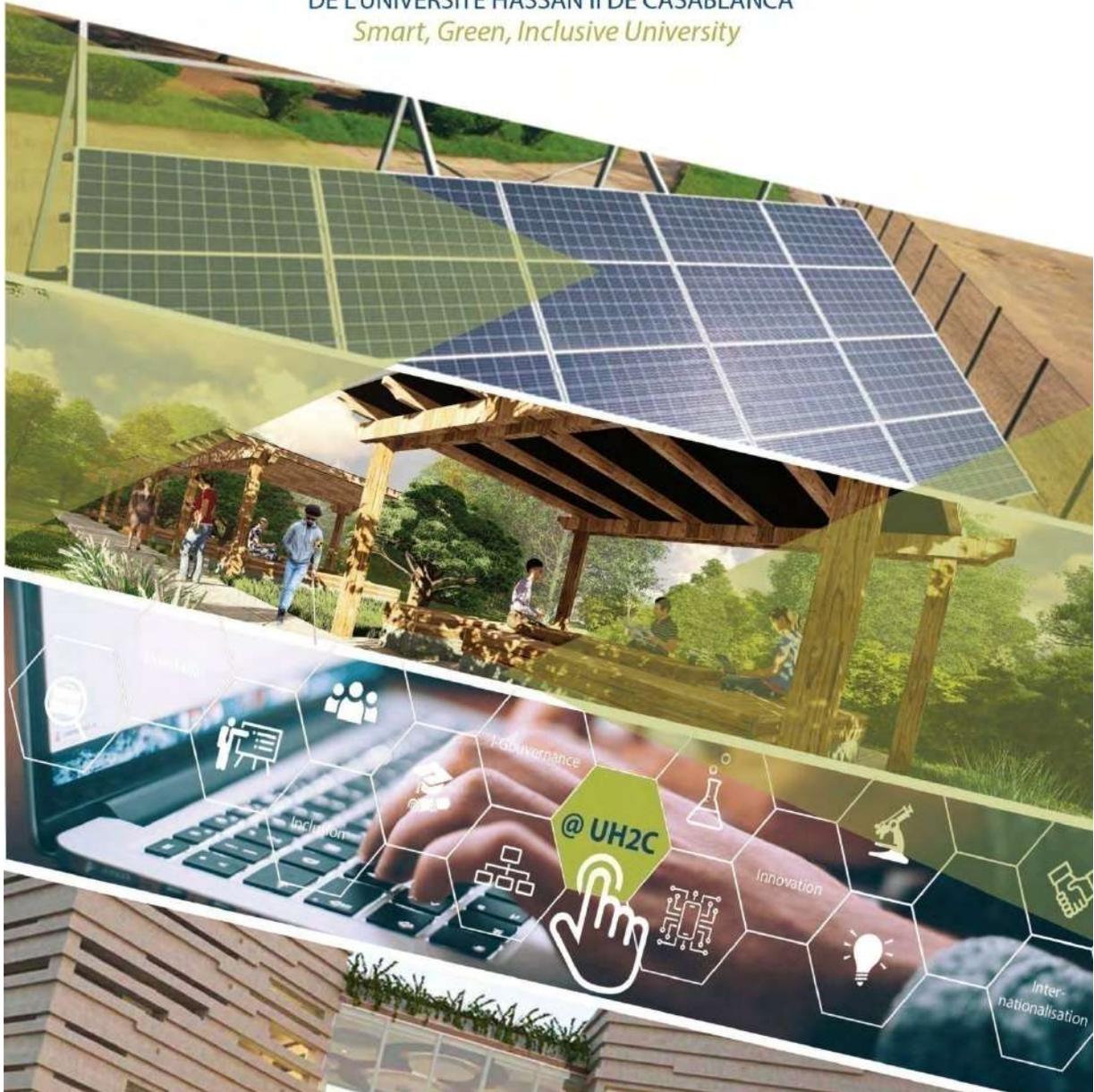
## 6. Projets Structurants de l'UH2C





المشاريع الهيكلة والتنمية  
لجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء  
جامعة ذكية وخضراء وذامجة

PROJETS STRUCTURANTS ET DE DEVELOPPEMENT  
DE L'UNIVERSITE HASSAN II DE CASABLANCA  
*Smart, Green, Inclusive University*



### **Campus vert de nouvelle génération de Benslimane**

L'UH2C ambitionne la construction d'un campus d'excellence dans la province de Benslimane, d'une superficie de 100 hectares, intégrant les dernières technologies et innovations en matière d'efficacité énergétique, de développement durable et de digitalisation.

L'offre de formation et de recherche privilégiera les domaines de la santé, du sport, du bien-être et de l'environnement à travers la construction des annexes des Facultés de Médecine de Casablanca qui permettra d'augmenter les possibilités de stages cliniques pour les filières de médecine pharmacie et dentaire de l'UH2C.

La mutualisation des ressources pédagogiques et matérielles sera transversale aux 18 établissements universitaires de l'UH2C et ouverte à près de 125 000 étudiants dont 6000 étudiants sont de la Province de Benslimane.

### **Campus d'Intelligence Territoriale et Économique de Zenata**

L'UH2C a manifesté auprès de la Société d'Aménagement Zenata (SAZ, filiale du groupe CDG) son intérêt pour participer au Pôle Urbain de Zenata (PUZ) par l'ouverture d'un Campus d'Intelligence Territoriale et Economique (CITE) au cœur de Zenata. D'une superficie de 3 hectares, le projet consiste à la création d'un nouveau campus universitaire dédié à l'intelligence territoriale sur une ville en pleine essor.

En phase avec l'ambition de durabilité portée par l'Eco-Cité Zenata, le CITE de l'UH2C placera l'humain et l'environnement au cœur de ses activités de formation initiale et continue, intégrant l'innovation et l'entrepreneuriat pour les talents d'aujourd'hui et de demain. Le CITE permettra aussi d'élargir l'offre de formation de l'UH2C en formation initiale et exécutive et promouvoir la recherche scientifique et innovation territoriale dans l'éco-cité Zenata. L'ensemble des expertises et compétences de l'UH2C seront accessibles par ce nouveau campus qui portera sur les dimensions territoriales, urbanistique et économique.

### **Installation de centrales photovoltaïques au niveau des établissements**

Ce projet consiste en l'équipement de tous les établissements de l'UH2C de centrales photovoltaïques d'une puissance totale de plus de 1 MWh, ce qui va contribuer à la baisse de la consommation et de la facture énergétique des bâtiments et réduire l'empreinte carbone de notre Université.

Actuellement le développement durable est mis en place au cœur de toutes les politiques publiques nationales et internationales. Les universités, acteurs incontournables dans le développement de leur territoire, doivent adopter une politique de développement durable dans le domaine de la formation, de la recherche mais aussi de la gouvernance.

Ainsi, l'Université Hassan II de Casablanca a inscrit la dimension développement durable comme partie intégrante de sa vision stratégique tout en s'alignant pleinement sur la dynamique du Plan de Développement Régional de Casablanca-Settat (PDR), de la Stratégie Nationale de Développement Durable (SNDD) et des Objectifs de Développement Durable des Nations Unies (ODD) à travers les projets suivants :

#### **Smart Green Inclusive University**

Ce projet projette de transformer les campus de l'UH2C (Route El Jadida, BenMsik, Moulay Rachid, Ain Sbâa, Anfa et Mohammedia) en campus intelligents, durables et inclusifs en intégrant l'ensemble des technologies de l'information et de communication (TIC), afin de fluidifier les flux des usagers du campus et assurer la continuité spatiale.

#### **Espace Coworking pour étudiants**

Il s'agit d'un espace de travail ouvert et collaboratif au service des étudiants porteurs de projets ou créateurs d'entreprises, favorisant échanges, génération d'idées nouvelles, collaboration et partenariat.

## VERS UNE UNIVERSITE INCLUSIVE

Le nombre de ses étudiants s'étant considérablement accru, l'UH2C se trouve aujourd'hui contrainte d'augmenter les surfaces et de réaménager les locaux afin d'accueillir convenablement ses effectifs et d'adopter de nouveaux modes d'enseignement (hybride) pour lutter contre la massification.

- Éradication des préfabriqués :
  - Construction de 6 amphithéâtres à la FSJES AC d'une capacité de 2100places (Trois blocs de deux amphithéâtres en R+1 de 350 places chacun) ;
  - Construction d'un amphithéâtre de 320 places à la FSAC ;
- Réhabilitation et aménagement des Salles/Amphis au niveau de : FSJES AC, FSB, FLSH AC, FLSH M ;
- Réhabilitation et aménagement du Complexe Sportif Universitaire (Porte d'entrée, Bâtiments et Terrains de sport avec 1 terrain en normes FIFA) ;
- Consultation architecturale pour la conception et le suivi de réalisation du Club UH2C ;
- Construction d'un nouveau Siège de la Présidence de l'Université ;
- Etude et Conception des Travaux d'Extension de l'ENCG ;
- Mise à niveau des Installations et réseaux : Branchement des réseaux d'assainissement de la FST au réseau Public et mise en conformité de l'installation électrique à la FLSH BM ;
- Aménagement de terrains de volley, padel et sports de sables à l'ENS C ;
- Construction d'un espace polyvalent à la FSBM pour héberger un Centre des Études Doctorales (des Laboratoires de recherche) et Médiathèque de proximité (conférences et des activités socioculturelles);
- Achèvement et Aménagement extérieur de la construction d'une résidence universitaire à l'ENSEM ;
- Construction d'une bibliothèque à la FSAC ;
- Consultation architecturale pour la conception et le suivi des travaux de construction du siège de la scolarité et de la buvette de la FST;
- Etude et Conception des travaux de Construction de 2 Amphithéâtres superposés de 400 places chacun et salle de réception à la FSJES AS ;
- Réhabilitation des façades, rafraichissement des salles de cours, et aménagement des espaces au niveau de : FLSH BM, FSJES AC, FSB, FLSH AC, FLSH M, FST, ENSET;
- Aménagement de 2 studios professionnels : un par l'UH2C et un par l'OCP /UMCP Benguerir ;
- Aménagement du centre de virologie et dépistage Covid19 au campus route d'El Jadida.





# INNOVATION EN FORMATION & EN RECHERCHE

## II. INNOVATION EN FORMATION ET RECHERCHE

### 1. Pédagogie et Innovation

#### II.1.1 Formation initiale

##### II.1.1.1 Offre de formation initiale accréditée 2020-2021

L'Université Hassan II de Casablanca déploie un éventail de formations initiales, adaptées aux besoins d'aujourd'hui et de demain et permettant à chaque étudiant de construire son parcours. L'UH2C propose des formations pluridisciplinaires dans plusieurs filières à caractère professionnel et fondamental.

Les cursus proposés à l'UH2C se déroulent selon les modalités suivantes :

- Qualité de la formation des lauréats pour augmenter leur taux d'insertion ;
- Meilleure adéquation formation-emploi ;
- Diversification et professionnalisation de l'offre de formation ;
- Mise en place de formations à distance ;
- Mise en place de filières d'excellence et de filières innovantes.

Son offre de formation très diversifiée couvre plusieurs champs disciplinaires à savoir :

- Art, Lettres et Langues, Sciences Humaines et Sociales ;
- Droit, Économie et Gestion ;
- Sciences et Technologies ;
- Sciences de la Santé.

Intégrée dans le système LMD, l'Université Hassan de Casablanca délivre les diplômes suivants :

- Diplômes Bac+2 : Diplôme Universitaire de Technologie et Diplôme des Métiers d'Arts et de Design ;
- Diplômes Bac+3 : Licence d'Etudes Fondamentales, Licence Professionnelle, Licence en Sciences et Techniques et Licences d'Education ;
- Diplômes Bac+5 : Masters et Masters Spécialisés et Master en Sciences et Techniques ;
- Diplômes Bac+8 : Doctorat.

Elle délivre également d'autres diplômes, à savoir :

- Diplômes Bac+5 : Cycle d'Ingénieur et Diplôme de l'ENCG.
- Diplômes Bac+8 : Doctorat

L'Université propose aussi des diplômes de santé, à savoir :

- Doctorat en médecine ;
- Doctorat en médecine dentaire ;
- Doctorat en pharmacie ;
- Diplôme de spécialité en médecine et en médecine dentaire.

Cette offre de formation est structurée selon l'architecture LMD : Licence, Master et Doctorat.

L'offre de formation au titre de l'année 2020/2021 comprend 398 filières, ce qui représente une augmentation de +3 filières par rapport à l'année précédente :

1	CP
3	DMAD
11	DUT
145	Filières pour cycle licence
140	Filières pour le cycle master
26	Filières d'ingénieur
8	Filières diplôme ENCG
5	Filières en doctorat médical
59	Formations doctorales (CEDoc)

**Tableau 8 - Nombre de formations au titre de l'année 2020/2021**

- Formations professionnalisantes très diversifiées représentant 51% (201 formations) de l'offre globale de l'UH2C dont 49% sont dans les Etablissements à Accès Ouvert.

Ets.	Bac + 2			Licence				Master/Ingénieur /DENCG				Doctorat	Doctorat médical					Total		
	CP	DUT	DMAD	LEF	LP	LE	LST	M	MS	MST	CI	DENCG	FD	DM	DMD	DP	DSM		DNSO	
FSJESAC				3	8			16	13				4							44
FSJESAS				3	12			10	4				0							29
FSJESM				5	8			18	4				3							38
FLSHAC				13	2			5	0				6							26
FLSHB				7	5			6	2				12							32
FLSHM				9	1	4		10	2				12							38
FSAC				6	10	4		8	7				5							40
FSB				6	2	3		11	7				6							35
FST							11			7	5		2							25
FMP													5	1		1	1			8
FMD		2											1		1				1	5
ENSEM											9		3							12
ENSAM	1							1			6									8
ENCG									6			8								14
ENSET		2			4	1					6									13
ENS					8	4		1	2											15
EST		7			6															13
ENSAD			3																	3
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>86</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>398</b>	

**Tableau 9 - Répartition des formations initiales 2020-2021 par établissement et par diplôme**

### II.1.1.2 Liste des formations initiales accréditées au titre de l'année 2020-2021 par diplôme et par établissement

Etablissement	Diplôme	Intitulé de la filière
FSB	LEF	Sciences de la vie
	LEF	Sciences de la terre et de l'univers
	LEF	Sciences de la matière physique
	LEF	Sciences de la matière chimie
	LEF	Sciences mathématiques et applications
	LEF	Sciences mathématiques et informatique
	LP	Méthodes et procédés d'analyse
	LP	Sciences et technologies de laboratoire spécialité biotechnologies
	LE	Spécialité enseignement secondaire: Sciences de la vie et de la terre
	LE	Spécialité enseignement secondaire: Informatique
	LE	Spécialité enseignement secondaire: Mathématiques
	M	Sciences de la santé
	M	Mécaniques - énergétique
	M	Physique et nouvelles technologies
	M	Valorisation des ressources naturelles, procédés chimiques et développement durable
	M	Instrumentation et méthodes physicochimiques d'analyse
	M	Biologie et santé
	M	Analyse mathématique et applications
	M	Traitement de l'information
	M	Géologie appliquée à la prospection des ressources naturelles
	M	Data science et big data
	M	Gestion de l'environnement et développement durable
	MS	Génie des matériaux et énergie
	MS	Contrôle qualité dans les industries pharmaceutique, alimentaire et cosmétique
	MS	Ingénierie et technologies pour l'éducation et de la formation
	MS	Ingénierie et management de l'innovation technologique
MS	Energies renouvelables et matériaux	
MS	Biotechnologie et démarche qualité	
MS	Géomatique appliquée aux géosciences et à l'environnement	
FSAC	LEF	Sciences de la vie
	LEF	Sciences de la terre et l'univers
	LEF	Sciences de la matière physique
	LEF	Sciences de la matière chimie
	LEF	Sciences mathématiques et applications
	LEF	Sciences mathématiques et informatique
	LP	Gestion de l'assainissement liquide en milieu urbain
	LP	Energie solaire et éolienne
	LP	Métiers de la délégation médicale
	LP	Génie agro-alimentaire
	LP	Modélisation statistique informatique
	LP	Technologie et management du bâtiment et des travaux public
	LP	Electronique, électrotechnique, automatique et informatique industrielle
	LP	Génie climatique
	LP	Informatique médicales
	LP	Bio analyses médicales
	LE	Spécialité enseignement secondaire: Mathématiques
	LE	Spécialité enseignement secondaire: Sciences de la vie et de la terre
	LE	Spécialité enseignement secondaire: Informatique
	LE	Spécialité enseignement secondaire: Sciences physiques et chimiques
	M	Méthodes Numériques et statistiques appliquées
	M	Mécanique et ingénierie
	M	Biologie - santé
	M	Chimie
	M	Instrumentation et informatique scientifique en physique des hautes énergies
	M	Biologie fondamentale et appliquée

Etablissement	Diplôme	Intitulé de la filière
	M	Environnement marin et gestion des bio-ressources
	M	Energie renouvelable et systèmes énergétique
	MS	Systèmes d'informatique géographique et gestion du territoire
	MS	Electronique, électrotechnique, automatique et informatique industrielle
	MS	Gestion et valorisation des géo-ressources
	MS	Génie logistique
	MS	Ingénierie informatique et internet
	MS	Big data et cloud computing
	MS	Modélisation et simulation en mécanique
FSJESM	LEF	Sciences économiques et gestion
	LEF	Droit (Langue française)
	LEF	Droit (Langue arabe)
	LEF	Science politique
	LEF	العلوم السياسية
	LP	Management bancaire
	LP	Gestionnaires comptables et financiers
	LP	Chargé de clientèle banque et assurance
	LP	Méthodes informatiques appliquées a la gestion des entreprises
	LP	Logistique et commerce
	LP	Management des organisations
	LP	Administration et gestion des collectivités locales
	LP	الصحافة القانونية والاقتصادية
	M	Marchés financiers et économie appliquée
	M	Développement économique et ingénierie des programmes
	M	Ingénierie comptable, fiscale et financière
	M	Action publique et gouvernance territoriale
	M	Etudes internationales
	M	الحكامة القانونية والقضائية
	M	Sciences criminelles et droits de l'homme
	M	Droit des affaires
	M	Communication politique et publique
	M	المالية العامة والضرائب
	M	السياسات العمومية
	M	العمل البرلماني والصياغة التشريعية
	M	العلوم السياسية والتواصل السياسي
	M	العقار والتوثيق
	M	Droit des contentieux
	M	قانون الأعمال
	M	Géopolitique et droit de l'homme
	M	Audit et contrôle de gestion
	MS	Comptabilité, Contrôle et Audit
MS	Management logistique appliquée	
MS	التقنيات البديلة لحل المنازعات	
MS	Banque, finance et assurances	
FSJESAS	LEF	Sciences économiques et gestion
	LEF	Méthodes quantitatives appliquées aux sciences sociales
	LEF	Droit (Langue française)
	LP	Ingénierie financière
	LP	Techniques de vente et distribution
	LP	Management de ressources humaines appliquées
	LP	Marketing stratégique et négociations
	LP	Management de la chaine logistique et transport
	LP	Management hôtelier et touristique
	LP	Techniques de banque
	LP	Méthodes informatiques appliquées à l'économie et à la gestion des entreprises

Etablissement	Diplôme	Intitulé de la filière
	LP	Management des établissements sanitaires et sociaux
	LP	Comptabilité, finances, contrôle et audit
	LP	Action commerciale
	LP	Commerce international
	M	Finance islamique et gestion de risques
	M	Management d'administrations publiques et territoriales
	M	Macroéconomie et finance internationale
	M	Communication et management des services
	M	Droit des affaires
	M	التوثيق والمنازعات العقارية
	M	Comptabilité, contrôle, audit & finance
	M	Actuariat et finance de marché
	M	Marketing stratégique et communication
	M	Commerce international et communication d'entreprise
	MS	Management des ressources humaines
	MS	Economie spatiale et gouvernance territoriale
	MS	Management de la chaîne logistique
	MS	Ingénierie marketing et développement commercial
	FSJESAC	LEF
LEF		Droit (Langue française)
LEF		Droit (Langue arabe)
LP		Management des organisations - création et gestion des PME
LP		Techniques de vente et relation clientèle
LP		Techniques bancaires et financières
LP		Techniques douanières
LP		Comptabilité, finance, audit
LP		Management appliqué
LP		Gestionnaire comptable et financier
LP		Entrepreneuriat et management de TPME
M		Banque et finance participative
MS		Systèmes d'information d'aide à la décision en management
M		القانون والسياسات البيئية
M		Finance
M		Economie internationale
M		Econométrie appliquée à l'analyse et la modélisation des comportements micro et macroéconomiques
M		Droit des affaires
M		القانون المدني والتجاري
M		Droit de l'homme
M		Sciences du management
M		Nouvelles tendances du droit international
M		Marketing
M		العقار والتعمير
M		القانون الدستوري والعلوم السياسية
M		Commerce international
M		Carrières judiciaires et pénales
MS		Management des établissements touristiques et hôteliers
MS		Contrôle, comptabilité et audit
MS		Accompagnement entrepreneurial
MS		Communication politique
MS		Banques et marchés financiers
MS		Détection et prévention de la criminalité financière organisée
MS		Audit, contrôle de gestion et système d'information
MS		Affaires internationales : Management et droit des transports de marchandises
MS		Management chaîne logistique

Etablissement	Diplôme	Intitulé de la filière
	MS	Entrepreneuriat et management des organisations
	MS	Droit des assurances
FLSHM	LEF	Etudes françaises
	LEF	Etudes anglaises
	LEF	Etudes hispaniques
	LEF	Sociologie
	LEF	الدراسات العربية
	LEF	الدراسات الإسلامية
	LEF	التاريخ والحضارة
	LEF	الجغرافيا
	LEF	علم النفس
	LP	Russe langue des affaires
	LE	Spécialité enseignement secondaire: Langue française
	LE	تخصص تعليم ثانوي: اللغة العربية
	LE	تخصص تعليم ثانوي: التاريخ والجغرافيا
	LE	تخصص تعليم ثانوي: الدراسات الإسلامية
	M	Didactique du français langue étrangère et sur objectifs spécifiques
	M	Sciences de langage et traduction
	M	Milieus naturels et globale change
	M	Géographie et développement des territoires
	M	Genre, discours et représentations
	M	SIG, télédétection et cartographie appliques à l'aménagement du territoire
	M	سيكوسوسيولوجية الإعاقة
	M	العلوم الإسلامية ومقاصدها المنهجية والمعرفية
	M	Sociologie de la migration
	M	فلسفة القانون
	MS	Psychologie clinique et psychopathologie
	MS	دراسات مسرحية
FLSHB	LEF	Etudes françaises
	LEF	Etudes anglaises
	LEF	الدراسات العربية
	LEF	الدراسات الإسلامية
	LEF	التاريخ والحضارة
	LEF	الجغرافيا
	LEF	الفلسفة
	LP	Audiovisuel
	LP	Communication des organisations
	LP	مهن المسرح والدراما
	LP	Patrimoine et tourisme culturel
	LP	Accompagnateurs sociaux
	M	الفكر الاسلامي والمشارك الإنساني
	M	لسانيات عربية مقارنة
	M	السر الأدبي الحديث والأشكال الثقافية
	M	الدبلوماسية في تاريخ العلاقات الدولية للمغرب ( من العصر الوسيط إلى اليوم)
	M	الفلسفة والمجتمع
	M	Moroccan American studies
	MS	Communication des organisations
	MS	Cultural policy and cultural management
FLSHAC	LEF	Etudes françaises
	LEF	Etudes anglaises
	LEF	Etudes hispaniques
	LEF	Etudes italiennes
	LEF	Etudes germaniques
	LEF	Sociologie
LEF	Etudes chinoises	

Etablissement	Diplôme	Intitulé de la filière
	LEF	علم النفس
	LEF	الدراسات العربية
	LEF	الدراسات الإسلامية
	LEF	التاريخ والحضارة
	LEF	الجغرافيا
	LEF	الدراسات الأمازيغية
	LP	Métiers des livres
	LP	Journalisme et médias
	M	علوم الآثار والتراث
	M	علم العقائد والأديان في تراث علماء الغرب الإسلامي وأهميته في الحوار
	M	لسانيات عربية تطبيقية
	M	Genre, société et culture
	M	Institutions et organisations sociales
FMP	DM	Doctorat en Médecine
	DP	Doctorat en Pharmacie
	DSM	Diplôme de Spécialité Médicale
FMD	DUT	Technologie de laboratoire de prothèse dentaire
	DUT	Assistante dentaire
	DMD	Doctorat en Médecine Dentaire
	DNSO	Diplôme Nationale de Spécialités Odontologiques
FST	LST	Technologies biomédicales
	LST	Analyses biologiques et contrôle qualité
	LST	Chimie appliquée
	LST	Techniques d'analyse et contrôle de qualité
	LST	Génie de l'eau et de l'environnement
	LST	Génie des télécommunications
	LST	Mathématiques appliquées
	LST	Génie électrique et informatique industrielle
	LST	Physique appliquée
	LST	Génie mécanique
	LST	Informatique, réseau et multimédia
	CI	Ingénierie logiciel et intégration des systèmes informatiques
	CI	Génie mathématiques et informatique
	CI	Génie énergétique
	CI	Génie électrique et télécommunication
	CI	Génie des procédés et d'environnement
	MST	Management de la qualité, de la sécurité et de l'environnement
	MST	Physico-chimie et analyse des matériaux
	MST	Ingénierie et physique des matériaux avancés
	MST	Microbiologie appliquée et génie biologique
MST	Science et gestion de l'environnement	
MST	Management de la qualité et sécurité des aliments	
MST	Ingénierie des systèmes embarqués, réseaux et télécommunication	
ENSEM	CI	Automatique et informatique industriel
	CI	Génie des systèmes électriques
	CI	Génie électrique, système embarquées et télécommunication
	CI	Génie des systèmes mécanique
	CI	Qualité, maintenance et sécurité industrielle
	CI	Conception mécanique et production intégrée
	CI	Procédés industriel et plasturgie
	CI	Génie Informatique, réseau et base de données
ENSAM	CP	Mathématiques / Physique / Technologie
	CI	Génie mécanique
	CI	Génie industriel

Etablissement	Diplôme	Intitulé de la filière
	CI	Génie électrique
	CI	Management des systèmes électriques intelligents
	CI	Génie électromécanique
	CI	Intelligence artificielle et génie informatique
	M	Big Data et Internet des objets
ENCG	DENCG	Audit et contrôle de gestion
	DENCG	Gestion financière et comptable
	DENCG	Management des ressources humaines
	DENCG	Marketing et action commerciale
	DENCG	Commerce international
	DENCG	Publicité et communication
	DENCG	Management logistique
	DENCG	Gestion de la relation client
	MS	Actuariat et finance
	MS	Comptabilité, contrôle de gestion et audit
	MS	Management et gouvernance de sport
	MS	Management logistique et transports
	MS	Management des établissements de santé
MS	Management stratégique et gestion de l'innovation	
EST	DUT	Génie mécanique et productique
	DUT	Génie des procédés
	DUT	Génie électrique
	DUT	Génie informatique
	DUT	Gestion des entreprises et des administrations
	DUT	Finance - comptabilité
	DUT	Techniques de commercialisation
	LP	Génie logiciel et administration avancée des systèmes et réseaux informatique
	LP	Génie Industriel et logistique
	LP	Techniques des managements comptabilité - finance - audit
	LP	Marketing - Vente
	LP	Mécatronique
	LP	Génie des procédés
ENS	LP	Sport et loisir
	LP	Métiers de l'enseignement des sciences physiques et chimiques
	LP	Métiers d'enseignement des sciences de la vie et de la terre
	LP	Enseignement d'éducation physique et sportive
	LP	Enseignement des mathématiques
	LP	Métiers de l'enseignement du français
	LP	Cryptographie Mathématique et Sécurité d'Information
	LP	Formation aux Métiers de l'Enseignement du Français
	LE	Spécialité enseignement primaire
	LE	Spécialité enseignement secondaire: Mathématiques
	LE	Spécialité enseignement secondaire: Sciences physiques et chimiques
	LE	Spécialité enseignement secondaire: Sciences de la Vie et de la Terre
	M	Analyse numérique des équations aux dérivées partielles
	MS	Métiers de l'enseignement et de la formation en sciences physique et chimique
	MS	Métiers de la formation et de l'encadrement
ENSAD	DMAD	Les métiers du cinéma et de l'audiovisuel
	DMAD	Design graphique et digital
	DMAD	Photographie
ENSET	DUT	Administration et organisation des entreprises
	DUT	Finance et comptabilité
	LP	Commerce et distribution
	LP	Génie mécanique des systèmes industriels
	LP	Administration et gestion des entreprises

Etablissement	Diplôme	Intitulé de la filière	
	LP	Sciences économiques et comptables	
	LE	Spécialité enseignement secondaire: Sciences économiques et de gestion	
	CI	Génie électrique	
	CI	Génie industriel et logistique	
	CI	Génie du logiciel et des systèmes informatiques distribués	
	CI	Génie électrique et contrôle des systèmes industriels	
	CI	Génie mécanique des systèmes industriels	
	CI	Ingénierie informatique, BIG Data et Cloud Computing	
<b>Abréviation</b>			
CP	Classes Préparatoires	CI	Cycle d'Ingénieur
DUT	Diplôme Universitaire de Technologie	DENCG	Diplôme de l'ENCG
DMAD	Diplôme des Métiers d'Arts et de Design	DM	Doctorat en Médecine
LEF	Licence d'Etudes Fondamentales	DMD	Doctorat en Médecine Dentaire
LP	Licence Professionnelle	DP	Doctorat en Pharmacie
LST	Licence en Sciences et Techniques	DSM	Diplôme de Spécialité Médicale
M	Master	DNS	Diplôme National de Spécialité
MS	Master Spécialisé	LE	Licences d'Education
MST	Master en Sciences et Techniques		

### II.1.1.3 Concours d'accès aux Facultés de Médecine et Pharmacie & Médecine Dentaire

- Affectation aux 15 centres retenus pour le concours, en tenant compte des capacités en places disponibles au niveau des établissements de notre Université dans les conditions Covid 19.
- Surveillants par centre :
  - Ces surveillants relèvent des établissements de l'UH2C : Enseignants chercheurs, administrateurs et doctorants.
  - Par contre, les membres de la commission de coordination et de contrôle relèvent des facultés de Médecine et Pharmacie et de Médecine dentaire de Casablanca.

### II.1.1.4 Inscription des étudiants

Pour la sécurité des étudiants et celle du personnel et suite aux mesures préventives prises contre le Covid19, l'Université lance un nouveau service de télé-inscription sur rendez-vous disponible sur sa plateforme numérique qui est accessible à travers le site web de l'Université, avec un accueil par visioconférence,

Ce service innovant permet au bachelier de déposer à distance son dossier d'inscription à l'Université au titre de l'année 2020/2021 et prendre un RDV pour la validation de son inscription.

### II.1.1.5 Mode d'enseignement (contraintes sanitaires)

Pour la rentrée 2020/2021, compte tenu des contraintes sanitaires existantes et sur la base de la note d'information du MENFPESRS datée du 24 août 2020, a décidé d'opter pour un enseignement adapté à toutes les éventualités, toutes les formations ont été assurées le 15 Octobre 2020 selon différentes modalités d'enseignement :

Trois scénarios ont été adoptés selon les spécificités de chaque établissement :

1. Mode d'enseignement hybride ;
2. Mode d'enseignement en présentiel ;
3. Mode d'enseignement à distance.

Le modèle pédagogique adopté pourrait à tout moment faire l'objet d'adaptation au niveau de chaque établissement de l'UH2C.

II.1.1.6 Calendrier académique 2020/2021

Septembre 2020		Session d'automne										Session de printemps				
Septembre 2020		Octobre 2020	Novembre 2020	Décembre 2020	Janvier 2021	Février 2021	Mars 2021	Avril 2021	Mai 2021	Jun 2021	Juillet 2021	Août 2021				
1 M		1 J	1 D	1 M	1 V	1 L	1 L	1 J	1 S	1 M	1 J	1 D				
2 M		2 V	2 L	2 M	2 S	2 M	2 M	2 V	2 D	2 M	2 V	2 L				
3 J		3 S	3 M	3 J	3 D	3 M	3 M	3 S	3 L	3 J	3 S	3 M				
4 V		4 D	4 M	4 V	4 L	4 J	4 J	4 D	4 M	4 V	4 D	4 M				
5 S		5 L	5 J	5 S	5 M	5 V	5 V	5 L	5 M	5 S	5 L	5 J				
6 D		6 M	6 V	Marche Verte	6 D	6 M	6 S	6 M	6 J	6 D	6 M	6 V				
7 L		7 M	7 S	7 L	7 J	7 D	7 D	7 M	7 V	7 L	7 M	7 S				
8 M		8 J	8 D	8 M	8 V	8 L	8 L	8 J	8 S	8 M	8 J	8 D				
9 M		9 V	9 L	9 M	9 S	9 M	9 M	9 V	9 D	9 M	9 V	9 L				
10 J		10 S	10 M	10 J	10 D	10 M	10 M	10 S	10 L	10 J	10 S	10 M				
11 V		11 D	11 M	11 V	11 L	11 J	11 J	11 D	11 M	11 V	11 D	11 M				
12 S		12 L	12 J	12 S	12 M	12 V	12 V	12 L	12 M	12 S	12 L	12 J				
13 D		13 M	13 V	13 D	13 M	13 S	13 S	13 M	13 J	13 D	13 M	13 V				
14 L		14 M	14 S	14 L	14 J	14 D	14 D	14 M	14 V	14 L	14 M	14 S				
15 M		15 J	15 D	15 M	15 V	15 L	15 L	15 J	15 S	15 M	15 J	15 D				
16 M		16 V	16 L	16 M	16 S	16 M	16 M	16 V	16 D	16 M	16 V	16 L				
17 J		17 S	17 M	17 J	17 D	17 M	17 M	17 S	17 L	17 J	17 S	17 M				
18 V		18 D	18 M	Fête de l'Indépendance	18 V	18 L	18 J	18 D	18 M	18 V	18 D	18 M				
19 S		19 L	19 J	19 S	19 M	19 V	19 V	19 L	19 M	19 S	19 L	19 J				
20 D		20 M	20 V	20 D	20 M	20 S	20 S	20 M	20 J	20 D	20 M	20 V				
21 L		21 M	21 S	21 L	21 J	21 D	21 D	21 M	21 V	21 L	21 M	21 S				
22 M		22 J	22 D	22 M	22 V	22 L	22 L	22 J	22 S	22 M	22 J	22 D				
23 M		23 V	23 L	23 M	23 S	23 M	23 M	23 V	23 D	23 M	23 V	23 L				
24 J		24 S	24 M	24 J	24 D	24 M	24 M	24 S	24 L	24 J	24 S	24 M				
25 V		25 D	25 M	25 V	25 L	25 J	25 J	25 D	25 M	25 V	25 D	25 M				
26 S		26 L	26 J	26 S	26 M	26 V	26 V	26 L	26 M	26 S	26 L	26 J				
27 D		27 M	27 V	27 D	27 M	27 S	27 S	27 M	27 J	27 D	27 M	27 V				
28 L		28 M	28 S	28 L	28 J	28 D	28 D	28 M	28 V	28 L	28 M	28 S				
29 M		29 J	29 D	29 M	29 V	29 L	29 L	29 J	29 S	29 M	29 J	29 L				
30 M		30 V	30 L	30 M	30 S	30 M	30 M	30 V	30 D	30 M	30 V	30 M				
31 S		31 S	31 J	31 J	31 D	31 M	31 M	31 L	31 L	31 M	31 S	31 M				

### II.1.1.7 Orientation et information des étudiants

#### حملة التوجيه بالنظير تحت عنوان "الباشلور، مقاربة جديدة من أجل مسار طلابي ناجح وإدماج مهني فعال"

نظمت جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء بشراكة مع الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات النسخة الثانية من حملة التوجيه بالنظير عبر تقنية المناظرة المرئية تحت عنوان "الباشلور، مقاربة جديدة من أجل مسار طلابي ناجح وإدماج مهني فعال"، وذلك يوم الثلاثاء 25 ماي 2021.

وعرفت هذه المناظرة مشاركة كل من الأستاذة عواطف حيار رئيسة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء ومدير الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات وعمداء المؤسسات التي تقترح مسالك تندرج في إطار تنزيل نظام الباشلور والمدراء الإقليميين للأكاديمية أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الممتازة التابعين للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات.

وللإشارة فإن هذه الحملة عملت على التعريف بالشعب والمسالك المتوفرة في ما بعد البكالوريا وأتاحت الفرصة لتلاميذ التعليم الثانوي التعرف على عالم التعليم العالي من خلال لقاء نظرائهم الطلبة.

A partir de mardi 25 mai 2021.

L'Académie régionale d'éducation et de formation Casablanca Settat et l'Université Hassan II de Casablanca organisent conjointement:

LA 2ÈME ÉDITION DE LA CAMPAGNE D'ORIENTATION PAR LES PAIRS SUR:

En faveur des Inspecteurs, conseillers d'orientation et professeurs de la région.

+ ELÈVES DE LA 2È ANNEE DU BAC

Mardi 25 mai 2021, 10h00.

Mercredi 26 mai 2021, 17h00.

Rendez-vous sur la plateforme **ORIENTATION PAR LES PAIRS**

Le BACHELOR, nouvelle perspective pour un parcours étudiant performant et une intégration professionnelle réussie.

#### Une première ! La rentrée Universitaire en ligne au titre de l'année 2020-2021

Au titre de l'année 2020-2021, la rentrée Universitaire a été effectuée en ligne. En effet, accompagnée des Chefs d'établissements, Mme la Présidente a présenté le bilan de l'année 2019-2020 à toutes les composantes de l'Université Hassan II de Casablanca et a lancé la rentrée universitaire sur les trois campus.

- Mohammedia-Benslimane le 15 Octobre 2020
- Route d'El Jadida-Ain Chock-Hay Hassani-Quartier des Hôpitaux le 16 octobre 2020
- Ben M'sick-Moulay Rchid-Ain Sebaa le 19 Octobre 2020

A l'issue de cette visite virtuelle, Pr. Aawatif HAYAR a dressé les exploits menés par l'UH2C et les ressources importantes investies pour réussir l'année antérieure en présence de la COVID 19. L'échange a été également enrichi par les retours d'expériences des différents intervenants, professeurs, personnel administratif et étudiants, durant l'année écoulée.

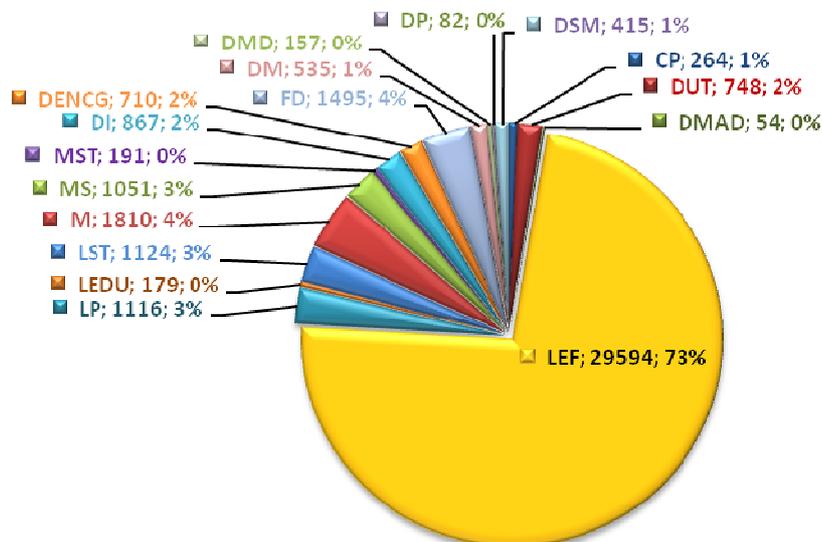


### II.1.1.8 Effectif des Nouveaux Inscrits 2020/2021

Le graphe ci-après donne l’effectif des Nouveaux Inscrits (NI) par diplôme dans les **18** établissements de l’UH2C au titre de l’année universitaire 2020-2021, soit un total de **40 920 (+3,21%** par rapport à 2019-2020) nouveaux étudiants inscrits. **72,32% (75% en 2019-2020)** des étudiants sont inscrits dans les Licences d’Etudes Fondamentales(LEF), le reste des inscriptions est réparti sur les autres diplômes.

L’année universitaire 2020-2021 a connu une augmentation importante de **+3,21% (+7,75% en 2019-2020)** des NI par rapport à l’année précédente, **40 920 NI** contre **39 649** en 2019-2020.

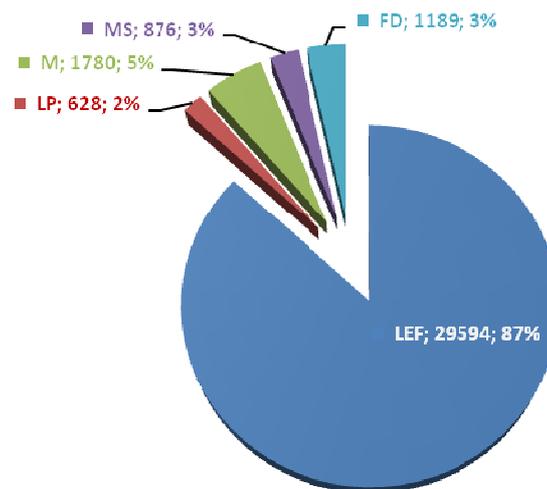
**RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS NOUVELLEMENT INSCRITS PAR DIPLÔME**



#### II.1.1.8.1 Nouveaux inscrits dans les Établissements à Accès Ouvert(EAO)

Le graphe suivant donne la répartition des **34 067** étudiants nouvellement inscrits en 2020-2021 dans les **huit** EAO par diplôme (**83,25%** par rapport aux EAR, contre **86,05%** en 2019-2020): **86,87% (86,39%** en 2019-2020) des nouveaux étudiants des EAO sont inscrits dans les LEF; **1,84% (2,53%** en 2019-2020) dans les Licences Professionnelles (LP) (y compris les Licences d’Education); **5,22% (6,14%** en 2019-2020) dans les Masters (M) ; **2,57% (3,04%** en 2019-2020) dans les Masters Spécialisés (MS) et **3,49 (3,02%** en 2019-2020) dans le cycle Doctorat (D).

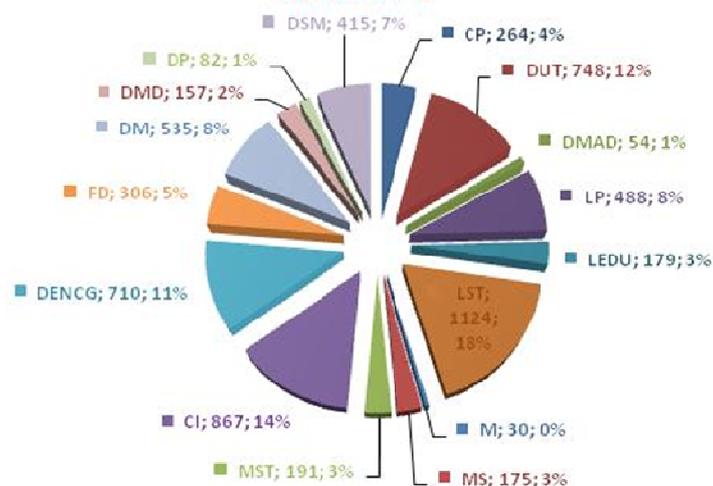
### RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS NOUVELLEMENT INSCRITS DANS LES EAO PAR DIPLÔME



#### II.1.1.8.2 Nouveaux inscrits dans les Établissements à Accès Régulé (EAR)

Le graphe suivant donne la répartition des **6 325 (5 532 en 2019-2020)** étudiants nouvellement inscrits en 2020-2021 dans les **dix EAR (15,46% par rapport aux EAO, contre 13,95% en 2019-2020)** par diplôme.

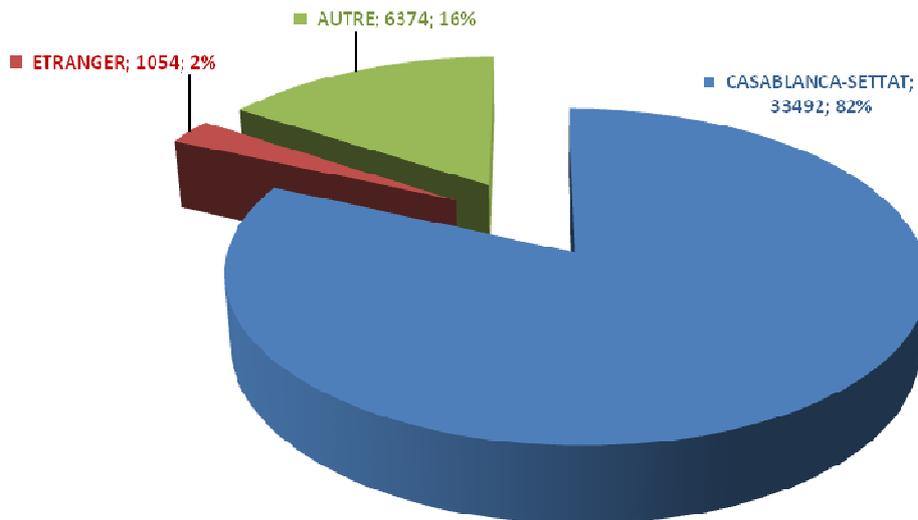
### RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS NOUVELLEMENT INSCRITS DANS LES EAR PAR DIPLÔME



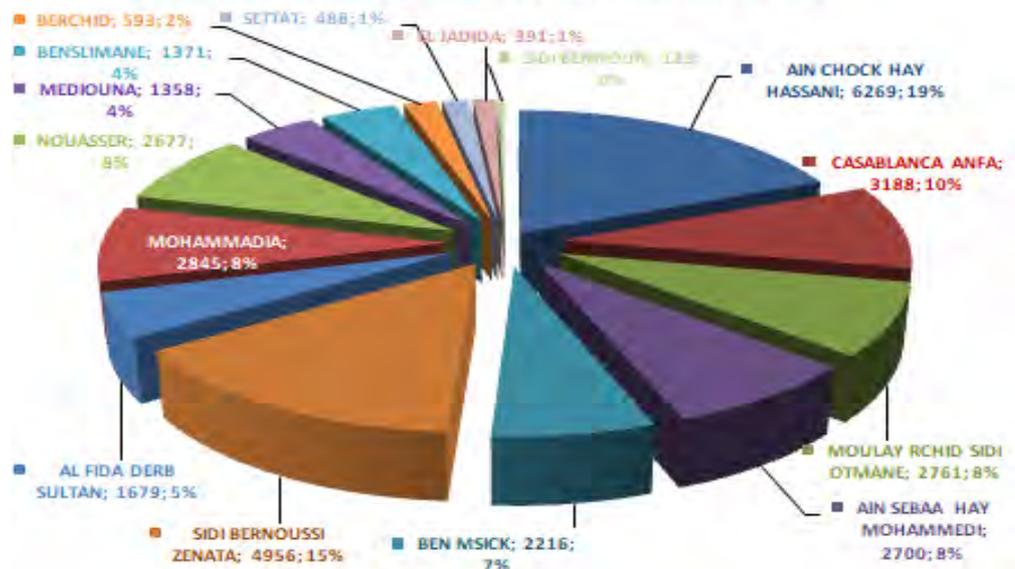
#### II.1.1.8.3 NI par région et par genre

Pour l'année 2020-2021, **82% (78 % en 2019-2020)** des étudiants nouvellement inscrits sont originaires du Grand Casablanca, **16% (21% en 2019-2020)** proviennent des autres régions du Maroc et **2%** (contre **1%** en 2019-2020) sont des étudiants étrangers.

**RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS NOUVELLEMENT INSCRITS PAR RÉGION**

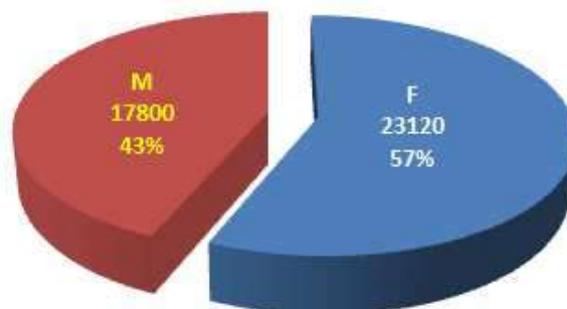


**RÉPARTITION DES 33 492 NI ORIGINAIRES DE LA RÉGION CASABLANCA - SETTAT PAR PROVINCE**



Le graphe ci-après donne la répartition des 40 920 NI en 2020-2021 à l'UH2C par genre:

**RÉPARTITION DES ÉTUDIANTS PAR GENRE**

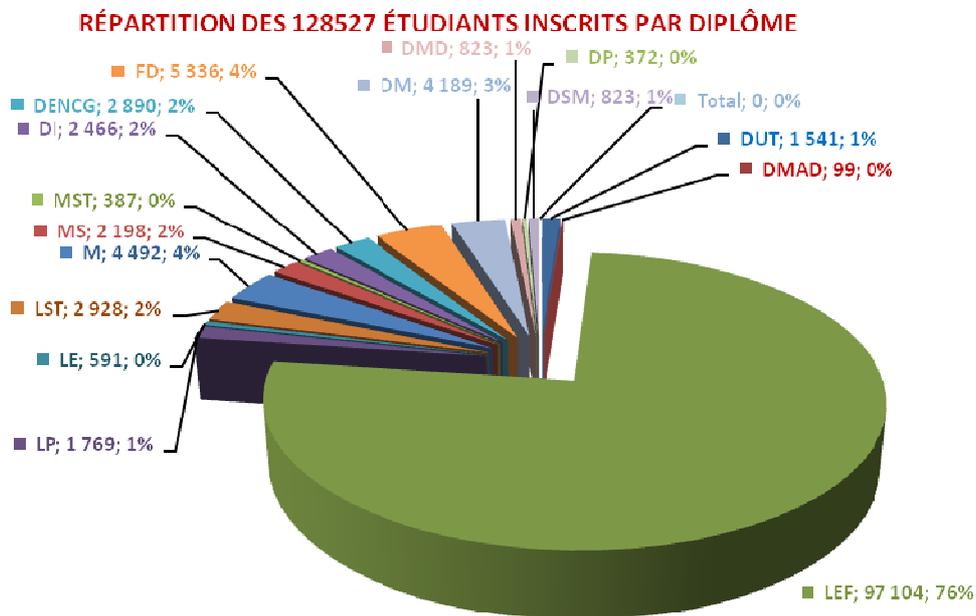


II.1.1.9 Effectif global des étudiants 2020-2021

	Ets.	Bac + 2			Licence (Bac + 3)				Master/Ingénieur /DENCG (Bac + 5)					Doctorat	Doctorat médical				Total
		CP	DUT	DMAD	LEF	LP	LE	LST	M	MS	MST	DI	DENCG	FD	DM	DMD	DP	DSM	
EAO	FSJESAC				28 646	76			1 065	496				724					31 007
	FSJESAS				8 752	186			524	94									9 556
	FSJESM				24 160	179			1 029	185				884					26 437
	FLSHAC				9 823	39			282					394					10 538
	FLSHB				4 241	86			161	20				204					4 712
	FLSHM				6 211	4	14		276	87				512					7 104
	FSAC				6 044	332			419	564				601					7 960
	FSB				9 227	21			641	382				827					11 098
EAR	FST							2928			387	416		639					4 370
	FMP													196	4 189		372	823	5 580
	FMD		75													823			898
	ENSEM					101				38		761		355					1 255
	ENSAM	519							53			618							1 190
	ENCG									210			2 890						3 100
	ENSET		231				72					671							974
	ENS					518	505		42	122									1 187
	EST		1 235			227													1 462
	ENSAD			99															99
<b>Total</b>	<b>519</b>	<b>1 541</b>	<b>99</b>	<b>97 104</b>	<b>1 769</b>	<b>591</b>	<b>2 928</b>	<b>4 492</b>	<b>2 198</b>	<b>387</b>	<b>2 466</b>	<b>2 890</b>	<b>5 336</b>	<b>4 189</b>	<b>823</b>	<b>372</b>	<b>823</b>	<b>128 527</b>	

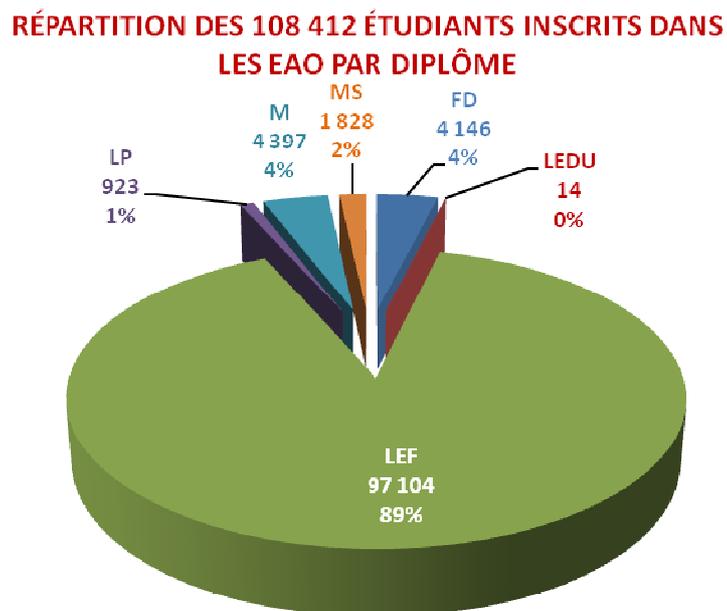
Tableau 10: Répartition des étudiants 2020-2021 selon le type d'accès, l'établissement et le diplôme.

Le Tableau 10 ci-dessus donne l'effectif global des étudiants inscrits dans les **18** établissements de l'UH2C au titre de l'année universitaire 2020-2021, soit un total de **128 527** étudiants, avec une augmentation de près de **+7,40%** par rapport à l'année dernière (**119 674** en 2019-2020). Il donne aussi les effectifs des étudiants par diplômes. **75,55%** (contre **75,58%** en 2019-2020) des étudiants sont inscrits dans les LEF, le reste des inscriptions est réparti sur les autres diplômes (cf. graphe ci-après).



**II.1.1.9.1 Effectif global des étudiants dans les Établissements à Accès Ouvert**

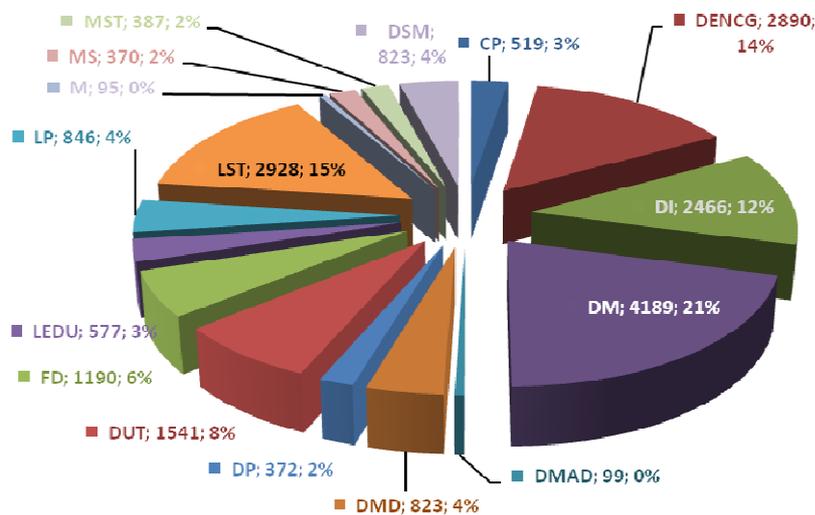
Le Tableau 10 précédent donne la répartition des étudiants inscrits dans les **huit** EAO selon l'établissement et le diplôme. Ainsi, le graphe ci-après donne la répartition des **108 412** (**101 243** en 2019-2020) étudiants inscrits dans les EAO par diplôme au titre de l'année 2020-2021, soit une augmentation de **+7,08%**:



### II.1.1.9.2 Effectif global des étudiants dans les Établissements à Accès Régulé

Le tableau précédent donne la répartition des **20 115** (contre **18 431** en 2019-2020) étudiants inscrits dans les **dix** EAR par champs disciplinaire, par établissement et par diplôme, soit une augmentation de **+9,14%**. Sur le graphe suivant, on donne le pourcentage des inscrits dans les différents diplômes ouverts dans ces EAR :

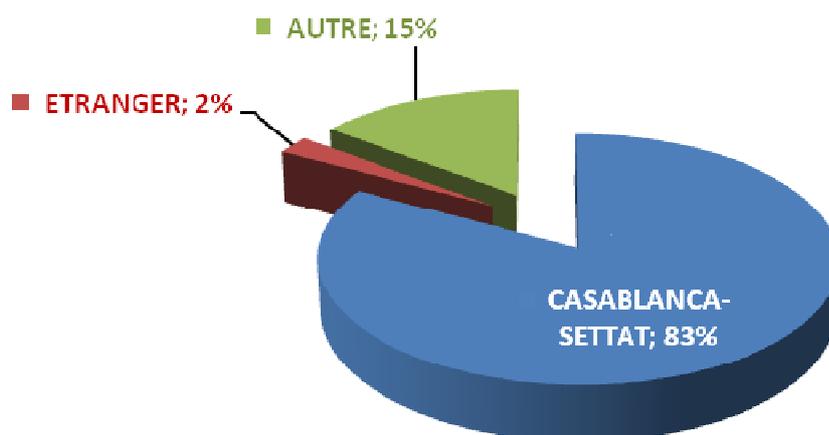
**RÉPARTITION DES 20 115 ÉTUDIANTS INSCRITS DANS LES EAR PAR DIPLÔME**



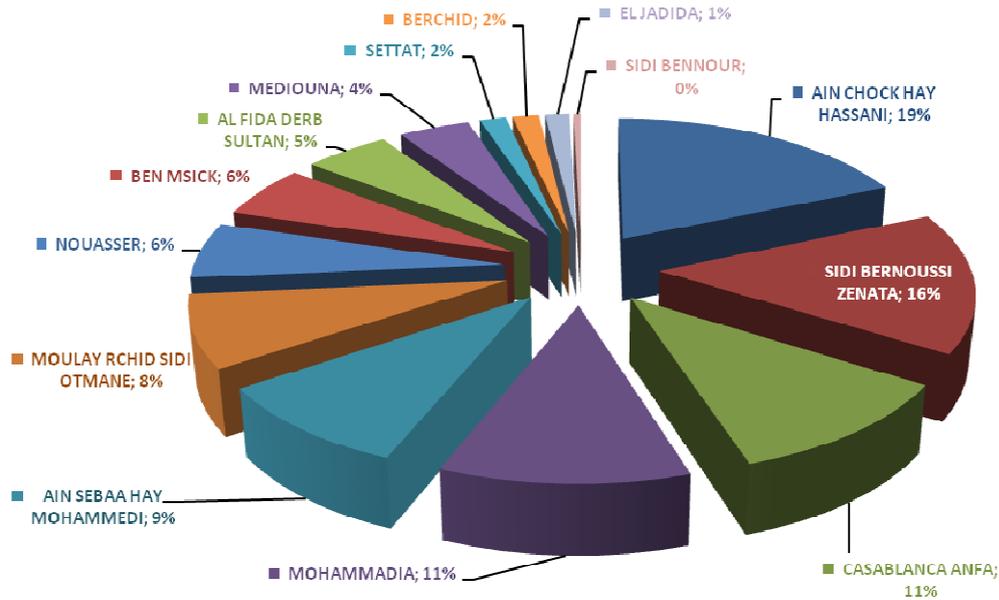
### II.1.1.9.3 Effectif global des étudiants par région et par genre

Les graphes suivants donnent la répartition des **128 527** étudiants inscrits en 2020-2021 à l'UH2C par région et par genre:

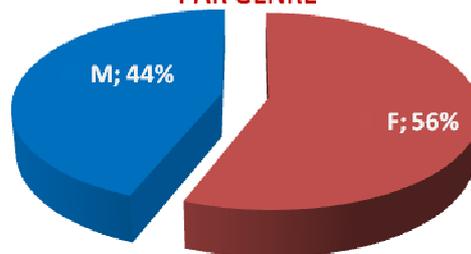
**RÉPARTITION DES 128 527 ÉTUDIANTS PAR RÉGION**



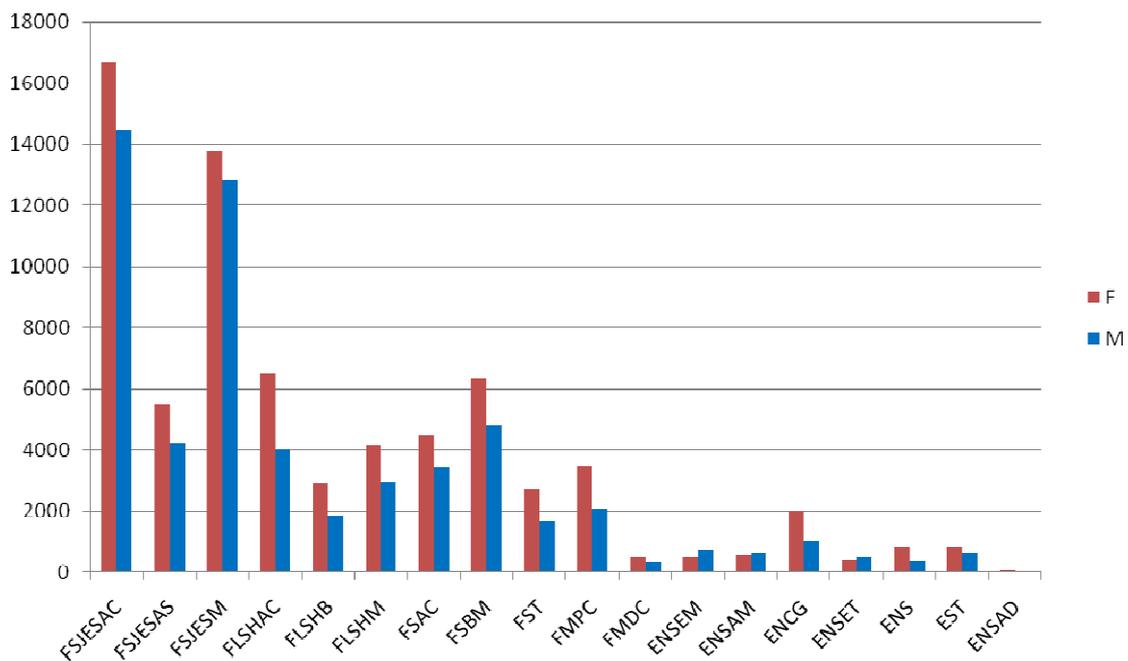
**RÉPARTITION DES 83% DES ÉTUDIANTS ORIGINAIRE DE LA RÉGION CASABLANCA-SETTAT PAR PROVINCE**



**RÉPARTITION DES 128 527 ÉTUDIANTS PAR GENRE**



**RÉPARTITION DES 128 527 ÉTUDIANTS PAR GENRE ET PAR ÉTABLISSEMENT**



Ets.	Effectif global des étudiants	Capacité d'accueil	Taux d'utilisation de la capacité d'accueil	Effectif des enseignants chercheurs	Taux d'encadrement pédagogique	Effectif du personnel administratif	Taux d'encadrement administratif
FSJESAC	31 007	8 720	355,58%	177	175	93	333
FSJESAS	9 556	5 650	169,13%	74	129	33	290
FSJESM	26 437	9 512	278,25%	119	222	54	490
FLSHAC	10 538	3 120	337,79%	130	81	48	220
FLSHB	4 712	4 396	107,19%	125	38	46	102
FLSHM	7 104	2 777	255,89%	234	30	57	125
FSAC	7 960	6 624	120,20%	226	35	69	115
FSB	11 098	6 337	175,26%	269	41	83	134
FST	4 370	4 474	97,83%	194	23	59	74
FMP	5 580	5 090	109,74%	317	18	86	65
FMD	898	983	91,35%	60	15	35	26
ENSEM	1 255	1 310	95,80%	86	15	62	20
ENSAM	1 190	1 804	65,96%	48	25	21	57
ENCG	3 100	2 396	129,38%	71	44	29	107
ENSET	974	2 164	45,01%	59	17	20	49
ENS	1 187	1 290	92,02%	78	15	19	62
EST	1 462	3 238	45,15%	92	16	63	23
ENSAD	99	120	82,50%	12	8	10	10
Présidence	-			-	-	141	-
<b>Total</b>	<b>128 527</b>	<b>70 005</b>	<b>183,60%</b>	<b>2 371</b>	<b>54</b>	<b>1 028</b>	<b>125</b>

Tableau 11 : Indicateurs relatifs à l'utilisation de la capacité d'accueil, l'encadrement pédagogique et l'encadrement académique par établissement.

### II.1.1.10 Calendrier des examens 2020/2021

Session d'automne							Session de printemps				
Etab.	Diplôme et/ou Semestres	Début des cours	Modalités des examens	Examen session normale (SN)	Examen des Rattrapages (SR)	Délibérations	Début des cours	Examen session normale	Examen des Rattrapages	Délibérations	Délibérations sur les diplômes
FLSHM		15/10/2020	Présentiel	du 15/02/2021 au 05/03/2021	du 22/03/2021 au 27/03/2021	07-08/04/2021	29/03/2021	du 05/07/2021 au 17/07/2021	du 26/07/2021 au 29/07/2021	11-12/08/2021	18-19/08/2021
ENS	LP			du 01/02/2021 au 05/02/2021	du 08/02/2021 au 12/02/2021		10/02/2021				
	M			du 15/02/2021 au 17/02/2021	du 22/02/2021 au 24/02/2021						
ENSET	FI	19/10/2020	A distance	du 01/02/2021 au 06/02/2021	du 11/02/2021 au 13/02/2021	du 15/02/2021 au 20/02/2021	22/02/2021	du 07/06/2021 au 12/06/2021	du 14/06/2021 au 19/06/2021	du 21/06/2021 au 26/06/2021	du 28/06/2021 au 30/06/2021
	DUT / LP	09/11/2021	A distance	du 08/02/2021 au 13/02/2021	du 22/02/2021 au 24/02/2021	du 24/02/2021 au 27/02/2021	01/03/2021				
FLSHB				du 05/02/2021 au 13/02/2021	du 01/03/2021 au 06/03/2021	11/03/2021	22/02/2021	du 22/05/2021 au 29/05/2021	du 14/06/2021 au 20/06/2021		28/06/2021
ENCG	DENCG		A distance	du 04/01/2021 au 22/01/2021	du 15/02/2021 au 19/02/2021	SN : 10/02/2021 SR : 26/02/2021	01/03/2021				
	MS	04/01/2021									
FMD			Présentiel	du 05/02/2021 au 18/02/2021							
FST	TC(S <sub>1</sub> -S <sub>2</sub> )	03/11/20	Présentiel	01/03/21							
	TC(S <sub>3</sub> -S <sub>4</sub> )	22/10/20		15/02/21							
	LST	02/11/20		12/02/21							
	MST <sub>1</sub>	30/11/20		27/02/21							
	MST <sub>2</sub>	07/10/20		06/02/21							
	CI 1 <sup>ère</sup> - 2 <sup>ème</sup>	11/11/20		27/02/21							
	CI 3 <sup>ème</sup>	05/10/20		06/02/21							
FSAC	LEF	19/10/2020	Présentiel	du 11/02/2021 au 19/02/2021	du 02/03/2021 au 06/03/2021	du 15/03/2021 au 17/03/2021	08/03/2021	du 17/06/2021 au 26/06/2021	du 08/07/2021 au 14/07/2021	du 23/07/2021 au 27/07/2021	04-05/08/2021
	LP	01/12/2020	Présentiel	du 22/02/2021 au 27/02/2021	du 15/03/2021 au 19/03/2021	du 15/03/2021 au 17/03/2021	22/03/2021	du 01/07/2021 au 07/07/2021	du 12/07/2021 au 17/07/2021	27/07/2021	04/08/2021
	M2	19/10/2020	Présentiel et/ou à distance	du 01/02/2021 au 13/02/2021	du 22/02/2021 au 27/02/2021	10/03/2021					05/08/2021
	M1	01/12/2020		du 22/02/2021 au 27/02/2021	du 15/03/2021 au 19/03/2021	25/03/2021	22/03/2021	du 01/07/2021 au 07/07/2021	du 12/07/2021 au 17/07/2021	27/07/2021	
FSJESAC	S <sub>1</sub>	A partir 23/02/2021									
	S <sub>3</sub> -S <sub>5</sub>	A partir 15/02/2021									
FSJESM			A distance	du 15/02/2021 au 01/03/2021	du 05/03/2021 au 13/03/2021	19/03/2021	01/03/2021				
ENSAD	S <sub>1</sub>	04/11/2020			du 01/02/2021 au 10/02/2021	11/02/2021					
	S <sub>3</sub>	21/09/2020			du 07/01/2021 au 15/01/2021	19/01/2021					

	S <sub>2</sub>	15/02/2021			du 21/06/2021 au 30/06/2021	06/07/2021						
	S <sub>4</sub>	01/02/2021			du 14/06/2021 au 22/06/2021	24/06/2021						
EST	S <sub>1</sub>	02/11/2020	A distance	du 01/02/2021 au 19/02/2021	du 22/2/2021 au 26/2/2021	du 22 /3/2021 au 26/3/2021	S <sub>2</sub>	01/03/2021	du 07/06/2021 au 12/06/2021	du 14/06/2021 au 19/06/2021	du 05/07/2021 au 10/07/2021	du 05/07/2021 au 10/07/2021
	S <sub>3</sub>	19/10/2020		du 01/02/2021 au 06/02/2021	du 08/2/2021 au 12/2/2021		S <sub>4</sub>	15/03/2021	du 12/04/2021 au 17/06/2021	du 19/04/2021 au 24/04/2021	du 05/07/2021 au 10/07/2021	du 05/07/2021 au 10/07/2021
	S <sub>5</sub>	30/11/2020		du 08/03/2021 au 13/03/2021	du 15/3/2021 au 20/3/2021		S <sub>6</sub>	22/03/2021	du 17/05/2021 au 22/05/2021	du 24/05/2021 au 29/05/2021	du 26/07/2021 au 31/07/2021	du 26/07/2021 au 31/07/2021
FLSHAC				du 22/02/2021 au 10/03/2021	du 11/03/2021 au 24/03/2021	du 29/03/2021 au 09/04/2021		15/03/2021	du 14/06/2021 au 30/06/2021	du 01/07/2021 au 15/07/2021	du 19/07/2021 au 31/07/2021	du 19/07/2021 au 31/07/2021
ENSAM	S <sub>1</sub>	26/10/2020	Présentiel et à distance	du 22/02/2021 au 27/02/2021	du 12/07/2021 au 17/07/2021	SN : du 02/07/2021 au 03/07/2021 SR : du 22/07/2021 au 24/07/2021	S <sub>2</sub>	01/03/2021	du 21/06/2021 au 26/06/2021	du 12/07/2021 au 17/07/2021	SN : du 02/07/2021 au 03/07/2021 SR : du 22/07/2021 au 24/07/2021	
	S <sub>3</sub>	21/09/2020	Présentiel et à distance	du 15/02/2021 au 20/02/2021	du 12/07/2021 au 17/07/2021	SN : du 02/07/2021 au 03/07/2021 SR : du 22/07/2021 au 24/07/2021	S <sub>4</sub>	01/03/2021	du 21/06/2021 au 26/06/2021	du 12/07/2021 au 17/07/2021	SN : du 02/07/2021 au 03/07/2021 SR : du 22/07/2021 au 24/07/2021	
	S <sub>5</sub> - S <sub>9</sub>	21/09/2020	Présentiel et à distance	du 15/02/2021 au 20/02/2021	du 05/07/2021 au 10/07/2021	SN : du 24/06/2021 au 26/06/2021 SR : du 15/07/2021 au 17/07/2021	S <sub>6</sub> , S <sub>8</sub>	01/03/2021	du 14/06/2021 au 19/06/2021	du 05/07/2021 au 10/07/2021	SN : du 24/06/2021 au 26/06/2021 SR : du 15/07/2021 au 17/07/2021	
FMP				du 15/02/2021 au 19/02/2021								
FSB	LEF	09/11/2020	Présentiel	du 22/02/2021 au 13/03/2021			S <sub>4</sub> , S <sub>6</sub>	15/3/2021				
	LP	30/11/2020	Présentiel	du 22/02/2021 au 27/02/2021			S <sub>2</sub>	22/3/2021				
	M2	21/09/2020	Présentiel	du 12/01/2021 au 13/02/2021				01/03/2021				
	M1	30/11/2020	Présentiel	du 01/03/2021 au 13/03/2021				22/03/2021				
ENSEM	19/10/2020 (semaine 1)		Mixte	du 16/11/2020 (début semaine 5) au 19/02/2021 (fin semaine 17)	Dernier délai 26/02/2021 (Fin semaine 18)	du 01/03/2021 au 05/03/2021 (Semaine 19)		01/03/2021 (Semaine 19)	du 29/04/2021 (Début semaine 23) Au 02/07/2021 (Fin semaine 35)	Dernier délai 09/07/2021 (Fin semaine 36)	du 12/07/2021 au 16/07/2021 (Semaine 37)	du 12/07/2021 au 23/07/2021 (Fin semaine 38)
FSJESAS	LEF	S3 et S5 : 26/10/2020 S1 : 16/11/2020	A distance	du 09/02/2021 au 16/02/2021	Du 23/02/2021 Au 05/03/2021	15/03/2021		17/02/2021				
	LP	07/12/2020	A distance / Présentiel	du 15/03/2021 au 20/03/2021	Du 23/03/2021 Au 27/03/2021	30/03/2021		29/03/2021				
	M2	15/10/2020	A distance / Présentiel	du 09/02/2021 au 19/02/2021	Du 01/03/2021 Au 05/03/2021	16/03/2021		08/03/2021				
	M1	28/12/2020	A distance / Présentiel	du 09/03/2021 au 16/03/2021	Du 22/03/2021 Au 29/03/2021	30/03/2021		22/03/2021				

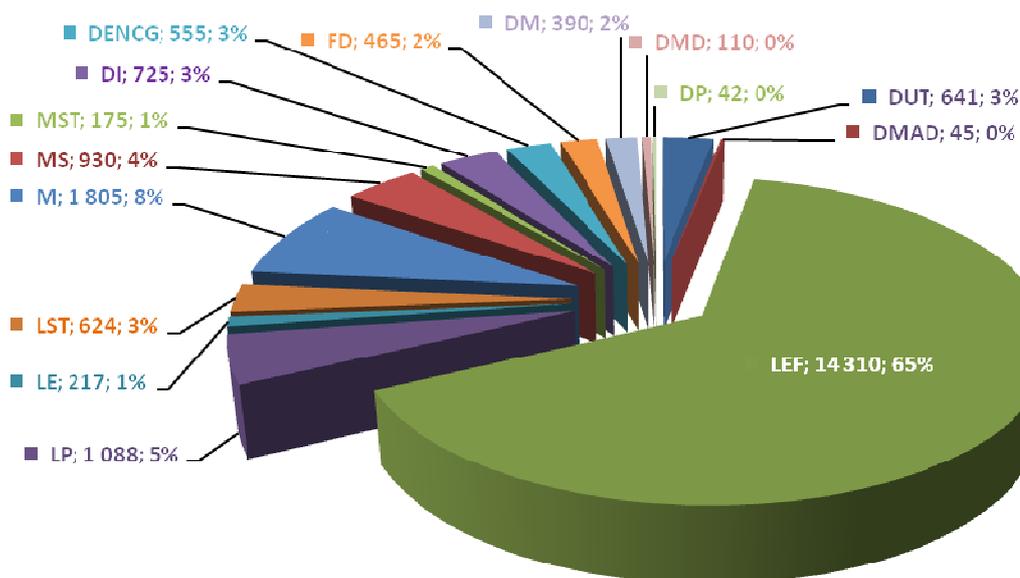
### II.1.1.11 Lauréats 2020-2021

La répartition des **22 080** lauréats 2020-2021 de l'UH2C par établissement et par diplôme sont comme suit :

Ets.	Bac + 2		Licence				Master/Ingénieur /DENCG					Doctorat	Doctorat médical			Total
	DUT	DMAD	LEF	LP	LE	LST	M	MS	MST	DI	DENCG	FD	DM	DMD	DP	
FSJESAC			5 041	73			400	205				60				5 779
FSJESAS			1 985	183			266	56								2 490
FSJESM			2 426	175			367	84				30				3 082
FLSHAC			1 636	1			85					46				1 768
FLSHB			738	57			71	2				29				897
FLSHM			809		12		122	27				29				999
FSAC			787	194			171	231				60				1 443
FSB			888	19			281	170				97				1 455
FST						624			175	130		66				995
FMP												5	390		42	437
FMD	34													110		144
ENSEM										223		43				266
ENSAM							19			171						190
ENCG								112			555					667
ENSET	89				70					201						360
ENS				167	135		23	43								368
EST	518			219												737
ENSAD		45														45
<b>Université</b>	<b>641</b>	<b>45</b>	<b>14 310</b>	<b>1 088</b>	<b>217</b>	<b>624</b>	<b>1 805</b>	<b>930</b>	<b>175</b>	<b>725</b>	<b>555</b>	<b>465</b>	<b>390</b>	<b>110</b>	<b>42</b>	<b>22 080</b>

Tableau 12 – Répartition des lauréats de l'UH2C 2020-2021

### RÉPARTITION DES LAURÉATS 2020-2021 PAR DIPLÔME



## II.1.2 Formation continue

### II.1.2.1 Offre de formation continue accréditée

L'offre de formation continue à l'UH2C pour l'année universitaire 2020/2021 est de **237** (**242** en 2019/2020) filières de formation accréditées. Le nombre de formations continues accréditées par établissement et par diplôme (Diplôme d'Université (DU), Licence Professionnelle Universitaire (LPU), Master Spécialisé Universitaire (MSU)) est comme suit :

Etablissement	DU	LPU	MSU	Total
FSJESAC		12	15	27
FSJESAS		10	5	15
FSJESM		6	4	10
FLSHAC		1	2	3
FLSHB		1		1
FSAC		14	6	20
FSB		2	2	4
FST		19	11	30
FMP	25			25
FMD	6			6
ENSEM		14	3	17
ENSAM		8	4	12
ENCG		9	12	21
ENSET		18	4	22
ENS		2	1	3
EST		17	4	21
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>133</b>	<b>73</b>	<b>237</b>

Tableau 13 – Offre de formation continue à l'UH2C 2020-2021

### II.1.2.2 Effectif global des inscrits

L'effectif des étudiants inscrit dans ces **237** formations au titre de l'année universitaire 2020/2021 est de **3 664** étudiants, réparti comme suit :

Etablissement	DU	LPU	Bachelor d'Université	MSU	Total
FSJESAC		346		481	827
FSJESAS		85		195	280
FSJESM		43		26	69
FLSHAC				24	24
FSAC		37		8	45
FST		102		129	231
FMD	89				89
FMP	121				121
ENSEM		106		43	149
ENSAM		64		15	79
ENCG		271		522	793
ENSET		71		54	125
EST		161		143	304
UH2C_Lussail Qatar			528		528
<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>1286</b>	<b>528</b>	<b>1640</b>	<b>3664</b>

Tableau 14 – Effectif global des inscrits en formation continue à l'UH2C 2020-2021

### II.1.2.3 Liste des formations continues accréditées au titre de l'année 2020-2021 par diplôme et par établissement

Etab.	Diplôme d'Université	Formation continue		
ENCG	LPU	Management et gouvernance de la PME/PMI		
		Commerce et communication digitale		
		Management et gestion des entreprises		
		Marketing et technique commerciales		
		Stratégie digitale et management des organisations		
		Management et administration des entreprises		
		Management logistique et commerce internationale		
		Comptabilité et Finances		
		Banque, finance et assurance		
	MSU	Management des établissements de la santé		
		Management des ressources humaines		
		Management des risques et RSE		
		Management stratégique et gestion de l'innovation (MSGI)		
		Management touristique		
		Marketing et stratégie commerciale		
		Actuariat et Finance		
		Management logistique et transport		
		Comptabilité, Contrôle de Gestion et Audit		
		Stratégie et Ingénierie Financière		
		Ingénierie de projet et management des affaires		
		Management de la qualité, environnement, sécurité et sûreté		
		ENSAM	LPU	Automatismes industriels et systèmes électriques
Big data et systèmes embarqués				
Ingénierie en diagnostic automobile et maintenance industriel				
Ingénierie et bureau d'études en construction métallique				
Management des systèmes industriels				
Génie Civil				
Conception de systèmes automobiles et aéronautiques				
Développement Logiciel et Sécurité des systèmes				
MSU	Contrôle industriel et management de l'énergie			
	Management industriel			
	Systèmes d'information, de décision et big data			
	Génie civil et construction durable			
	ENSEM		LPU	Électromécanique
				Systèmes électriques et énergie
Ingénierie des constructions métalliques industrielles				
Management industriel logistique et productique				
Génie électrique et informatique industrielle				
Génie informatique et systèmes d'information				
Conception mécanique et productique				
Qualité, sécurité et environnement				
Génie électrique				
Contrôle qualité et maintenance				
Génie civil				
Génie industriel				
Logistique				
Internet des objets				
MSU		Architecture de systèmes et de la sécurité		
	Management de la maintenance et gestion des systèmes industriels			
	Management industriel et logistique			

<b>ENSET</b>	<b>LPU</b>	Ingénierie automobile et aéronautique
		Gestion des ressources humaines
		Développement web et mobile
		Ingénierie industrielle
		Management énergétique des systèmes industriels
		Sciences de données et développement
		Systèmes de production et d'énergies
		Administration et cyber sécurité des systèmes et réseaux informatiques
		Ingénierie et digitalisation des formations
		Commerce, vente et marketing
		Gestion financière et comptable
		Génie des systèmes électriques
		Génie électrique
		Système embarqué industriel
		Génie mécanique et Maintenance Industrielle
		Génie électrique et mécatroniques
		Génie mécanique et automatisation des systèmes industriels
		Génie électrique et automatisme industriel
	<b>MSU</b>	Génie du logiciel et des systèmes informatiques distribués
		Génie électrique et contrôle des systèmes industriels
Ingénierie informatique, big data et cloud computing		
Contrôle de gestion et ingénierie financière		
<b>EST</b>	<b>LPU</b>	Automatisme et réseaux
		Ingénierie des procédés industriels
		SMART GRIDS, Energie renouvelables et efficacité énergétique
		Techniques d'analyse et contrôle de la qualité
		Techniques de traitement de surface
		Management intégré qualité, sécurité et environnement
		Métiers de fabrication: programmeur - réglleur des machines - outils à commande numérique
		Gestion, commerce
		Management des organisations
		Comptabilité finance audit
		Marketing vente & communication digitale
		Génie Industriel et logistique
		Génie mécanique et productique
		Management digital
	Administration des systèmes, réseaux et cyber sécurité	
	Développement des applications Web et technologies mobiles	
	Développement et administration des systèmes et réseaux informatique	
	<b>MSU</b>	Administration des affaires
Comptabilité, contrôle, audit		
Coaching et développement personnel		
Génie industriel logistique et transport		
<b>FLSHAC</b>	<b>LPU</b>	Formation des formateurs du futur
	<b>MSU</b>	Journalisme d'investigation, enquête, grand reportage, documentaire مناهج التوثيق وقضايا الأسرة المعاصرة
<b>FLSHB</b>	<b>LPU</b>	E-Tourisme et marketing des territoires culturels
<b>FMD</b>	<b>DU</b>	Odontologie pédiatrique
		Pédagogie des sciences de la santé
		Urgences médicales et chirurgicales odontologiques
		Radiologie dentaire et maxillo-faciale
		Orthodontie
Recherche clinique et communautaire		
<b>FMP</b>	<b>DU</b>	Autisme: intervention auprès des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme
		Expertise médicale et évaluation du dommage corporel

		Santé au travail
		Biostatistiques et mesure de la santé perceptuelle
		Chirurgie laproscopique
		Médecine d'urgence
		Médecine pénitentiaire
		Médecine et traumatologie de sport
		Nutrition et diététique clinique et thérapeutique
		Psychogériatrie
		Thérapie comportementale et cognitive
		Télémédecine
		Uro-gynécologie
		Attaché de recherche clinique
		Audiophonologie de l'adulte et de l'enfant
		Bonnes pratiques de la prescription médicamenteuse
		Chirurgie et implantologie orale
		Chirurgie réfractive
		Diabétologie
		Droit médical et expertise en responsabilité médicale
		Data management en santé
		Echographie générale
		Médecine légale thanatologique
Echographie thoracique		
Médecine légale clinique		
<b>FSAC</b>	<b>LPU</b>	Géomatique appliquée
		Développement web et mobile
		Ingénierie réseaux et cloud computing
		Infographie et multimédia
		Génie industriel et logistique
		Développement et administration avancée des bases de données
		Administration avancée des systèmes et réseaux informatiques
		Electronique, Electrotechnique, Automatique et informatique industrielle
		Technologie et management du bâtiment et des travaux publics
		Génie énergie solaire et éolienne
		Logistique et système d'information
		Développement informatique
	Administration, systèmes, base de données, et réseaux	
	<b>MSU</b>	Technologies avancées du web
		Big data et cloud computing
		Ingénierie en énergie renouvelable
		Génie logistique
		Management des systèmes d'information
Electronique, électrotechnique, automatique et informatique industrielle		
<b>FSB</b>	<b>LPU</b>	Business Intelligence et sciences de données
		Méthodes et procédés d'analyse
	<b>MSU</b>	Sciences et technologie de laboratoire, spécialité biotechnologie
Contrôle de qualité dans les industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques		
<b>FSJESAC</b>	<b>LPU</b>	Ingénierie et technologies pour l'éducation et de la formation
		Comptabilité, contrôle et audit
		Entrepreneuriat et management des TPMEs
		Gestion des ressources humaines
		Gestion informatisée des entreprises
		Gestion et animation des unités touristiques et hôtelières
		Techniques en banque et assurance
		Gestion des Systèmes Logistiques
Gestionnaire Comptable et Financier		
Techniques Douanières et Sécurisation de la Chaîne Logistiques Internationale		

		Techniques de Vente et Relations Clientèle		
		Management des organisations		
		E-business et management digitale		
	<b>MSU</b>	La communication politique		
		Banque et finance participative		
		Commerce international		
		Gouvernance public et technique d'audit		
		Ingénierie en actuariat et gestion des risques		
		Ingénierie juridique financière et fiscale des sociétés		
		قانون و أعمال البنوك التشاركية		
		Finance		
		Management de la chaine logistique		
		Audit, contrôle de gestion et système d'information		
		Marketing		
		Comptabilité, Contrôle et Audit		
		Gestion des ressources humaines		
		Conduite de projet et E business		
		Accompagnement entrepreneurial		
<b>FSJESAS</b>	<b>LPU</b>	Logistique et transport		
		Ingénierie financière		
		Banque, assurance et finance islamique		
		Comptabilité, contrôle et audit		
		International trade & Business communication		
		Gestion et commerce		
		Management et administration des entreprises		
		Management des ressources Humaines		
		Audit social, gestion des carrières et contentieux		
	Achat et management des opérations			
	<b>MSU</b>	Logistique et commerce international		
		Finance et contrôle et gestion		
		Comptabilité, Contrôle et Audit		
		Ingénierie Commerciale et Marketing		
		Communication et management des services		
		<b>FSJESM</b>	<b>LPU</b>	الصحافة القانونية والاقتصادية
				Gestionnaires comptables et financiers
				Logistique et commerce
Techniques de vente et relation clientèle				
Management des organisations				
Informatique de gestion				
<b>MSU</b>	Audit et contrôle de gestion			
	Banque et marchés financiers			
	Management logistique appliquée			
	Comptabilité, contrôle et audit			
<b>FST</b>	<b>LPU</b>	Génie industriel et gestion des risques de la qualité totale		
		Gestion de données et management des entreprises		
		Ingénierie des systèmes informatiques mobiles et innovants		
		Ingénierie des systèmes logiciels, base de données et développement web		
		Matériaux pour l'industrie et l'aéronautique		
		Méthodes informatiques appliquées à la gestion des entreprises (MIAGE)		
		Génie des systèmes urbains durables		
		Mécatronique		
		Génie climatique		
		Energie renouvelable et efficacité énergétique		
		Génie électrique et informatique industrielle		
		Systèmes automatisés et contrôle industriel		
Ingénierie des systèmes automobiles				

		Ingénierie des produits industriels
		Hygiène, contrôle qualité et distribution en agroalimentaire
		Génie de l'eau
		Technique d'analyse et management de la qualité totale
		Traitement des eaux et dessalement
		Administration et sécurité des réseaux et systèmes informatiques web et bases de données
	<b>MSU</b>	Business intelligence, software engineering et data base administration
		Management et audit énergétique
		Microbiologie appliquée et génie biologique
		Production, transport et distribution de l'énergie électrique
		Métiers de la qualité dans les industries et laboratoires de santé
		Gestion et traitement des eaux, des sols et des déchets
		Neurobiologie
		Contrôle industriel et ingénierie des systèmes embarqués
<b>ENS</b>	<b>LPU</b>	Education et Enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre
		Education et Enseignement du Français
	<b>MSU</b>	Coaching, Ingénierie de formation et management scolaire
<b>Abréviation</b>		
<b>LPU</b>	<b>Licence Professionnelle d'Université</b>	
<b>MSU</b>	<b>Master Spécialisé d'Université</b>	
<b>DU</b>	<b>Diplôme d'Université</b>	

### II.1.3 Activités autour de la pédagogie

#### Augmentation de la capacité d'accueil

- Campus Benslimane (annexe FSJESM):
  - Inscription des 700 étudiants : 400 inscrits en économie / 300 inscrits en droit arabe ;
  - Démarrage des cours le 09 Novembre 2020 à distance ;
- Projet de création de "Ecole Nationale de Chimie et de Biotechnologie" à Aïn Sebaa.

#### Formations aux formateurs

#### Certificat Universitaire de Pédagogie (CUP) session 2020-2021 :

Dans le cadre de l'accompagnement des enseignants chercheurs nouvellement recrutés, l'UH2C organise annuellement un cycle d'intégration et développement professionnels. Ce cycle, s'inscrit dans une stratégie de renforcement des compétences des enseignants chercheurs nouvellement recrutés.



Vue la pandémie Covid 19 et le nombre élevé des enseignants nouvellement recrutés, la formation a eu lieu entièrement à distance, à partir de la plateforme télétravail de l'UH2C. Elle s'est déroulée en 8 visioconférences, à raison de 2 journées par mois, **du 15 décembre 2020 au 09 avril 2021**.

Lors de cette 8<sup>ème</sup> session successive au Certificat Universitaire de Pédagogie : "Cycle d'intégration et de développement professionnels des enseignants chercheurs nouvellement recrutés à l'Université", mis en place depuis l'année universitaire 2014-2015, 139 enseignants chercheurs recrutés à l'Université Hassan II de Casablanca entre septembre 2019 et novembre 2020, ont été invités à suivre cette formation certifiante.

Le séminaire de lancement de la formation, en présence du Pr. Aawatif HAYAR, présidente de l'UH2C, ainsi que la journée suivante consacrée à la nouvelle plateforme MOODLE de l'UH2C, ont concerné l'ensemble des enseignants de l'UH2C (anciens et nouveaux) qui s'intéressent au e-Learning.

### **Formation aux soft Skills en préparation du Bachelor 2021-2022**

Suite à une enquête comportant un échantillon de 261 enseignants en Langues et Communication (LC121) et Techniques d'Expressions et de Communications, (TEC : 140), on a pu identifier les initiés (qui se chargeront de la formation aussi bien des étudiants que d'autres enseignants) et les novices en Soft Skills (qui vont être formés, s'initier, devenir experts et en former d'autres étudiants et/ou enseignants. et ainsi de suite...).

Ensuite, 20 enseignants identifiés initiés aux softs skills, intéressés par l'animation de la formation des étudiants nouveaux bacheliers de l'Uh2c, ont proposé du contenu à enseigner. C'est ainsi que trois axes principaux de softs skills, s'en sont dégagés et ont été enseignés aux étudiants concernés par le Bachelor 2021/2022.

D'autres enquêtes ont permis :

1. d'identifier les enseignants novices en soft skills mais intéressés par le fait de se former en study skills,
2. d'établir des petits groupes par plage horaire, pour la formation préalable et nécessaire, sur la plateforme COURSERA qui a été programmée le 13 juillet à la BUMS,
3. d'identifier la disponibilité de chacun des participants entre les journées 14, 15 et 16 juillet 2021, pour suivre la formation aux study skills proprement dite.

Ainsi, du 13 au 16 juillet 2021 a eu lieu en présentiel, la formation aux study skills, de l'ensemble des enseignants LC et TEC ciblés dans les 18 établissements de l'Uh2c, qui en ont manifesté le souhait. Cette formation a été rendue possible grâce à un travail de préparation acharné qui a commencé début octobre 2020.

Partant de 261 enseignants pour en retenir 69, il a fallu créer un groupe WhatsApp rassemblant tous les concernés par la session de juillet 2020, afin de les tenir informés en temps réel des dernières informations et/ou modifications imprévisibles à ce sujet.

A la fin de leurs journées de formation, les 69 enseignants présents à cette formation des formateurs qui a eu lieu à l'annexe El Manfalouti, ont reçu leur attestation.



### Formations aux Etudiants

Parallèlement à l'enseignement académique prodigué aux nouveaux bacheliers inscrits à l'UH2C pour l'année universitaire 2020-2021, l'Université a organisé à partir de cette rentrée universitaire des formations en ligne sur :

- Le protocole sanitaire UH2C ;
- Soft skills et capacité à faire face aux difficultés : Plate-forme MAHARA (1ère session : Méthodologie du travail universitaire, le 23 Novembre 2020) ;
- La communication digitale ;
- Les langues et ouverture à d'autres cultures : Plate-forme ALTISSIA.



### E-Learning à l'UH2C

Depuis 16 Mars 2020

Suite à la pandémie du virus Corona Covid 19, les enseignants ont essayé d'améliorer les contenus pour mieux les adapter, ou enregistrer des vidéos pour associer l'image, le son et le contenu ou créer des évaluations sous forme de quiz et devoirs. Après cette étape de production de supports vient l'étape de leur transfert aux apprenants qui exige un relais contact.

Certains enseignants préfèrent le transfert direct via des vidéoconférences, d'autres optent pour la mise en ligne des données sur internet pour qu'ils soient accessibles aux étudiants, à ce niveau, les plateformes ont joué un grand rôle pour le contact enseignant étudiants.

A l'échelle de l'Université UH2C, les plateformes ont été plus que jamais sollicitées pour véhiculer des contenus sous forme de fichiers PDF vidéo, quiz formatifs, quiz évaluatifs et devoir, de même, les sites web personnels des enseignants ont contribué à cette Opération.

## 2. Recherche et Innovation

La stratégie de la recherche à l'UH2C est axé sur :

### 1- Green Smart Inclusive Campus :

- ✓ Transformation des trois campus de l'Université en campus verts connectés et inclusifs (ODD, Living Lab, EnR, EE, ...)
- ✓ Appels R&D Green Smart Inclusive Campus (UH2C GSIC) ;
- ✓ Plateformes fédératrices ;
- ✓ Renforcement des Centres Thématiques de Recherche CTR ;
- ✓ Mutualisation d'infrastructures et équipements ;
- ✓ Implication des laboratoires dans le projet UH2C GSIC ;
- ✓ Eco-Friendly R&D to the benefit of the society.

### 2- Production & valorisation

- ✓ Primes de l'excellence ;
- ✓ Publications d'ouvrages ;
- ✓ Publications dans les revues indexées ;
- ✓ Plateformes digitales support pour la recherche ;
- ✓ Soutenances de thèses de Doctorat (contexte COVID-19) ;
- ✓ Cellule d'aide au dépôt de brevets
- ✓ Cellule montage de projets ;
- ✓ Appel à projets d'incubation ;
- ✓ Centres d'innovation et Transfert de Technologie.

### 3- Visibilité

- ✓ Participation et Organisation de manifestations scientifiques nationales et internationales (Contexte COVID-19) ;
- ✓ Mobilité entrante et sortante (Afrique, Campus Qatar, EU, ...)
- ✓ Distinctions et prix enseignants-chercheurs ;
- ✓ Classement de l'UH2C ;
- ✓ Implication des **123** laboratoires dans plusieurs projets de recherche financés nationaux et internationaux ;
- ✓ Fédération de la recherche au niveau régional.

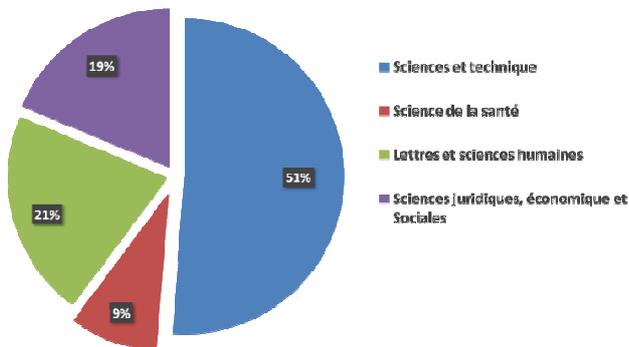
### II.2.1 Structures de recherche

La Recherche Scientifique constitue un axe fort du projet de développement de l'UH2C. La Recherche Scientifique au sein de l'Université est organisée autour d'un ensemble de structures de recherche (équipes de recherche, laboratoires, centres thématiques, pôle d'études doctorales), qui sont toutes accréditées conformément au règlement intérieur de l'accréditation des structures de recherches qui décrit les mesures d'accréditations :

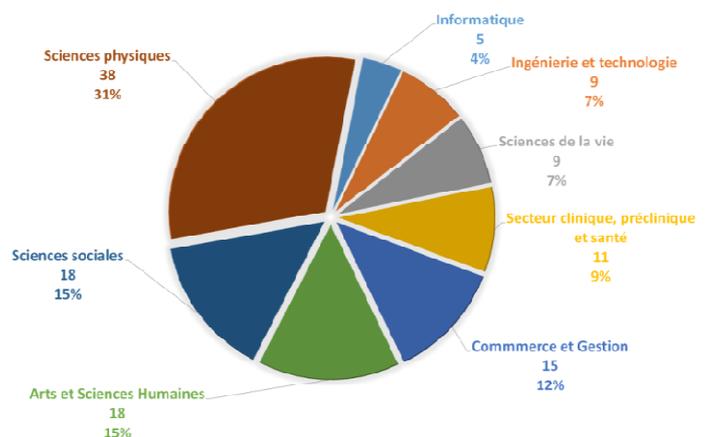
- **123** Laboratoires de recherche accrédités ;
- **10** Centres Thématiques de Recherche (CTR) ;
- **1** Pôle des Etudes Doctorales ;
- **9** Formations Doctorales.

⇒ Laboratoires de recherche accrédités à l'UH2C pour 2016-2020 par établissement, par champs disciplinaire et par domaine:

Répartition des 123 laboratoires par champs disciplinaire



NOMBRE DE LABORATOIRES DE RECHERCHE PAR DOMAINE



Champs disciplinaire	Etablissement	Nombre de laboratoires
Sciences Juridiques, Economiques et Sociales	FSJESAC	10
	FSJESAS	3
	FSJESM	7
	ENCG	3
	<b>Sous-total</b>	<b>23 (19%)</b>
Lettres et Sciences Humaines	FLSHAC	8
	FLSHB	10
	FLSHM	8
	<b>Sous-total</b>	<b>26 (21%)</b>
Sciences et Technique	FSAC	19
	FSB	19
	FST	13
	ENS	2
	ENSAM	1
	ENSEM	4
	ENSET	1
	EST	4
	<b>Sous-total</b>	<b>63 (51%)</b>
Science de la Santé	FMD	1
	FMP	10
	<b>Sous-total</b>	<b>11 (9%)</b>
<b>Total UH2C*</b>		<b>123</b>

Tableau 15 – Nombre de laboratoire de recherche à l'UH2C par champs disciplinaire

\* La liste nominative des 123 laboratoires avec leurs équipes est disponible sur le lien suivant : <http://recherche.univh2c.ma/csr/laboratoires/index.php>

L'Université réserve un budget annuel de presque un peu plus de **20 MDH** pour le fonctionnement de ses **123 Laboratoires** accrédités pour la période **2016-2020** et de leur équipement à travers le lancement d'appel à projets dans le cadre des **10 Centres Thématiques de Recherche**. Soit un peu plus de **100 MDH** sur la période **2016-2020**.

⇒ Centres Thématiques de Recherche (CTR) pour 2016-2020 à l'UH2C :

Parmi les 10 CTR au total, 8 CTR ont retenu des projets de recherche pour la période 2016-2020 à l'UH2C. Les deux CTR « Gouvernance et environnement juridique et institutionnel des organisations » et « Innovation et Développement dans le Secteur de l'Agroalimentaire » n'ont pas porté de projet de recherche.

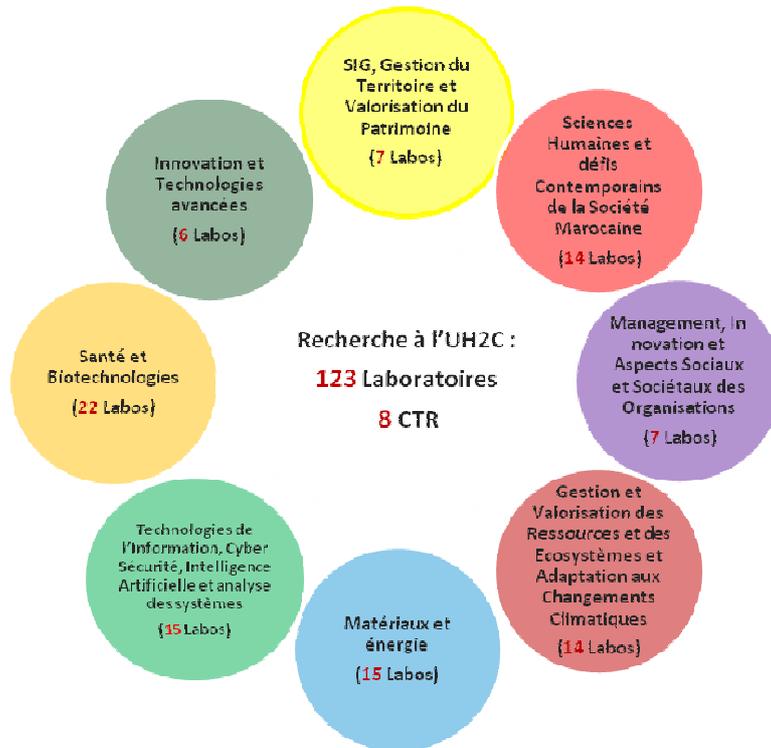
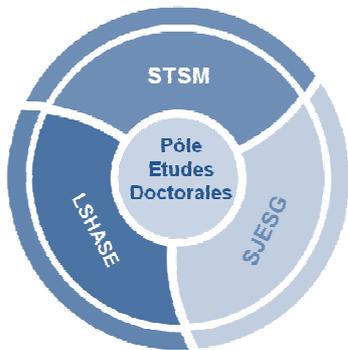


Figure 1 - Centres Thématiques de Recherche à l'UH2C

⇒ Pôle des Études Doctorales en chiffres en 2020-2021



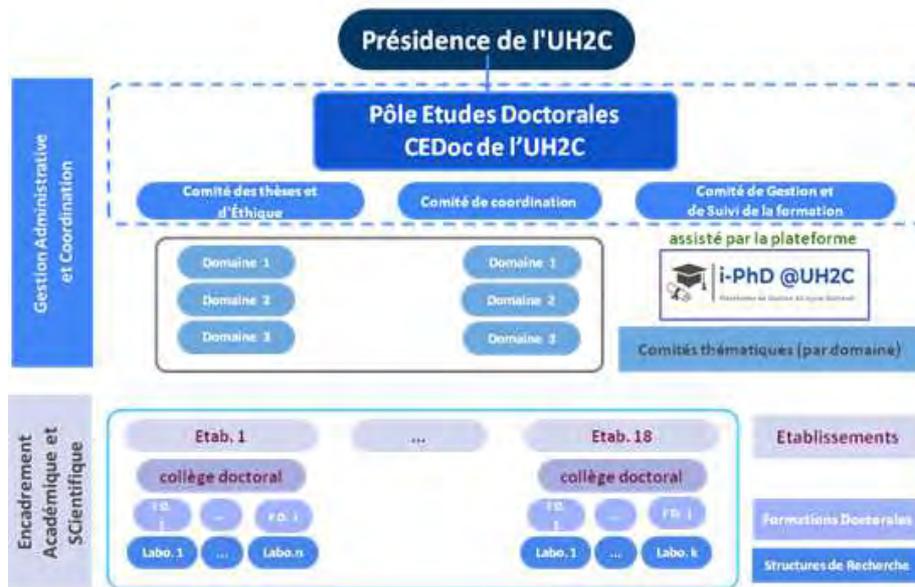
- 1 Pôle des Etudes Doctorales
- 9 Formations Doctorales
- 5336 Doctorants
- 31 Cotutelles
- 49 Bourses d'excellences
- 465 Thèses soutenues

Vers le Pôle Etudes Doctorales :

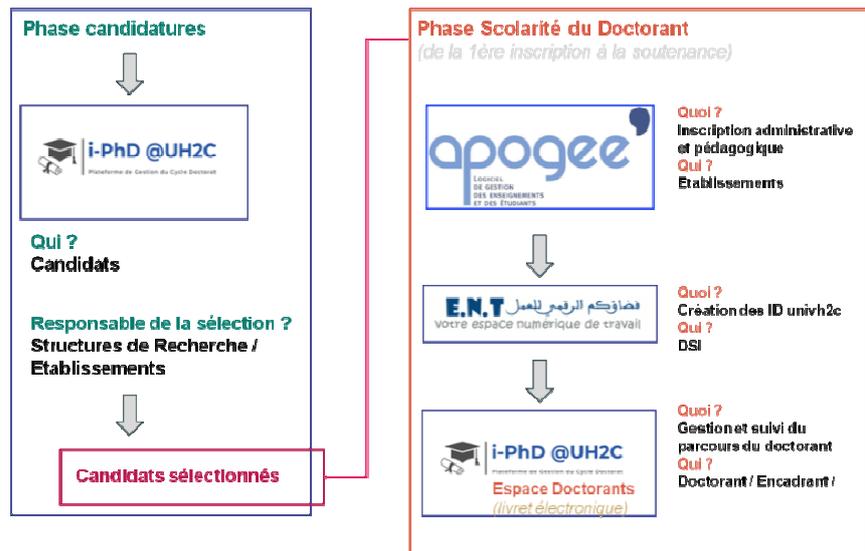
Nouveau règlement intérieur du pole études doctorales validés par le Conseil d'Université et envoyé en septembre 2020 aux établissements pour application pour la rentrée 2020-2021



Restructuration des formations doctorales → Vers une mutualisation par domaine



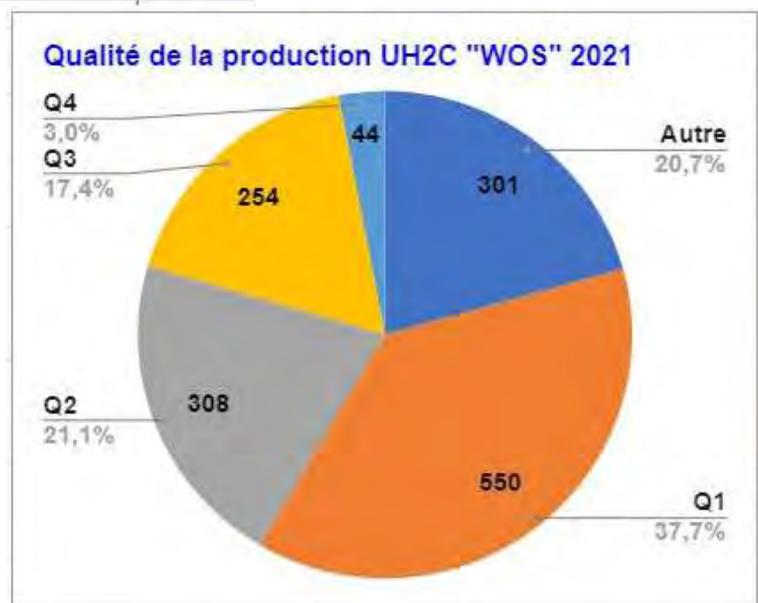
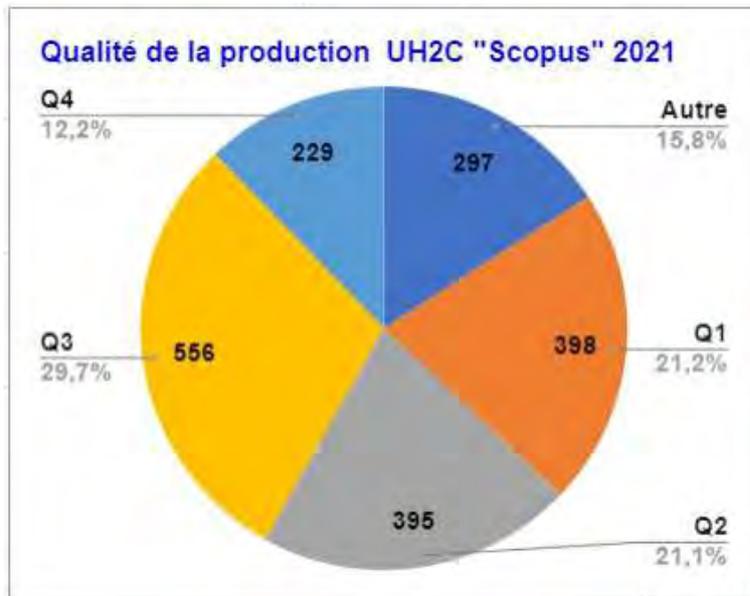
Système d'information : les instruments de gestion



II.2.2 Production scientifique

II.2.2.1 Production Scientifique en 2021 indexée :

- SCOPUS : 1875 publications ;
- WEB OF SCIENCE : 1457 publications.



**II.2.2.2 Projets de recherche 2021 de l'UH2C en R&D par type :**

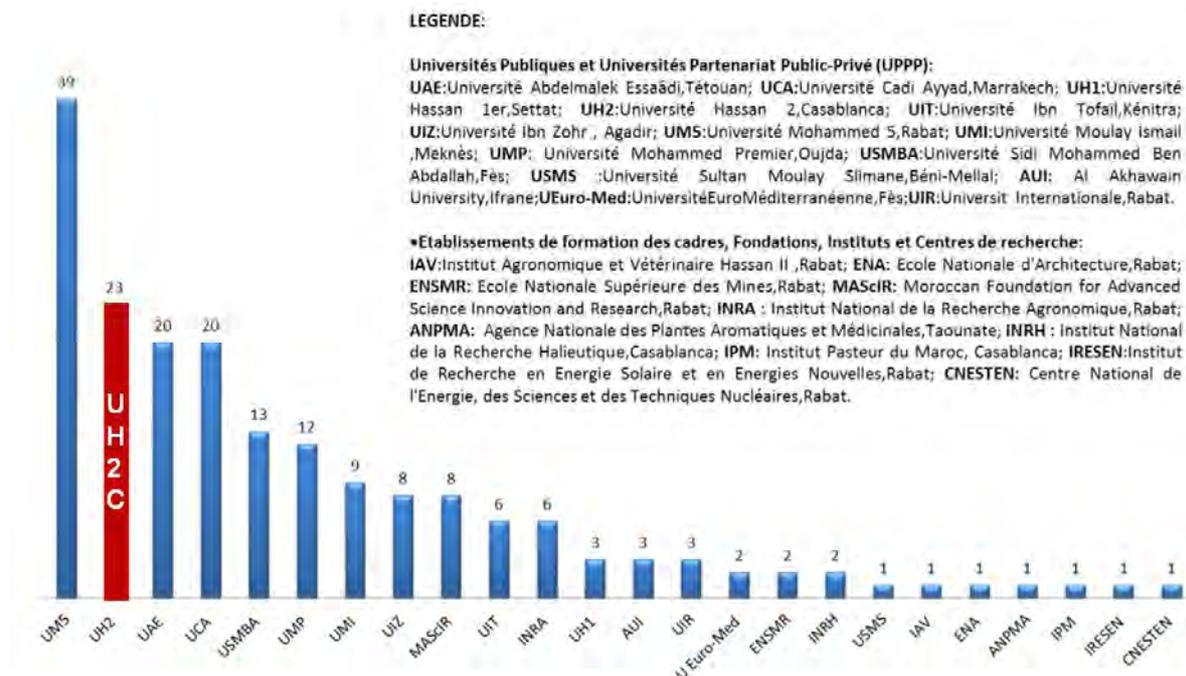


Type du Projet	Nombre de projets
PPR Projets Prioritaires de Recherche	23
Programme Ibn Khaldoun : Appui à la recherche scientifique en SHS	6
La Valorisation des Plantes Médicinales et Aromatiques	6
Projets PHC MAGHREB et TOUBKAL	7
Projets « ERANETMED »	3
H-2020	3
Académie Hassan II des Sciences et Techniques	1
Projets Maroc-Tunisiens	7
Projets Covid – CNRST	15
Projets Covid – UH2C	34
Projet Covid - AUF	1
Projets Al Khawarizmi	5
PRIMA	3
Projet PRD – ARES – Maroc Belgique	2
Projets Sécurité routière	2
PICS	2
ARIMNET-2-	2
Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)	3
Maroco-Wallon	1
Projets SHS - CNRST	9
Appel à Projets de Recherche et Développement Multithématique (APRD)	4
Transfert Technologique	2
CTR	13
Projets smart campus_UH2C	18
<b>Total UH2C</b>	<b>172</b>

Tableau 16 – Nombre de projets R&D de l’UH2C par type

**1. Projets PPR 2016-2020 : 23 projets PPR (14 PPR1 + 9 PPR2)**

**23** projets PPR sur un total de **186** ont été retenus pour l’UH2C, avec une subvention de **34,862 MDH**.



Type de projet	Porteur du projet	Etablissement d'appartenance	Titre du projet
<b>PPR1</b> <b>14 projets</b>	BENHADOU Siham	ENSEM	Conception & Réalisation d'une plateforme distribuée, intelligente mobile grand public médicale « SIHATY »
	ECHAABI Jamal		Utilisation de performantes comme le VARTM et l'infusion, l'introduction des fibres naturelles dans les procédés à fort potentiel de développement et la conception et la simulation des procédés de fabrication
	HADDOUT Abdellah		Etude, développement et industrialisation de nouveaux produits à partir de formulations à base de mélange de matières recyclées
	MEDROMI Hicham		Conception & Réalisation d'une Plateforme Distribuée, Autonome de Drone
	HAYAR Aawatif		End to End Energy Efficiency Living Lab
	RIYAD Myriam	FMP	La Leishmaniose Cutanée Zoonotique au Maroc : Étude de la Diversité Génétique de Leishmania major et Impact sur la Réponse Immunitaire de l'Hôte
	BADOU Abdallah		Mise au point de la procédure de bio-ingénierie de "nanobodies" à partir d'anticorps de dromadaire pour des applications en diagnostic et thérapie
	Hind DAHBI		Les syndromes du spectre des épilepsies aphasies au Maroc : étude clinique, phénotypique et génétique
	NADIFI Sellama		Les bases Génétiques et EPI-génétiques du cancer du sein au Maroc : Etudes des gènes BRCA1, BRCA2 et P53
	RIFI Mounir	EST	Construction d'une « Chambre Anéchoïque »
	GOURICH Bouchaib		Intensification d'une filière de dessalement des eaux de mer par osmose inverse: intégration d'un procédé hybride d'Electrocoagulation-Electroflottation (EC-EF) et de l'énergie solaire (ES)
	KHOUMRI EI Mati	FST	Préparation des couches minces à base de semiconducteurs binaires, ternaires et quaternaires par voie électrochimique (électrodéposition) pour l'application en photovoltaïque (conversion de l'énergie solaire)
	EL RHAZI Mama		Elaboration de capteurs électrochimiques et de membranes de nanofiltration à base de nanocomposites polymère - graphène ou d'oxyde métallique - graphène. Application à la détection et à la rétention des cations métalliques.
	SAÏLE Rachid		FSB
<b>PPR2</b> <b>9 projets</b>	BOULMAKOUL Azedine	FST	Entrepôt de données spatio-temporelles et acheminement stratégique du transport de marchandises dangereuses par route dans le cadre de la réglementation ADR
	EL ANTRI Said		Mise en place de solutions écologiques pour résoudre des problématiques liées à la distribution des eaux et au traitement des effluents liquides et solides
	ENNAJI Moulay Mustapha		Innovations nanotechnologiques pour le monitoring du veil virologique selon le concept One health/One World: nouvelles stratégies de diagnostic et de prévention des cancers viro-induits et des virus émergents et réémergents au Maroc
	SADIK Mohammed	ENSEM	Conception et développement d'une plateforme expérimentale de stations météorologiques pluridisciplinaires
	SAAD Abdallah		Optimisation des performances d'une unité médicale mobile. Réalisation d'un prototype
	SABIR Essaïd		MobiCity : Mobilité intelligente : Application à la métropole de Casablanca
	HLAIBI Miloudi	FSAC	Couplage des procédés membranaires aux capteurs spécifiques d'analyses pour un environnement propre
	AZZI Mohammed		Formulation de combustible solide de substitution en vue de la valorisation énergétique des déchets industriels
KOMAT Abdellatif et KOUBAA Salah	FSJESAC	L'enseignement de l'entrepreneuriat et l'éducation à l'esprit d'entreprise : vers une université entrepreneuriale	

## 2. Programme Ibn Khaldoun pour l'appui à la recherche scientifique en Sciences Humaines et Sociales (SHS) :

6 projets du programme Ibn Khaldoun sur un total de 53 ont été retenus pour l'UH2C, avec une subvention de 6 MDH. Ainsi la subvention estimative du programme est de 30 MDH, à hauteur d'une dotation maximale par projet de 1 MDH.

### Nombre de projets Ibn khaldoun par établissements



Porteur du projet	Laboratoire	Etablissement d'appartenance	Titre du projet
EL MORABET Rachida	Laboratoire dynamiques des espaces et des sociétés	FLSHM	La sécurité Sanitaire au Grand Casablanca
NAFAA Rachida	Laboratoire dynamiques des espaces et des sociétés		Les Projets régionaux et les Indicateurs de Développement Humain à l'échelle régionale, réalités, évolutions et perspectives. Cas de trois régions marocaines (Laayoune-Sakia Al Hamra, Casablanca-Settat et Fès-Meknès)
NERCI Najate	Laboratoire genre, éducation, littérature et médias		Genre et droits humains
KOMAT Abdellatif	Laboratoire gestion des compétences, de l'innovation entrepreneuriale et des aspects sociaux des organisations	FSJESAC	La régionalisation avancée et le nouveau modèle économique: une Co-construction pour un développement inclusif et global du Maroc
RAHMOUNI EL IDRISSE Taoufik	Laboratoire de mécanique, productique et génie industriel		Les droits humains au Maroc à l'épreuve des inégalités, des injustices et des discriminations
KHALIL Jamal	Laboratoire de recherche sur les différenciations sociales et les identités sexuelles	FLSHAC	Protester au Maroc : mouvements sociaux entre mobilisation virtuelle et responsabilité concrète des organisations publiques et privées

### 3. La Valorisation des Plantes Médicinales et Aromatiques

Coordonnateur	Etablissement d'appartenance	Titre du projet
AKARID Khadija	FSAC	Nouvelles approches pour l'identification et la valorisation des plantes médicinales marocaines : étude des effets anti-infectieux et immuno modulateur
AMINE Aziz	FST	Surveillance et monitoring de la qualité du safran Marocain par de nouvelles approches : Chimiométrie d'authentification par Plasma à Couplage Inductif et Spectrométrie Optique de Fluorescence
EL HAKMAOUI Ahmed	FST	Recherche de Molécules Bioactives et Valorisation de Plantes Aromatiques et Médicinales endémiques ou typiques du Maroc : Cas des Astéraceae des régions arides.
FILALI Houda	FMP	Exploration pharmacodynamique de l'activité antivirale de la Thymoquinone contre le SARS CoV2
MELLOUKI Fouad	FST	Valorisation des co-produits du Safran ( <i>Crocus sativus</i> L) : caractérisation des fibres et des polyphénols et études de leurs propriétés antioxydantes, antiinflammatoires, anticancéreuses et de leurs effets sur la dysbiose du microbiote et le cancer colorectal.
SAILE Rachid	FSBM	Valorisation des phyto-composés provenant des plantes aromatiques et médicinales : Conception d'une base de données marocaine et première exploitation contre les cibles thérapeutiques d'athérosclérose.

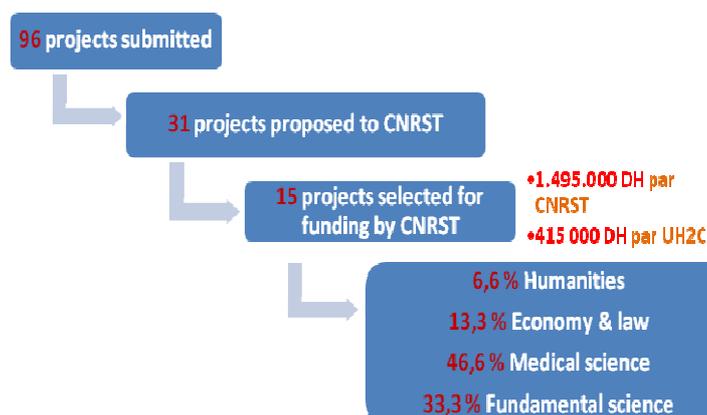
### 4. Projets Académie Hassan II des Sciences et Techniques :

Un seul projet intitulé « **Recherche pluridisciplinaire sur les géomatériaux et les géosites volcaniques du Maroc : Nécessité de leur valorisation et de leur exploitation dans les perspectives d'un développement durable** » a été retenu pour le **Pr. Taoufik REMMAL** de la **FSAC**.

### 5. Projets Maroco-Tunisien : 7 projets acceptés en 2020

Porteur du projet	Etablissement d'appartenance	Intitulé du projet
OULD BELLAHCEN Touria	FSAC	Etude des potentialités et valorisation de trois espèces de macro-algues marines Marocaines et Tunisiennes par étude comparative de leur composition phytochimique et de leurs activités biologiques
MOUBAH Reda	FSAC	Nanomatériaux Multifonctionnels pour l'Energie et l'Environnement (NanoFor2E)
BADOU Abdallah	FMP	Substances naturelles à double effet potentiel : inhibition de la croissance tumorale et stimulation de la réponse immunitaire antitumorale
IBENRISSOUL Abdelmajid	ENCG	Pratiques et démarches stratégiques de la responsabilité sociétale des entreprises (RSE)
AMINE Aziz	FST	Smart bioplateformes pour le diagnostic précoce de cancer (acronyme : smart anticancer)
EL HAJI Mounia	ENSEM	LMMT Environnement et Développement Durable (E2D)
ERRHIF Ahmed	FSAC	

### 1. Projets COVID-CNRST R&D:



Porteur du projet	Etablissement d'appartenance	Titre du projet
TALBI Mohammed	FSB	Serious Games, une innovation pédagogique au service de l'apprentissage individuel dans les universités et écoles supérieures en cette période du COVID-19
GMOUH Said	FSB	Elaboration de textile virucide médicale: application au développement de masques intelligents et recyclables
AZZOUAZI Mohamed	FSB	Covid Track Solution innovante basée sur l'intelligence artificielle pour la surveillance, le diagnostic, le contrôle et la prédiction de l'évolution de la pandémie : vers l'éradication du COVID-19 au Maroc
RAFAI Mohamed ABDOH	FMP	Insufflateur Automatisé portable et télé-contrôlable
RAMDANI Benyounes	FMP	MorWak-OEC (Moroccan Wearable artificial kidney-oxygénation Extra Corporelle)
ZEROUALI OUARTITI Khalid	FMP	Projet Amanway : Conception d'un tunnel de désinfection
MEDROMI Hicham	ENSEM	Dispositif médical intelligent distribué de respiration artificielle à modes multiples
BENHRA Jamal	ENSEM	Solution mobile basée sur l'Intelligence Artificielle pour l'optimisation de la collecte des déchets médicaux contaminés dans un contexte COVID19
LEGDALI Btissam	FSJESAS	Enquête statistique sur la situation des SDF hébergés aux centres administratifs dans la zone de Berrechid
SOUKRI Abdelaziz	FSAC	Développer et évaluer une méthode isotherme rapide, RT-LAMP, pour le diagnostic du virus SRAS-COV-2 dans le cas d'urgence sanitaire et recherche d'activités antivirales
YOUSSEFI Mohamed	ENSET	Système intelligent Mobile de suivi de la pandémie COVID19 : Automatisation et Optimisation du processus de contrôle de la distanciation sociale pendant et après la période de confinement
LKHIDER Mustapha	FST	Développement d'une stratégie de diagnostic immunologique viral et mise au point d'un « Point of Care - POC » à l'aide d'un smartphone
TABITE Mounir	FSJESAC	تأثير "كوفيد19" على تنفيذ الإلتزامات التعاقدية: مقارنة قانونية اقتصادية اجتماعية
IBNRISOUAL Abdelmajid	ENCG	Impacts macroéconomiques et sectoriels de la crise sanitaire sur l'économie marocaine et résilience des PME face aux risques majeurs et aux catastrophes
RIFKI Chouaib	FMD	Dispositif de stérilisation performant à faible cout alternatif pour l'amélioration de la sécurité des soins

## 2. Projets AUF :

Porteur du Projet	Etablissement	Intitulé du projet
Samir CHTITA	FSB	Repositionnement des médicaments et le dépistage in silico de certains composés issus des ressources naturelles pour combattre le COVID-19 via les méthodes de modélisation moléculaire
Rachida ELOUATIB	FSAC	Projet de coopération scientifique inter-Universitaire (PCSI) : élaboration de matériaux céramiques oxydes pour le stockage d'énergie
Nadia KAAOUAS	FLSH	Patrimoine matériel et immatériel à l'ère numérique

### 3. Projets AI Khawarizmi :

Porteur du projet	Etablissement d'appartenance	Intitulé du projet
BOULMAKOUL Azedine	Transport et logistique	Intelligent & Resilient Urban Network Defender: Un système de transport intelligent réactif temps réel distribué de supervision et de contrôle symbolique des congestions de trafic urbain fondé sur la centralité dynamique et la diffusion de l'e-phéromone floue, intégrant des capteurs de détection virtuels
ADIB Abdellah	Tourisme	Intelligence artificielle au service du Tourisme : Évolution et Renouveau de l'Industrie du tourisme au Maroc INTERIM
BADOU Abdallah	Santé	Prédiction d'une thérapie de précision via la radiomique assistée par intelligence artificielle chez des patients atteints de cancers
LISSANE ELHAQ Saad	Énergie, eau et environnement	Intelligent Management of Marine Petroleum Waste - IMMAPEW
SEKKAKI Abderrahim	Industrie	Contrôle Visuel par Intelligence Artificielle de la Qualité du Sertissage des Produits de Conserve.

### 4. Projets de la Sécurité Routière :

Coordinateur du projet	Etablissement d'appartenance	Intitulé du projet	Partenaires
BEHJA Hicham	ENSEM	Une approche Knowledge Management pour les Scénarios des accidents de la route	Ministère d'équipement / CNRST
BOULMAKOL Azedine	FST	Système intelligent réactif et raisonnement en logique intuitionniste floue pour l'analyse de la dangerosité de l'interaction conducteur-piéton: Elaboration des nouvelles mesures d'exposition aux risques d'accidents	Ministère d'équipement / CNRST

### 5. Appel à Projets de Recherche et développement Multithématique (APRD) En cours

Porteur du projet	Ets.	Intitulé du pré-projet
EDDIAI Adil	FSBM	Récupération d'énergie ambiante par des matériaux et textiles intelligents : Applications aux microsystèmes autonomes communicants
MOHAMMADI Hasna	FSTM	Innovation nanotechnologique à base de nano Biocapteurs à ADN pour le monitoring rapide et spécifique des agents pathogènes dans des échantillons alimentaires et environnementaux : Cas Escherichia coli O157: H7
TAHIRI Mohamed	FSAC	"Valorisation des déchets textiles dans le traitement des eaux usées chargées en métaux lourds et en colorants, d'une part et dans l'isolation thermique, d'autre part"
TAIK Ahmed	FSTM	Efficient use of phosphate fertilizers crop production in African semi-aride regions

### 6. Appel à Projets en Transfert Technologique "TechTransfer - édition 2021"

Porteur de Projet	Ets.	Intitulé de projet
GMOUH Said	FSBM	Production de textile technique multifonctionnel
TAHIRI Mohamed	FSAC	Recyclage et Valorisation des Boues Marbrières Marocaines

### 7. Programmes internationaux:

Programme	Titre du projet	Partenaire marocain
PHC Toubkal	Identification de l'épuration de l'acide phosphorique par un procédé hybride de précipitation/flottation	GOURICH Bouchaib
	Etude et orientation de la réponse immune anti-tumorale via l'analyse de l'expression génique différentielle chez des patients atteints de cancer	BADOU Abdallah
	Nano composants hybrides: molécules organométalliques auto-assemblées sur film ultra-mince d'oxyde métallique	HLIWA Mohamed
	Développement de textiles intelligents pour le marquage fluorescent.	HANNACHE Hassan
PMC Maghreb	Nouveaux matériaux en vue d'applications dans le domaine de l'énergie.	LASSRI Hassan
	Informatique théorique au Maghreb	KHADIR Omar
	Elaboration et caractérisation des cellules solaires SI-GE cœur coquille sur substrat silicium en vue de l'optimisation	ZAZOUI Mimoun
Maroco -Wallon	Modélisation d'un Système Expert d'Analyse des Données Médicales Trois Dimensions (Génétique, Spatiale et Temporelle): Cancer du sein	Taoufiq FECHTALI

### 8. Divers Programmes et projets internationaux :

Programme/ Projet	Porteur du Projet Etablissement		Intitulé du projet
PICS (Programme International de Coopération Scientifique)	AMINE Aziz	FST	Photosynthetic alge and cost effective carbon black nanamaterial in a joint combination to develop miniaturised electrochemical sensor for a sustainable monitoring of herbicide in surface water
	ALLALI Karam	FST	Modélisation mathématique de la réponse immunitaire
ERANETMED	AMINE AZIZ	FST	NanoSWS: Integrated nanotechnologies for sustainable sensing water and sanitation
	MINA OUMAM	FSB	HYSTOREENERGY: Nex matériaux for Hydrogen Solid STROrage dedicated to Embedded Energy systems
	HLAIBI Miloud	FSAC	EXTRASEA / Extracting Water, minerals and energy from seawater desalination brine
PRIMA	AMINE Aziz	FST	FEDKITO: FrEshfooD sustainable packaging In The circular
	Abdelaziz HMYENE	FST	OPTIMUS PRIMA
AUF 2020 - COVID	CHTITA Samir	FSB	Repositionnement des médicaments et le dépistage in silicode certains composés issus des ressources naturelles pour combattre le COVID-19 via les méthodes de modélisation moléculaire
Projet Maroco-Belge (ARES)	SAILE Rachid	FSB	Infections materno-foetales
	KADIRI Zakaria	FLSHSAC	Vers des quartiers de relogement durables: analyse socio-spatiale de l'habitat, des dynamiques urbaines et de l'intégration des habitants
H2020	NADIFI Sellama	FMP	LungCARD (Proposal n° 734790)
	BETTACHY Mina	FSB	TARGET (Proposal n° 741672)
	BOUATTANE Omar	ENSET	CybSPEED (Proposal n° 777720)

**9. Liste des projets soumis au CNRST dans le cadre du programme de Soutien à la Recherche Scientifique en « SCIENCES HUMAINES, SOCIALES ET ÉCONOMIQUES » :**

Porteur du projet	Etablissement	Titre du projet
SAIDI Jamila	FLSHM	تأهيل القطاع السياحي بالأقاليم الجنوبية للمملكة وفق النموذج الجديد للتنمية: المشاريع المبرمجة، الإمكانيات واليات التفعيل
MDARBI Said	EST	Appropriation des TICE et performance éducative post COVID 19 : Cas des universités publiques de la région Casablanca – Settat
BENKARAACHE Taoufik	FSJESM	Apports de l'intelligence économique dans le management de la crise et des changements organisationnels induits par la crise de la Covid-19 : cas des entreprises de la région de Casablanca-Settat
LAMGHIBCHI Omar	FSJESB	الصحراء المغربية: مجال للتواصل والاندماج من القديم إلى اليوم
JALLAL Rachida	FSJESAC	L'impact du recours au télétravail à l'ère de la pandémie du covid-19 sur la productivité du capital humain en entreprise
KHAMRICHE Azzeddine		الأبعاد الجيو استراتيجية لقضية الصحراء المغربية على ضوء الاعتراف الأمريكي: السياقات والمآلات
IBNOUZHAR Abdessalam	FLSHSAC	مشروع أطلس المؤهلات الطبيعية والسكانية بالأقاليم الصحراوية الجنوبية
IBENRISSOUL Abdelmajid	ENCG	Evaluation socio-économique du programme de vaccination contre la Covid 19 au Maroc
AAMOUM Hanane		Intégrité territoriale nationale et développement régional

**10. Projets COVID-UH2C :**

Responsable scientifique du projet	Etablissement	Titre du projet
KASBAOUI Tarik	ENCG	Covid-19 & digitalisation : Etat des lieux, défis, enjeux et perspectives. Quel nouveau modèle de développement après la fin de la crise sanitaire ?
BOULAHOUAL Adil	ENCG	Stratégie E-Learning à l'ère du COVID-19 : état des lieux et proposition d'un modèle de développement intégré.
KHYATI Abderrahim	FSB	Développement professionnel continue par la simulation numérique des situations de crises sanitaires : cas Covid-19 chez le professionnel infirmier
MESBAHI Abdelouahed	ENSEM	Fabrication d'un masque facial durable, lavable, réutilisable, antibactérien et capable de repousser le virus : COVID-19 « FM_COVID-19 »
BEHJA Hicham	ENSEM	Une approche de gestion des connaissances pour le domaine des pandémies -cas du Covid-19-
REBBANI Ahmed	ENSET	Le profil immunogénétique des patients atteints de SARS-COV2 (COVID-19) et compliqués d'hémophagocytose lymphohistiocytaire
MANSOURI Khalifa	ENSET	Elaboration d'une plateforme de soutien psychologique et pédagogique
ESSADKI Abdelhafid	EST	Traitement d'images et modélisation de trajectoires d'aérosols infectieux (porteurs de virus) : Simulation et Proposition d'un système automatique anti aérosols infectieux
MDARBI Said	EST	Management de la Transition au temps de la Pandémie COVID 19 : Proposition d'un Modèle Stratégique - à base éthique-pour une Gestion Efficace des Organisations Médicales
AZDAD Abdelkader	FLSHAC	التأثيرات النفسية والسوسيوسياسية لفيروس كورونا على المغاربة: جهة الدار البيضاء- سطات نموذجا
BENNIS Jaouad	FLSHB	La communication en temps de pandémie COVID 19 : Quels enseignements pour l'avenir ?
AMOR SAMIRA	FLSHB	L'enseignement à distance (EAD) à l'Université, une opportunité pour une pédagogie active et un enseignement hybride harmonieux
MAZIANE Leila	FLSHB	Les grandes épidémies au Maroc, d'hier à aujourd'hui: le cas de la Région Chaouia-Doukkala
MELLAKH Kamal	FLSHM	Perceptions et comportements des professionnels de santé face au Covid-19 et expériences de la maladie chez les personnes infectées dans la région de Casablanca-Settat
OULEDALLA Mohamed	FLSHM	Analyse des discours et des représentations relatives au COVID 19 véhiculés à travers les publications sur site internet et réseaux sociaux

BOUMEAZA Taieb	FLSHM	Le SIG en tant qu'outil et application pour le suivi de propagation du Covid 19 dans les zones industrielles de la Région de Casablanca-Settat : cas des zones industrielles des préfectures de Nouaceur et Sidi Bernoussi à Casablanca et Berrechid à Settat
SAIDI Jamila	FLSHM	Tourisme au Maroc : Enjeux de la reprise post Covid-19. Etude de cas des villes d'Agadir et Essaouira
ABOUTAIEB Rachid	FMP	Dispositif de tests PCR mobile et reconfigurable
DEHBI Hind	FMP	Développement d'une application en libre-service sur le comportement post-pandémie « Covid-19 » : hygiène, nutrition et développement humain
BOUSFIHA Ahmed Aziz	FMP	Etude moléculaire épidémiologique et immunologique du virus SARS-cov 2 au Maroc
ABOUSSAOUIRA Touria	FMP	Rôle des cytokines pro-inflammatoires et pro angiogéniques de la famille des prokinétines (EG VEGF) dans l'induction de l'inflammation pulmonaire...
ABGHOOR Noredine	FSAC	Le Confinement et la santé sexuelle des jeunes au Maroc
MAANAN Mehdi	FSAC	Détection et simulation du SARS-CoV-2 dans les eaux usées et les eaux souterraines.
AKARID Khadija	FSAC	Les interférons type I et type III: marqueurs précoces de l'évolution de la COVID-19 et rôle dans l'identification des patients à haut risque.
BENNANI Houda	FSB	Plateforme Intelligente pour Accompagner le Déconfinement : Application à un Campus Universitaire
KETTANI Anass	FSB	Conception et fabrication par impression 3D pour la protection, respiration et dépistage COVID19
YOUSFI Noura	FSB	COVID 19 : Modélisation mathématique, Simulation et Prévision
ALAOUI Abdelwahed	FSJESAC	Crise sanitaire du Covid-19 et ses conséquences économiques et sociales en termes de risque de défaillance des entreprises et de dynamique entrepreneuriale au Maroc : analyse intra-régionale et leviers d'actions
KCHIRID Amina	FSJESAC	L'Innovation Sociale au Service des OESS (Organisations de l'Economie Sociale et Solidaire, Entrepreneurs Sociaux), TPE et micro activités (formelles et informelles), suite au COVID19 : Cas de la région Casablanca-Settat
CHAABITA Rachid	FSJESAC	Déterminants et impacts psycho-socioéconomiques de la pandémie Covid 19 et du confinement de la population marocaine (cas de la région Casablanca-Settat)
BELKADI Zohra	FSJESAS	L'innovation et usage des TIC à Casablanca à l'ère du coronavirus
ZAHOUILY Mohamed	FST	SAS Intelligent autonome et multifonction « Smart SAS »
FECHTALI Taoufiq	FST	Modélisation d'un Système Expert d'Analyse des Données Médicales Trois Dimensions (Génétique, Spatiale et Temporelle) : Cartographie de la vulnérabilité au risque épidémiologique du COVID-19 dans le Maroc
EL RHAZI Mama	FST	Simulation et suivi de l'infection par le COVID 19 et son impact épidémiologique, économique et social au Maroc

### II.2.2.3 Brevets 2020-2021 :

11 brevets déposés et 08 brevets en cours.

Années	Nombre de brevets déposés
2021	11
2019-2020	18

Les dépôts en cours de préparation pour la période du 25 octobre 2021 au 15 novembre 2021 :

Nature de dépôt	Nombre de dossiers en cours
Dépôt national	02
Dépôt à l'international	04
Les dépôts en modification	02

### II.2.3 Activités & distinctions :

#### L'Université Hassan II de Casablanca prime l'Excellence et l'Innovation de sa Recherche Scientifique

Dans le cadre des actions préconisées dans son projet de développement 2019-2023 et afin d'assurer une meilleure visibilité de l'Université à l'échelle internationale, l'Université Hassan II de Casablanca, et suite à la décision en date du 02 avril 2020 de la Commission Recherche Scientifique mandatée par le Conseil de l'Université, encourage la publication d'articles scientifiques dans des revues internationales indexées et les brevets à l'échelle nationale et internationale en offrant des primes d'encouragement, mises à la disposition du chercheur (se) primé(e) au niveau de son laboratoire d'appartenance. Trois décisions sont prises dans ce cadre permettant de primer l'excellence et de créer de l'émulation entre ses chercheurs :

#### 1. Primer les publications dans des revues internationales de qualité

- Pour les Sciences Humaines et Sociales, le montant de la prime est de 10.000 dhs si la revue a un Quartile Q3 ou plus dans les classements SCImago. Elle est de 6.000 dhs pour chaque publication dans Scopus et WOS sans condition de Quartile.
- Pour les Sciences exactes, la prime est de 10.000dhs si la revue a un Quartile Q1et de 6.000 dhs pour les publications dans des revues avec un Quartile Q2.
- Les publications dans les revues « Science » ou « Nature » seront primées quant à elles d'un montant de 50.000 dhs par publication.

#### 2. Prime pour les meilleurs producteurs scientifiques de l'année d'un montant de 10.000dhs, et ce dans les quatre domaines disciplinaires suivants :

- Droit, Economie et Gestion
- Sciences exactes et Sciences de l'Ingénieur
- Sciences de la Santé
- Lettres et Sciences Humaines et Sociales.

#### 3. Prime de la meilleure invention de l'année. Ce prix organisé pour la première fois, récompense les meilleures inventions réalisées par les chercheurs de l'Université Hassan II de Casablanca (enseignants et doctorants inclus).

Une Prime de 30.000 dhs est octroyée pour la meilleure invention de l'année au niveau de l'Université Hassan II de Casablanca faisant l'objet d'un brevet international exploité. En revanche, une Prime de 20.000 dhs est octroyée pour la meilleure invention de l'année faisant l'objet d'un brevet national exploité.

Prime d'Excellence Edition 2019-2020 (primé en janvier 2021)

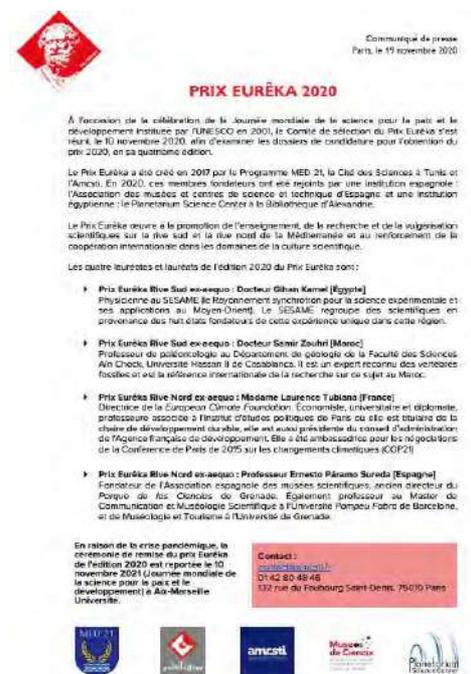
Etablissement	Nombre de Prime
ENCG	4
ENS	5
ENSAM	3
ENSEM	6
EST	4
ENSET	2
FLSHB	1
FLSHM	2
FMPC	2
FSJESC	1
FSAC	27
FSTM	31
FSBM	27
<b>Total</b>	<b>115</b>

Tableau 17 – Prime d'Excellence Edition 2019-2020

Prix Eurêka 2020

À l’occasion de la célébration de la Journée mondiale de la science pour la paix et le développement instituée par l’UNESCO en 2001, **Pr. Samir ZOUHRI**, professeur de paléontologie au Département de géologie de la FSAC - UH2C, expert reconnu des vertébrés fossiles et qui est la référence internationale de la recherche sur ce sujet au Maroc, a été primé le 10 novembre 2020, du Prix Eurêka Rive Sud ex-aequo, édition 2020.

\* Le Prix Eurêka œuvre à la promotion de l’enseignement, de la recherche et de la vulgarisation scientifiques sur la rive sud et la rive nord de la Méditerranée et au renforcement de la coopération internationale dans les domaines de la culture scientifique.



L’Université Hassan II de Casablanca a institué le titre honorifique de « Professeur Emérite »

Dans le cadre de sa politique de reconnaissance à l’égard de ses enseignants chercheurs et dans le souci de permettre à la société de continuer à bénéficier des apports académiques et scientifiques des compétences arrivées à l’âge de la retraite administrative, L’Université Hassan II de Casablanca a institué Le titre honorifique de « Professeur Emérite », pour honorer l’enseignant chercheur bénéficiant de la retraite dont le potentiel productif est toujours vif. Ce titre vise à l’encourager à perpétuer son investissement dans le développement de la connaissance et de la recherche, particulièrement lorsque ses qualités d’enseignant-chercheur et son expertise avérée lui permettent d’apporter une contribution jugée précieuse et marquante pour le rayonnement et la renommée de son Université.

### Assises de la Recherche Scientifique et Innovation à l'UH2C – lundi 29 mars 2021

La recherche scientifique et l'innovation technologique et sociale constituent à la fois une priorité nationale, un défi et un choix stratégique de base pour un développement global. Face à ce défi, l'UH2C œuvre tout d'abord pour une restructuration efficace afin d'instaurer un cadre moderne et nécessaire pour mobiliser et mutualiser toutes les ressources : humaines, scientifiques, techniques et matérielles nécessaires pour faire de la recherche scientifique et de l'innovation technologique et sociale un vecteur de développement de notre Université et par voie de conséquence répondre aux besoins des priorités nationales. Etant donné que l'UH2C jouit d'un référencement important par rapport à ces indicateurs, et dans le souci de maintenir ces performances et de les améliorer davantage, sa vision et stratégie réserve une place centrale aux aspects organisationnels, et ce tout en préservant et en renforçant les structures efficaces actuelles et en offrant de nouvelles opportunités pour des nouvelles structures permettant d'évoluer rapidement vers l'excellence et être capable de réagir efficacement face aux appels à projets de qualité à l'échelle nationale et internationale .

Dans ce cadre l'Université Hassan II de Casablanca (UH2C) a organisé, **lundi 29 mars 2021**, les assises de la recherche scientifique pour faire fédérer toutes ses composantes et principalement les Enseignants Chercheurs afin d'asseoir des structures de recherches performantes, évolutives et bien consolidées. Cette structuration vise la prise d'un ensemble de mesures pour soutenir la recherche scientifique, augmenter son rendement et la visibilité de l'Université.

Le lancement de cet événement a été distingué par le mot d'ouverture du Professeur Aawatif HAYAR, Présidente de l'UH2C, par la conférence inaugurale du Professeur Mustapha OUALIM, Représentant de la Région Casablanca-Settat ainsi que par la présence des Vices Présidents et les représentants des structures et commissions de recherche de l'UH2C. A l'issue de cette journée trois ateliers majeurs ont eu lieu avec les thématiques suivantes : « Structuration de la recherche scientifique dans les Laboratoires et CEDoc et formations doctorales dans le domaine des lettres, sciences humaines, art et sciences de l'éducation. », « Structuration de la recherche scientifique dans les Laboratoires et CEDoc et formations doctorales dans le domaine des sciences juridiques, économiques, sociales et gestion. », « Structuration de la recherche scientifique dans les Laboratoires et CEDoc et formations doctorales dans le domaine sciences, techniques, ingénierie et sciences médicales.».

Quant à la session restitution des recommandations qui a clôturé cette journée a permis de répondre aux objectifs susmentionnés tout en considérant les aspects fondamentaux d'appui et d'accompagnement des structures de recherches, notamment :

- L'amélioration de la gouvernance administrative et financière des structures de recherches,
- L'amélioration des études doctorales et promotion de l'excellence,
- Le renforcement de l'infrastructure de recherche scientifique et d'innovation et l'encouragement de leur mutualisation,
- La promotion de l'évaluation des résultats de la recherche scientifique et de l'innovation sociale et technologique
- et Le développement du partenariat et de la coopération à l'échelle nationale et internationale dans le domaine de la recherche et de l'innovation scientifique et technique.

La recherche scientifique et l'innovation technologique et sociale constituent à la fois une priorité nationale, un défi et un choix stratégique de base pour un développement global. Face à ce défi, l'UH2C œuvre tout d'abord pour une restructuration efficace afin d'instaurer un cadre moderne et nécessaire pour mobiliser et mutualiser toutes les ressources : humaines, scientifiques, techniques et matérielles nécessaires pour faire de la recherche scientifique et de l'innovation technologique et sociale

un vecteur de développement de notre Université et par voie de conséquence répondre aux besoins des priorités nationales.

Dans cet objectif, l'UH2C a organisé ses assises de la Recherche Scientifique pour faire fédérer toutes ses composantes et principalement les enseignants chercheurs afin d'asseoir des structures de recherches performantes, évolutives et bien consolidées. C'est une structuration qui tire ses références principalement de la loi-cadre n ° 51.17, (ainsi que de la vision stratégique de la réforme 2015-2030) dans son volet recherche qui incite à la prise d'un ensemble de mesures pour soutenir la recherche scientifique, augmenter son rendement et la visibilité de l'Université.

### L'UH2C a organisé un e-Workshop sous le thème « Recherche et Partenariat sur Covid 19 : Etat d'avancement et perspectives »

The poster features a blue background with white clouds. At the top left is the logo of the University of Hassan II of Casablanca. At the top right is the logo of the Ministry of Higher Education and Scientific Research. In the center, there is a logo for '5 UH2C' and the text 'En partenariat avec'. Below this, a row of logos for partner institutions: Université de Marrakech, ISCAE, Centrale, Université Mohammed VI, SPITS, and esith. The main text reads: 'Organisent un e-Workshop Sous le thème RECHERCHE ET PARTENARIAT SUR COVID 19 : ETAT D'AVANCEMENT ET PERSPECTIVES'. The date and time are 'LE 19 NOVEMBRE 2020 A 9H00'. At the bottom left, the participation link is provided: 'Lien de participation : https://eu.bbcollab.com/guest/022bc7741d8a4d3d9054fa7ee4dc94cd'. At the bottom right, there is a QR code. At the very bottom, social media icons for Facebook, Twitter, YouTube, and LinkedIn are shown, along with the contact information: 'CONTACTEZ-NOUS : UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA www.uh2c.ma'.

## II.2.4 Etudes doctorales

### II.2.4.1 Formation Doctorale de l'UH2C en Chiffre:

Le Pôle des études doctorales (PEDoc) de l'UH2C a pour mission la gestion et la coordination des activités de formation et de recherche des formations doctorales de l'Université par la valorisation et l'innovation. Le PEDoc œuvre au suivi de toutes les étapes d'avancement du cursus doctoral (depuis l'appel à candidature jusqu'au diplôme de Doctorat et suivi de l'insertion professionnelle) et ce, en étroite coordination avec les différents acteurs et composantes de l'Université à savoir, les Chefs des Etablissements, leurs Adjoints et Services Administratifs chargés des affaires estudiantines des doctorant.e.s, les Directeurs de Thèses, les Responsables des Structures de Recherche, les Enseignants-Chercheurs affiliés aux formations doctorales.

Le PEDoc à travers le site de l'UH2C ([www.univh2c.ac.ma](http://www.univh2c.ac.ma)) et la plateforme de gestion cycle doctorat <https://gcd.univh2c.ma>, devrait assurer la communication de l'information et des procédures nécessaires à l'accomplissement du cursus doctoral.

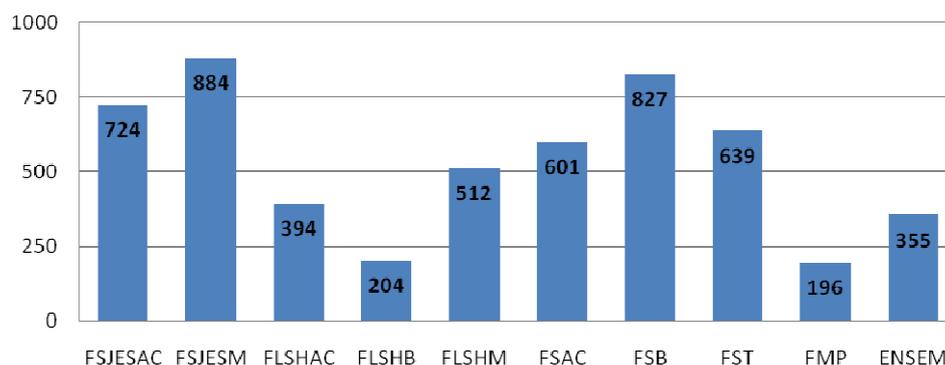
Le Pôle Etudes Doctorales est une nouvelle entité administrative - parmi les cinq pôles constitutifs de la Présidence de l'Université - créée en 2020 à la suite de la décision ministérielle. Les formations doctorales sont accréditées (sessions 2021) pour le centre d'études doctorales de l'Université Hassan II de Casablanca (tableau 18). Actuellement il y a 16 établissements possédant une ou des formations doctorales.

	Etablissement	Intitulé des formations accréditées (session 2021)
<b>SJESG</b>	FSJESAC	Sciences Economiques
		Sciences de Gestion
		Droit Public et sciences politiques
		Droit Privée
	FSJESM	Sciences Economiques
		Sciences de Gestion
		Droit Public et sciences politiques
		Droit Privée Français et Arabe
	FSJESAS	Sciences Economiques
		Sciences de Gestion
		Droit Public et sciences politiques
		Droit Privée
ENCG	Sciences Economiques	
	Sciences de Gestion	
<b>LSHSASE</b>	FLSHAC	Lettres et sciences humaines et sociales
	FLSHM	Lettres et sciences humaines et sociales
	FLSHB	Lettres et sciences humaines et sociales
	ENS	Sciences de l'Éducation et Sport
	FSB	Sciences de l'éducation
<b>STSM</b>	FSAC	Sciences et techniques
		Sciences de la santé
	FSB	Sciences et techniques
		Sciences de la santé
		Sciences de l'ingénieur
	FST	Sciences et techniques
		Sciences de la santé
		Sciences de l'ingénieur
	ENS	Sciences et techniques
	FMP	Sciences de la santé
	FMD	Sciences de la santé
ENSEM	Sciences de l'ingénieur	
ENSAM	Sciences de l'ingénieur	
ENSET	Sciences de l'ingénieur	

**Tableau 18 – Formations Doctorales accréditées pour la session 2021**

Nous comptons environ **5336** doctorants inscrits durant l'année 2020-2021 (49,06% en **STSM –2618** doctorants, 20,80% en **LSHSASE - 1110** et 30,13% en **SJESG – 1608**).

**EFFECTIF DES DOCTORANTS INSCRITS PAR ÉTABLISSEMENT POUR L'ANNÉE 2020-2021**



Nous avons décerné **465** doctorats en **2021** (58,28% en **STSM** - 271 doctorats, 22,37% en **LSHASE** - 104 doctorats et 19,35% en **SJESSG**- 90 doctorats).

Production scientifique	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nombre de thèses soutenues FSTM	31	31	31	66	50	66
Nombre de thèses soutenues FSB	36	36	36	68	79	97
Nombre de thèses soutenues FSAC	22	22	22	45	40	60
Nombre de thèses soutenues ENSEM	26	26	26	38	26	43
Nombre de thèses soutenues FMPC	8	8	8	13	3	5
Nombre de thèses soutenues FLSHAC	6	6	6	30	21	46
Nombre de thèses soutenues FLSHM	17	17	17	13	12	29
Nombre de thèses soutenues FLSHB	38	38	38	59	15	29
Nombre de thèses soutenues FSJESAC	22	22	22	45	40	60
Nombre de thèses soutenues FSJESM	37	37	37	38	26	30
<b>Total</b>	<b>243</b>	<b>243</b>	<b>243</b>	<b>415</b>	<b>312</b>	<b>465</b>

Tableau19 – Nombre de thèses soutenues entre 2016 et 2021 à l'UH2C

4,3% des thèses durent trois ans, 11,83% durent environ 4 ans, 24,73% durent environ 5 ans et 59,14% durent 6 ans et plus. Cela fait que la durée moyenne des thèses est de **5,387** années.

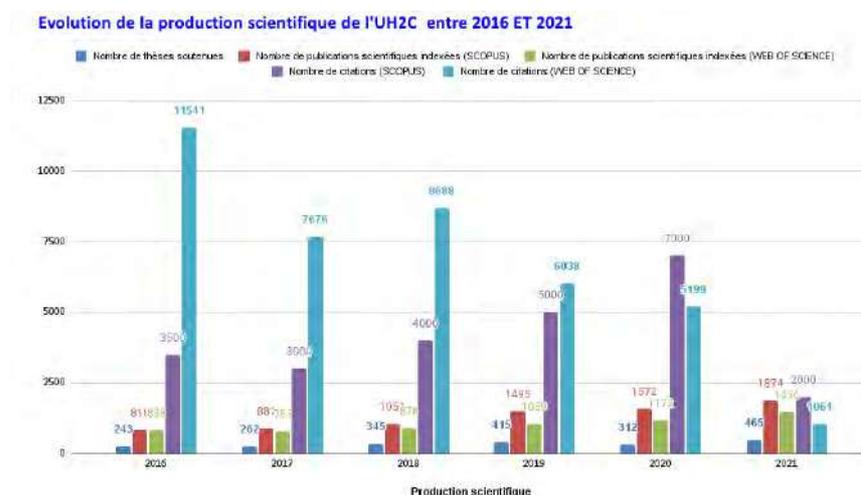
Si l'on considère cette durée moyenne globale de 5,387 ans et **5336** inscrits durant 2021, cela signifie que le « nombre de doctorants » sur une année est de 991, et qu'on a donc un taux d'abandon global d'environ **53%** (passage de 991 à 465).

Concernant la production scientifique des doctorants durant l'année 2021 sur la base Web of Sciences :

Production scientifique	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Nombre de thèses soutenues	243	262	345	415	312	465
Nombre de publications scientifiques indexées (SCOPUS)	818	881	1 051	1 495	1 572	1 874
Nombre de publications scientifiques indexées (WEB OF SCIENCE)	838	783	878	1 059	1 172	1 456
Nombre de citations (SCOPUS)	3 500	3 000	4 000	5 000	7 000	2 000
Nombre de citations (WEB OF SCIENCE)	11 541	7 676	8 688	6 038	5 199	1 061

Tableau 20 – Nombre de thèses soutenues entre 2016 et 2021 en fonction de la production scientifique et des indicateurs de performances

La production scientifique des doctorants est environ la moitié du total des publications de toute l'Université durant l'année 2021.



**II.2.4.2 Activités & formations au profit des doctorants :**

**L'UH2C a lancé le programme de Mentorat au profit de ses doctorant.e.s**



**7<sup>ème</sup> Edition du Concours francophone international « Ma thèse en 180 secondes » - Edition 2021 le Mercredi 26 Mai 2021**

Ma thèse en 180 secondes est un concours international ouvert aux doctorants francophones de toutes disciplines du monde entier. Les candidats devraient présenter leur sujet de thèse en 3 minutes, devant un auditoire profane et diversifié à travers un exposé clair, concis et convaincant.



21 Candidats de différents établissements ont participé à ce concours:

Etablissement	Nombre de candidats
FSBM	9
FSAC	2
FSTM	4
FLSHM	3
ENSEM	1
ENSAM	1
ENSET	1

Les candidats ont bénéficié de formations préparatoires assurées par Pr. Rhimou ELHAMOUMI, Coordinatrice du concours, Pr. Bouchra ELKHALFI, Pr. Rachida ELMOURABIT et Pr. Nadia KAAOUAS.



Deux lauréates ont été qualifiées pour la finale nationale :

1<sup>er</sup> prix : Houda WAHBI – FLSHM ;

2<sup>ème</sup> prix : Manal KOUHI - ENSAM.

## II.2.5 Visibilité de l'UH2C

⇒ **World University Rankings: Times Higher Education 2021**

L'UH2C occupe la position 61-70 dans le classement de Times Higher Education "**Arab University Rankings 2021**".

### TIMES HIGHER EDUCATION

- **World University Rankings 2021** : (UH2C est visible sur ce classement uniquement depuis 2019)
  - 601 + en sciences de la santé
  - 501-600 en sciences de la vie
  - 801-1000 en sciences physiques
- **Impact Rankings 2021**: **601 + (visible sur ce classement depuis 2020)**
- **Young University Rankings**: **301 – 350 (visible sur ce classement depuis 2019)**
- **Emerging Economies University Rankings**: **401– 500 (visible sur ce classement depuis 2019)**

### AUTRES CLASSEMENTS

- **QS University Rankings Arab Region** : **101-110**
- **Shanghai Ranking 2021, Physics subject** : **401-500**
- **Center for World University Rankings (CWUR)** : **1075**
- **URAP Ranking** : **1560**
- **Webometrics** : **World Rank 2205 – Arab Rank : 61**
- **Best Global Universities, US News & Reports** : **557 (8<sup>ème</sup> des meilleures universités africaines)**.
-

Show me universities best for overall in Morocco offering

Or, find specific universities by name

RANKING		SCORES			
Rank	Name Country/Region	No. of FTE Students	No. of students per staff	International Students	Female:Male Ratio
801-1000	Sidi Mohamed Ben Abdellah University Morocco	87,278	57.1	2%	47:53
1001+	Université Hassan II de Casablanca Morocco	117,685	35.3	2%	53:47
1001+	Ibn Tofail University Morocco	47,086	76.1	2%	50:50
1001+	University of Marrakech Cadi Ayyad Morocco	100,717	43.3	1%	48:52
1001+	Mohammed V University of Rabat Morocco	83,521	33.4	5%	57:43

11:13 timeshighereducation.com/v

## Arab University Rankings: 2021

The Times Higher Education Arab University Rankings 2021 reveal the strength of higher education across the Arab region. The methodology is based on the same framework as our World University Rankings, but some adjustments have been made and some new metrics have been included to reflect the features and missions of universities in the Middle East and North Africa.

Universities are judged across all their core missions - teaching, research, society and international outlook - to provide the most comprehensive and balanced comparisons available.

Read more...

IN PARTNERSHIP WITH **ELSEVIER**

11:14 THE

- 41 University of Marrakech Cadi Ayyad Morocco Courses
- 51-60 Mohammed V University of Rabat Morocco Courses
- 61-70 Université Hassan II de Casablanca Morocco Courses
- 71-80 Ibn Tofail University Morocco Courses
- 81-90 Sidi Mohamed Ben Abdellah University Morocco Courses
- 101+ Université Hassan 1er Morocco Courses

100% Online Doctorate Programs OPEN



A woman in a business suit is sitting at a desk, looking at a document. The background is a blurred office setting with a laptop and a window. The entire image is overlaid with a teal color and a white border.

# **INSERTION & ENTREPRENEURIAT DES LAURÉATS**



### III. INSERTION ET ENTREPRENEURIAT DES LAURÉATS

#### 1. Activités du Pôle Insertion et Entrepreneuriat

##### Reportage sur le Pôle IE et SALEEM UH2C, le 29 Septembre 2020

Le pôle Insertion et Entrepreneuriat de l'UH2C a procédé à la publication de la Vidéo Reportage sur le Pôle IE et SALEEM UH2C par une grande influenceuse Mme Ihssane BENALLUCHE mandatée et financée par l'Union Européenne. Une grande action de visibilité de notre Pôle IE en présence des porteurs de projets startup aujourd'hui.



Lien : <https://www.youtube.com/watch?v=CO7PyNu8tWQ>

#### L'UH2C a signé une convention avec l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)

Le **Jedi 5 novembre 2020**, la Présidente de l'Université Hassan II de Casablanca accompagnée de ses Vices Présidents et Responsables de Pôles, a eu le plaisir d'accueillir Mme Danielle PAILLER nouvelle Directrice Régionale Maghreb de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) pour une première rencontre de courtoisie et de partenariat sur la pérennité et le renforcement de plusieurs axes fédérateurs qui lient depuis longtemps les deux institutions.

Cette réunion a été organisée au sein de l'Annexe EL Manfalouti de l'Université siège du Pôle Insertion et Entrepreneuriat qui fédère plusieurs projets comme le Pôle SALEEM Casablanca UH2C, le Centre de Langues, le Career Center UH2C, le Fablab, le projet Yabda, le Studio Web-TV UH2C, l'Agence Universitaire ANAPEC UH2C et l'Incubateur UH2C.

Tous ces projets transitent par un circuit optimisé dont les maillons sont les projets précités, allant de l'idée à la création de la startup et le suivi tout en passant notamment par le prototypage et la levée des fonds.

Lors de cette visite, et à travers un échange fructueux, les deux partenaires ont exprimé leur satisfaction en termes de coopération et de collaboration d'une manière générale et des résultats de l'accompagnement des promotions 2019 et 2020 par l'équipe du Pôle SALEEM Casablanca UH2C dans le cadre du Statut National Etudiant Entrepreneur d'une manière plus particulière.

Fait marquant de cette rencontre, inscrite dans un cadre renforçant la francophonie, la signature d'une convention spécifique entre l'UH2C et l'AUF sur un fort partenariat, portant notamment sur la durabilité du réseau Fablab des Universités Marocaines.



**La CGEM en visite de travail à l'Université Hassan II de Casablanca**

Une visite de travail a réuni, mercredi 25 novembre 2020, la CGEM et l'Université Hassan II de Casablanca, à la plateforme d'entrepreneuriat de l'UH2C. Cette visite s'est tenue sous la présidence du Pr. Aawatif HAYAR, Présidente de l'Université Hassan II de Casablanca, accompagnée de ses vices présidents en accueil du côté de la CGEM de Mme. Ghita LAHLOU YAACOUBI et M. Karim CHEIKH.

Cette rencontre, a permis à la CGEM de connaître la structure entrepreneuriale de l'UH2C. La journée a été agréablement animée par la conférence présidée par Pr. Aawatif HAYAR dédiée à cette rencontre et qui a ouvert l'occasion au sublime échange d'expertises entre les deux parties.

La journée a également été meublée par la compétition finale de la deuxième promotion des projets du Statut National Etudiants Entrepreneurs au titre de l'année 2020 et par le webinaire « l'intégration des étudiants internationaux au Maroc : Atouts et Défis ».



**Dans le cadre du partenariat UH2C-AUF un atelier en hybride de formation a été organisé au sein du Pôle IE sur l'innovation et la créativité dans la gestion d'un Fablab/Prototypage pour un meilleur rayonnement de nos jeunes étudiants entrepreneurs.**

L'UH2C en Partenariat avec l'Agence Universitaire de la Francophonie AUF a organisé **le 8-9/14-15 Décembre 2020** une formation certifiante intitulée " Innovation, Créativité & Animation Fablab " qui a été animée par Mr. Khalid EZZEMANI Innovation & Business Devlopement Engineer et Mr. Mustapaha OUARDOUZ Fondateur Fablab Tanger. Une formation assez instructive, riche de partage qui a été inaugurée par la présidente de L'Université Mme Aawatif HAYAR et la présidente de l'AUF Mme Danielle PAILLER.

308 étudiants provenant des 18 établissements de l'UH2C, toute spécialité confondue, enseignants et corps administratif étaient connectés en ligne dans le but de développer leurs connaissances en impression 3d, autour des Fablab auxquels ils ont accès et quels sont les utilités des prototypes.





### Le pôle SALEEM de l'UH2C célèbre la performance de ses ÉTUDIANTS ENTREPRENEURS, le 23 mars 2021

La cérémonie de remise du Statut National de l'Étudiant Entrepreneur de la 2ème promotion du Pôle SALEEM Casablanca UH2C s'est tenue le **mardi 23 Mars 2021** à l'annexe EL Manfalouti de l'UH2C, séance présidée par Pr. Aawatif HAYAR Présidente de l'Université Hassan II de Casablanca.



### Première journée de la session internationale SALEEM, le 30 mars 2021 Bilan de 3 ans de travail sur le Statut National Etudiant Entrepreneur au Maroc et en Tunisie

Un échange animé par l'équipe de l'Agence Universitaire de la Francophonie en présence de Monsieur Said AMZAZI, Ministre de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Supérieur et Monsieur Driss OUAOUICHA, Ministre délégué de l'enseignement du Maroc, ainsi que les ministres de Tunisie et de France, du recteur de l'AUF Monsieur Slim KHALBOUS, de la présidente de l'Université Hassan II de Casablanca, Professeur Aawatif HAYAR et des présidents de l'Université Mohamed V de Rabat, de l'Université de Carthage et de Sfax, des agences nationales d'emploi partenaires, du directeur du pôle SALEEM Casablanca Pr. Anass KETTANI ainsi que des points focaux du projets SALEEM à Rabat et en Tunisie. Une rencontre axée autour des réalisations, des expériences et des perspectives de ce projet co-financé par l'Union Européenne dans le cadre du programme Erasmus+ "Renforcement des capacités".



**Rencontre internationale de bilan et de capitalisation du projet SALEEM du 30 mars au 2 avril 2021**

L'AUF a organisé une rencontre internationale SALEEM du 30 mars au 2 avril 2021, 100% digital, pour faire profiter les jeunes du nouveau Statut National Etudiant Entrepreneur.



A cet égard une rencontre avec le Recteur de l'Agence Universitaire de la Francophonie AUF, la Présidente de l'Université Hassan II de Casablanca Pr. Aawatif HAYAR, et Madame Danielle PAILLER, Directrice Régionale Maghreb AUF.



**Journée de clôture du bilan des 3 dernières années du programme SALEEM « Structuration et accompagnement de l'entrepreneuriat étudiant au Maghreb » le 2 avril 2021**

Une dernière journée pleine d'échanges, riche en partage d'expérience grâce à la restitution des résultats des 3 ateliers tenus depuis le Mardi 30 Mars.



**Cérémonie officielle de la remise du Statut National de l'Etudiant Entrepreneur et du Certificat des Compétences Entrepreneuriales à un premier groupe, le 6 et 7 avril 2021**

Le pôle SALEEM Casablanca de l'UH2C a remis les diplômes aux étudiants entrepreneurs de la deuxième promotion SALEEM.

Plusieurs projets se sont distingués : Gold filter, Filtre d'eau Masho, Çokgüzel, La goutte de vie, Bioenergy, The moringa tree, Hui'sens, Amlou, Purificateur d'air-gel antiseptique, Remédio, Cheap calcium, Beetpaint, COH, Adiabonbon, Softrose, Or'leaf, Healthy box, Le Drone QDMT, Bioenergy, Eco-charger case, NMEC, Produits BIO, EcoLean, Informaticstools, Une terre absorbante, Potentiel vert, Megocycle, ARABIO.



**Lancement de la campagne de sensibilisation en hybride autour de l'entrepreneuriat étudiant la semaine du Lundi 19 Avril 2021**

Le Pôle Insertion et Entrepreneuriat de l'UH2C a lancé sa campagne de sensibilisation autour de l'entrepreneuriat étudiant la **semaine du Lundi 19 Avril 2021** au profit de tous les étudiants de l'Université Hassan 2 de Casablanca porteur d'une idée de projet entrepreneurial.

Ce programme est en collaboration avec tous les partenaires de l'UH2C, notamment l'ANAPEC, HEM, l'AUF, etc. Toute l'équipe s'est remise à accompagner le développement des idées jusqu'à leur incubation et la négociation de levée de fonds pour se lancer sur le marché et obtenir un Statut National Etudiant Entrepreneur.

### PLANIFICATION

**Lundi 19 Avril 2021**

De 12h à 13h : Campus Mohammedia : FSTM, ENSET, FSJES, FLSH, ENSAD  
*Lien connexion cliquer ici*

De 13h à 14h : Campus Ain Chock : FSJES, FLSH, FSAC, EST, ENSEM, ENS  
*Lien connexion cliquer ici*

**Mardi 20 Avril 2021**

De 12h à 13h : Campus Ain Sbaa : FSJES, ENCG  
*Lien connexion cliquer ici*

De 13h à 14h : Campus Ben Msik : FSB, FLSH, ENSAM  
*Lien connexion cliquer ici*

**Mercredi 21 Avril 2021**

De 12h à 13h : Faculté de Médecine Dentaire & Faculté de Médecine et de Pharmacie de Casablanca  
*Lien connexion cliquer ici*

De 13h à 14h : HEM Casablanca : *Lien connexion cliquer ici*

### Rencontre des Porteurs de Projets de l'UH2C de la 3<sup>ème</sup> édition, le 6 mai 2021

Après une série de séances de sensibilisation autour de l'entrepreneuriat étudiant, le pôle SALEEM Casablanca de l'Université Hassan II, a accueilli **jeudi le 6 mai 2021**, les porteurs de projets de la 3<sup>ème</sup> édition.



### Séance de Pitch Entrepreneurs - Étudiants UH2C - 25 mai 2021

La Présidente de Université Hassan 2 de Casablanca Pr. Aawatif HAYAR a lancé la 3<sup>ème</sup> promotion qui s'annonce avec plus de 300 projets très motivés pour voir leurs projets se réaliser et devenir entrepreneurs.

Plus de 200 autres projets ont soutenus leurs idées de projets devant des jurys constitués des partenaires institutionnels et économiques du programme.



**Participation du pôle Insertion et Entrepreneuriat de l'UH2C à l'E-Forum FSTM Entreprises, jeudi le 3 juin 2021**

Une matinée d'échange avec les étudiants de la FST Mohammedia autour de l'entrepreneuriat étudiant où il a été présenté le programme SALEEM du pôle Insertion et Entrepreneuriat de l'Université Hassan 2 de Casablanca

Toute l'équipe a mis tout en œuvre pour assurer l'insertion des étudiants et permet la valorisation des futurs entrepreneurs.



## Tournage sur place au Pôle Insertion Et Entrepreneuriat avec le programme SALEEM CASABLANCA à l'occasion du 60<sup>ème</sup> anniversaire de l'Agence Universitaire de la Francophonie, le 17 juin 2021



### Visite de suivi annuel des experts européens du programme SALEEM, le 10 juillet 2021

Première journée de la visite de suivi annuel des experts européens s'est tenue **le 10 juillet 2021**, riche en partage d'expérience et portée sur l'importance du transfert du savoir faire relatif au programme SALEEM.

Cette journée s'est déroulée en présence de la présidente de l'Université Hassan II de Casablanca, Pr. Aawatif HAYAR, avec la participation de Monsieur Abderrazak BEN SAGA, point focal du projet SALEEM (MENFPESRS), la présence à distance de Madame Danielle PAILLER, directrice de l'AUF Maghreb, de Monsieur Stéphane Marion, maître de conférences, chargé de mission au développement de l'entrepreneuriat dans la Francophonie à l'Université Jean MOULIN Lyon 3 et Madame Cristiana BULGARU, professeur à l'Université technique Cluj Napoca. L'échange s'est aussi révélé porteur de valeur grâce au témoignage des représentants de l'Université Chouaib DOUKKALI d'El Jadida et l'Université Hassan 1er de Settat, de Pr. Fatima Zahra ALAMI, directrice du pôle Soft Skills et Inclusion de l'UH2C et Pr. Anass KETTANI, directeur du pôle INSERTION ET ENTREPRENEURIAT et du pôle SALEEM de l'UH2C.

Partenaires Présents : Injaz Al Maghrib Sanaa LOUADIAA, Coopérative Startech Warda LRHAZI, Coach Mme Amina MOUMNI, Haydar JAZOULI, responsable projets AUF.

Référents présents : Sara YASSINE FSJESAC, Bouchra EL KHALFI FSAC, Omar TANANE FSBM, Latifa HDRATI FLSHM, Siham TAISSSE FMDC.





**Réunion du comité de pilotage et délibération autour de la formation qualifiante INSITES  
(Institutionnalisation des Structures d'innovation de Transfert et d'exploitation du Savoir) programme  
Erasmus+, le 14 juillet 2021**

Un réel plaisir de recevoir Monsieur Ahmed FAHLI, vice président chargé de la recherche et de la coopération de l'Université Hassan 1<sup>er</sup> de Settat, Monsieur Moha AROUCH, responsable d'incubation UH1, Monsieur Mohcine BOUYA, directeur de la cité d'innovation de l'IUR et Monsieur Mohamed ELHARZI, responsable du centre d'innovation & IT à l'UAE reçu par Monsieur Anass KETTANI, directeur du pôle Insertion et Entrepreneuriat de l'UH2C accompagné par Monsieur Adil AIT EL GHACHI conseiller ANAPEC et Madame Fatima Ezzahra BELAASRI, chargée de mission du projet SALEEM détachée auprès de HEM.





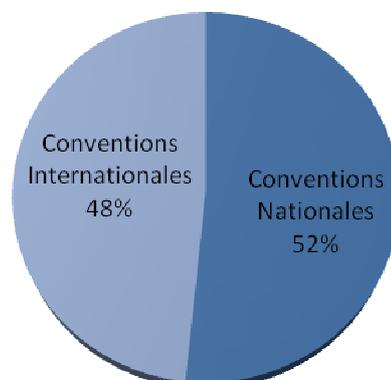


# **INTERNATIONALISATION, PARTENARIAT, COOPÉRATION & DÉVELOPPEMENT UNIVERSITAIRE**



## IV. INTERNATIONALISATION, PARTENARIAT, COOPÉRATION ET DÉVELOPPEMENT UNIVERSITAIRE

### Conventions nationales et internationales



<b>Conventions Nationales</b>	<b>127</b>
<b>Conventions Internationales</b>	<b>119</b>
<b>Total</b>	<b>267</b>

#### 1. Coopération & Partenariat

Le renforcement des relations nationales et internationales s'inscrit dans la politique actuelle de l'Université qui consiste à en faire un moyen de développement.

La coopération internationale permet le transfert du savoir, du savoir-faire et l'échange d'expertise et des bonnes pratiques. Elle constitue une opportunité pour les échanges culturels et le rapprochement des communautés académiques et permet le renforcement à la fois la connaissance de l'Autre et faire connaître sa propre culture. La coopération avec les institutions nationales aussi bien publiques que privées permet de satisfaire les besoins de plus en plus accrus du secteur socio-économique au niveau local et national.

L'UH2C multiplie ses efforts pour :

- Une meilleure ouverture vers l'extérieur ;
- Un partage d'expériences et d'expertises ;
- Une amélioration de l'offre de formation et de prestation ;
- Et un partenariat national et international diversifié.

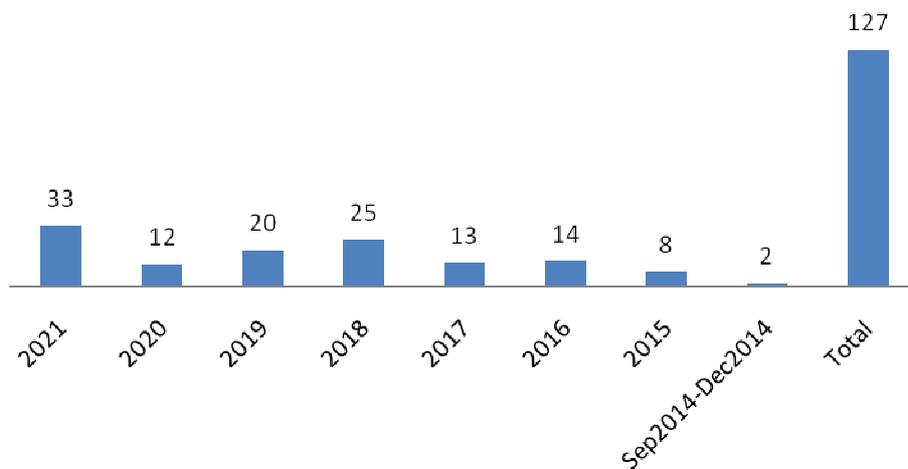
L'UH2C dispose des relations privilégiées en matière de formation et de recherche avec des organismes nationaux et internationaux de renommées mondiales à travers des conventions de coopération.

#### IV.1.1 Coopération & partenariat national

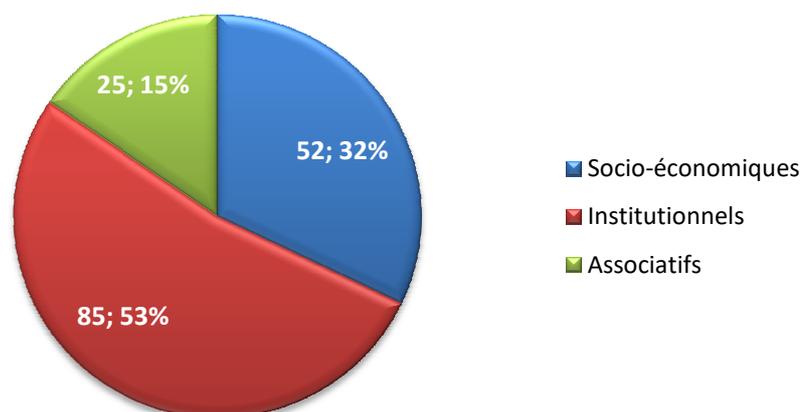
L'UH2C a signé entre 2014 et 2021, et depuis la fusion des deux universités d'Aïn Chock et de Mohammedia, plus de **127** conventions nationales.



### Conventions nationales par année



### Types de Conventions Nationales



IV.1.1.1 Conventions nationales signées en 2020-2021

Année	Partenaires	Objectif(s)
2020	*l'Université Hassan II de Casablanca *Le Ministère de la Culture, de la Jeunesse et des Sports	Faciliter et encadrer les relations de coopérations entre les partenaires dans le cadre de la 26 <sup>ème</sup> édition du salon international de l'édition et du livre SIEL 2020.
	*جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء *المكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية	تعزيز التعاون بين الجانبين في المجالات الثقافية والرياضية والدعم الجامعي والصحة الجامعية بما يساعد على تحقيق الأهداف المشتركة والتي يمكن تحديدها فيما يلي : *نشر الوعي الثقافي والفني الإبداعي في الوسط الجامعي *تقوية وتعزيز الأنشطة الموازية للطلبة *ترسيخ قيم المواطنة والتعايش لدى الطلبة *تقوية الاندماج الاجتماعي والثقافي للطلبة
	*La délégation centrale à l'administration pénitentiaire et à la réinsertion* UH2C *Université Mohammed Vde Rabat *Université sidi Mohammed Ben Abdellah *Université Ibn Toufail de Kenitra *Université Abdelamlek Saadi de Tétouan *Université Cadi Ayyad de Marrakech *Université Ibn Zohr d'Agadir *Université Internationale de Casablanca	Définir les règles d'échanges entre les différentes parties en matière de recherche dans le domaine de l'exécution des peines et plus particulièrement en matière des questions en lien avec l'administration pénitentiaire, la prison et la réinsertion des détenues. Selon les moyens disponibles de chaque institution, et sur les questions en lien avec le présent accord, la coopération peut prendre les modalités suivantes : - Définition des orientations et des priorités en matière de recherche ; - Établissement annuel d'un programme d'actions et d'un rapport d'activités ; - Organisation de colloques, de journées d'étude, de séminaires et de conférences pour valoriser les résultats des travaux de recherche et pour favoriser le débat scientifique ; - Encouragement à la publication de travaux de recherche sous la forme d'ouvrages, de rapports et d'articles ; - Formulation de propositions d'attribution de bourses doctorales et postdoctorales ; - Organisation de visites de découverte et d'étude, sur le territoire du Royaume du Maroc et à l'étranger, à l'intention d'étudiants, de doctorants, d'enseignants-chercheurs et de personnels des institutions signataires ; - Formulation de propositions d'attribution de dotations financières à des équipes de recherche et à des enseignants-chercheurs afin de favoriser leur activité de recherche et leur mobilité internationale ; - Formulation de propositions concernant le développement d'enseignements, de sessions de formation et de diplômes pouvant valoriser les travaux de recherche ; - Désignation d'experts pouvant participer à des réflexions, à des commissions et à des groupes de travail ; - Animation d'un réseau d'enseignants-chercheurs, de doctorants et de spécialistes, ainsi que l'encouragement des initiatives tendant à renforcer les mutualisations et les synergies en matière de recherche
	*Université Hassan II de Casablanca *La caisse nationale de sécurité sociale	Dématérialiser le processus de contrôle de droits aux prestations de la CNSS: *Eviter aux étudiants de demander des attestations de scolarité chaque fois que cela est nécessaire aux opérations de contrôle de scolarité par la CNSS*Améliorer la qualité de service des allocations familiales servis aux assurés et améliorer le processus de contrôle de droit aux allocations familiales
	*Le centre National de l'Energie des Sciences et des Techniques Nucléaires(CNESTEN) *La faculté des Sciences Ben M'sik-UH2C	Création d'une unité mixte de recherche en Sciences des Matériaux, Environnement et gestion des déchets radioactifs, pour définir et réaliser des projets et vides programmes de recherche, de formation et d'encadrement d'étudiants dans les domaines ci-après: *La gestion des déchets radioactifs *Les sciences des Matériaux *l'environnement
*وزارة الشباب والرياضة	إحداث إطار للتعاون والشراكة بين وزارة الشباب والرياضة وجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء من أجل إنجاز مشاريع رياضية بالمدرسة الوطنية للتجارة والتسيير بالدار البيضاء *المساهمة في بناء وتجهيز 2 ملعبين رياضيين بالمدرسة الوطنية للتجارة والتسيير على أن يسند للمدرسة الإشراف على إنجاز أشغال البناء بصفتها صاحبة المشروع. - تحدد مساهمة وزارة الشباب والرياضة في 1.5 مليون ونصف درهم. * توفير الوعاء العقاري لإحداث 2 ملعبين رياضيين بالمدرسة الوطنية للتجارة والتسيير بالدار البيضاء؛	



	<p>*Université Hassan II de Casablanca-FSBM *Institut Supérieure d'Optique Théorique et Appliquée 'ISOTA'</p>	<p>Collaborer à la formation, la recherche/développement, la formation digitale, les nouvelles technologies dans le domaine de l'optique. * Bénéficiaire des professeurs de la FSBM avec l'autorisation du Doyen et de Mme la Présidente dans les domaines suivants : Optométrie, Optique géométrique, Optique physique, Mathématiques, biologie, Chimie, langues, soft skills etc., selon le règlement en vigueur. *Echanges bilatéraux d'enseignement - les étudiants d'ISOTA pourront être accueillis à la FSBM concernant les modules de tronc commun, également prédéfinis tels que : sciences de la matière chimie, mathématiques, sciences de la vie et de la terre, pharmacologie, physique, nouvelles technologies, etc., - ISOTA peut accueillir les étudiants de FSBM souhaitant bénéficier de modules supplémentaires dédiés à l'optique enseignés à ISOTA : optométrie (I, II et III), technologie et lunetterie, basse vision, contactologie, etc. =&gt;ils devront, par ailleurs, impérativement satisfaire aux procédures et critères de sélection mise en œuvre par les deux institutions.</p>
	<p>*Université Hassan II de Casablanca *Mundiapolis</p>	<p>Les parties déclarent leur intention de collaborer dans les domaines suivants : *Activités de recherche communes. *Échanges de publications à caractère scientifique ou technique. *Mise en place de programmes de formations. *Organisation ou participation commune à des manifestations scientifiques. *Participation aux missions d'enseignement et d'encadrement.</p>
	<p>*UH2C *INJAZ AL MAGHRIB</p>	<p>L'intégration des formations en ligne de la plateforme Open P-Tech d'IBM pour les étudiants de l'UH2C, dans les domaines: *Technologies émergentes *Initiation à l'entrepreneuriat *Compétences professionnelles</p>
	<p>*FSJES-AS * PWC business Services</p>	<p>L'objet de la présente convention est de soutenir l'action de la faculté visant le développement des formations en relation avec son domaine d'intervention: *Animer des ateliers et des séminaires pratiques *Accueillir et encadrer des étudiants en stage *Mettre à disposition de PwC les salles de réunion et de conférence selon disponibilité et avec accord du chef de l'établissement.</p>
<p>2021</p>	<p>*Université Hassan II de Casablanca *EFE Maroc</p>	<p>L'objet de la convention est de définir les engagements des parties signataires pour la mise en œuvre des projets d'intérêt commun, en matière de formation et de renforcement de l'employabilité des jeunes étudiants de l'UH2C à travers les axes suivants : · Co-Développement des modules Soft Skills adaptés et relatifs au Bachelor : Study Skills, Life Skills, Professional Skills et Civic Skills ; · Formation des formateurs relais, nommés Master Trainers, pour le déploiement des modules de formation au bénéfice des enseignants et des étudiants de l'UH2C ; · Renforcement du sens de Leadership et de l'engagement civique des étudiants au sein de leurs communautés à travers des activités et des ateliers de formation ; · Amélioration de l'employabilité des jeunes et création des opportunités d'emploi ; · Promouvoir le partenariat EFE-UH2C à travers des activités communes (conférences, webinaires, salons, tables rondes, etc.) ; · Suivre, évaluer et améliorer l'impact des activités ci-dessus.</p>
	<p>*Université Hassan II de Casablanca *MAGHREB STEEL</p>	<p>Favoriser l'insertion professionnelle des étudiants de l'ESTC, de construire des échanges sur les connaissances à caractère technique, et d'améliorer la connaissance réciproque entre les cadres de l'enseignement supérieur et les personnels de MAGHREB STEEL : *Découvrir les métiers de l'entreprise. *Soutenir la formation et l'insertion professionnelle des jeunes. *Contribuer à la formation mutuelle.</p>
	<p>*Université Hassan II de Casablanca-Ecole Supérieure de</p>	<p>Les parties contractantes déclarent leur intention de collaborer dans les domaines suivants :</p>

Technologies-ESTC *LeanCAM Engineering	<p>-Formaliser la volonté des parties d'instaurer un partenariat dans une perspective de relation à long terme, permettant de développer des avantages réciproques en collaborant pour des activités pédagogiques et de formation, d'insertion, de recherche, de transfert de technologie, de développement du territoire et/ou l'organisation de toute action ou événement permettant de valoriser ces domaines ou de rapprocher le monde académique du monde économique conformément à leurs missions respectives.</p> <p>- Définir le cadre général de la collaboration, des modalités plus précises de mise en œuvre pouvant figurer dans les conventions spécifiques découlant de la présente convention cadre.</p>
*Université Hassan II de Casablanca-Ecole Supérieur de Technologies-ESTC *LEYTON	<p>Définir le cadre et les axes de partenariat entre l'ESTC et LEYTON ainsi que les moyens et les mécanismes à mettre en œuvre pour la réalisation des objectifs fixés ;</p> <p>*Implication dans la conception de cursus universitaires et dans l'amélioration des compétences scientifiques, techniques et personnelles des étudiants pour répondre aux besoins socio-économiques.</p> <p>*Amélioration de l'employabilité et/ou l'insertion des étudiants ou des lauréats par l'information et la formation et la création d'opportunités.</p> <p>*L'accueil et l'encadrement conjoint des étudiants pour la préparation des mémoires de fin d'étude avec la possibilité de participation des cadres de LEYTON aux jurys de soutenance.</p>
*Université Hassan II de Casablanca *Medi Telecom Orange	<p>Définir les conditions et modalités aux termes desquelles les deux parties collaborent en vue de la mise en place du programme d'accompagnement en faveur des étudiants et ce, au sein des locaux de l'UH2C-Mise en place de l'Orange Digital Center Club UH2C.</p>
*Université Hassan II de Casablanca- FSTM *l'Ecole Supérieur d'Education et de Formation d'El-Jadida- Université Chouaib Doukkali	<p>Développement de la coopération entre les parties dans le domaine de la physique, la chimie, les sciences des matériaux et les énergies renouvelables à travers la formation et la recherche scientifique.</p> <p>*Echange d'expertise et du savoir-faire dans le domaine de la formation, de la recherche et du développement.</p> <p>*Accueil des étudiants stagiaires, enseignants, chercheurs et techniciens de la FSTM au sein de l'ESEFJ, dans le cadre des visites techniques, des stages de formation, de projets de fin d'études et de thèses.</p> <p>*Animation de conférences et expositions.</p>
*Université Hassan II de Casablanca *Ecole Marocaine des Sciences de l'Ingénieur 'EMSI'	<p>Les parties visent à travers la présente convention à développer des relations académiques et scientifiques, l'échange d'expertise et la réalisation d'activités dans les domaines d'intérêt commun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La collaboration au service des projets d'éducation et de recherche d'intérêt communs pour les deux parties ;</li> <li>• L'échange d'experts dans les domaines arrêtés en commun accord par les deux parties ;</li> <li>• L'encouragement de la participation des enseignants chercheurs et des professeurs relevant de l'UH2C et l'EMSI à des séances de formation et d'encadrement, et ce après autorisation de leur administration et selon des programmes définis ;</li> <li>• Le développement de la recherche scientifique et de l'innovation notamment dans les domaines des Sciences et Technologies ;</li> <li>• La publication des communications et articles scientifiques dans le cadre des thèses communs ;</li> <li>• Le dépôt des brevets d'invention dans le cadre des projets scientifiques communs ;</li> <li>• La création et la mise en place d'un laboratoire mixte de recherche ;</li> <li>• L'inscription, l'encadrement et le co-encadrement des thèses en collaboration dans les centres des études doctorales de l'UH2C après validation de commission conjointe ;</li> <li>• L'organisation et co-organisation des manifestations scientifiques ;</li> <li>• La gestion conjointe de projets scientifiques au niveau national et international ;</li> <li>• La conception et le montage de programmes communs de travail en accord avec les orientations stratégiques des établissements concernés pour hisser et</li> </ul>

	développer les champs de la recherche appliquée, de l'innovation et l'entrepreneuriat au niveau régional et national.
*Université Hassan II de Casablanca *GENERIZON SARL * مجموعة الجماعات المحلية	يهدف هذا المشروع إلى المساهمة في تحسين وتطوير برنامج استغلال المطرح العمومي المشترك للنفايات المتواجدة بتراب عمالة المحمدية، وذلك عبر انجاز دراسة طرق و وسائل مبتكرة تمكن من تجنب دفن كمية معينة من النفايات في المطرح المذكور، مما يحسن و يطيل مدة استغلاله بما يعادل نسبة 10%، و يساهم في الحفاظ على الفرشة المائية عبر تقليص تدفق العصارة و المياه الملوثة "Lixiviat" بحوض التخزين و خفض الكلفة المصاحبة لجمعها ومعالجتها، بالإضافة إلى تفادي إنتاج كميات مهمة من الغازات الدفيئة "Gaz à effet de serre"، وغيرها من التأثيرات السلبية المضرّة بالبيئة. كما يهدف المشروع إلى تفعيل و تميمين مساهمة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء في البحث العلمي و في خدمة البيئة والتنمية المستدامة و بالتالي المساهمة في تعزيز موقع وتأثير الجامعة المغربية على الصعيدين الوطني والدولي، وانفتاحها على محيطها، خاصة الجماعات الترابية و مجموعاتها.
*Université Hassan II de Casablanca-ESTC *l'Université Aix Marseille ---- Projet N°4 CITT2021	Préciser certains droits et obligations des parties dans le cadre de la mise à niveau du Projet d'un de plate forme commune intitulé "AfriConnect-lot Plateforme ", et de définir les conditions et les modalités selon lesquelles les Parties assureront le développement d'un consortium franco-africain composé de trois établissement dans trois pays différents (France, Maroc, Sénégal) autour de l'internet des objets.
*Université Hassan II de Casablanca-ESTC * l'Université Littoral Cote d'Opale ----Projet N°8 CITT2021	Préciser certains droits et obligations des parties dans le cadre de la mise à niveau du Projet du projet "L'innovation pédagogique dans un environnement universitaire: l'apprentissage par les TICE à travers la production de supports de pédagogie active-centrale des cas et jeux d'entreprises, et de définir les conditions et les modalités selon lesquelles les Parties assureront le développement d'une nouvelle méthode d'apprentissage et d'enseignement via des supports afin d'améliorer la performance éducative de l'Université marocaine.
*Université Hassan II de Casablanca-ESTC * la société INOVATEL ----Projet N°1 CITT2021	Préciser certains droits et obligations des parties dans le cadre de la mise à niveau du Projet d'un "Modèle de reconnaissance Gestuelle basé sur l'IA pour le contrôle des interfaces utilisateurs «en cours de réalisation, et de définir les conditions et les modalités selon lesquelles les Parties assureront le développement d'un Framework.
*Université Hassan II de Casablanca-ENSEM * la société INOVATEL ----Projet N°5 CITT2021	Préciser certains droits et obligations des parties dans le cadre de la mise à niveau du Projet d'un "Syst7me Smart Parking Orienté Smart City «déjà réalisé en 2018, et de définir les conditions et les modalités selon lesquelles les Parties assureront la mise en marche et la maintenance su smart parking et la relance d'autres projets innovants.
*Université Hassan II de Casablanca-FSAC * la société LABOMAC ----Projet N°7 CITT2021	Préciser certains droits et obligations des parties dans le cadre de la mise à niveau du Projet d'un "Additif bio pour booster les spermatozoïdes dans la procréation médicament assisté PMA", et de définir les conditions et les modalités selon lesquelles les Parties assureront le développement d'un remède à l'infertilité.
*Université Hassan II de Casablanca-ENSEM * le laboratoire de Recherche en ingénierie à l'ENSEM ----Projet N°9 CITT2021	Préciser certains droits et obligations des parties dans le cadre du développement d'un Projet de management de la sécurité routière, intitulé "Une approche Knowledge Management pour les scénarios des accidents de la route", et de définir les conditions et les modalités selon lesquelles les Parties assureront le développement d'une approche sécuritaire qui traitera le phénomène des accidents de la route.
*Université Hassan II de Casablanca-Faculté des Sciences Juridiques et Sociales Ain Chock *Université Mohammed VI Polytechnique'UM6P VENTURES SA'.	Collaborer dans les domaines de l'Innovation, l'entrepreneuriat et le capital ; *Donner aux entrepreneurs l'accès aux infrastructures et écosystème UM6P : meilleurs laboratoires scientifiques et accélérations pour les tests, la validation et la production * Donner accès aux programmes développés par UM6P/OCF *Connecter les équipes : réseaux de mentors-conseillers er experts-locaux et internationaux. *Offrir un appui financier pour les porteurs de projets dévoilant un fort potentiel.
*Université Hassan II de Casablanca-FSTM *Centre National pour la Recherche Scientifique et	Définir le domaine de partenariat entre les parties et leurs engagements respectifs *La valorisation d'une ressource génétique microbienne à travers l'utilisation de Bacillus pour la lutte biologique contre les nématodes à kystes de la

Technique 'CNRST'	pomme de terre.
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Université Hassan II de Casablanca</li> <li>*Université Privé de Marrakech</li> </ul>	<p>Définir les conditions et les modalités suivant lesquelles les parties collaborent pour mener des actions visant à développer la formation, la recherche scientifique et la connaissance ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Enseignement, formation, encadrement et expertise.</li> <li>* Recherche-développement et innovation</li> <li>*Formation continue et prestations de service</li> <li>*Gouvernance universitaire</li> <li>*Echange d'experts dans le domaine de la formation, de la recherche et de l'innovation</li> <li>*Organisation d'événement et de manifestations d'intérêt commun.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Université Hassan II de Casablanca</li> <li>*Casablanca Events et Animation</li> </ul>	<p>Définir et préciser les conditions et les modalités de partenariat entre Casablanca Events et Animation et UH2C pour l'évènement «Smart City Casablanca Symposium"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Assurer la visibilité de l'Université Hassan II DE Casablanca en tant que partenaire institutionnel de l'évènement avec mention du logo sur tous les supports de communication et communiqués de presse ;</li> <li>*Participation de la Présidente de l'Université au Panel d'ouverture</li> <li>*Participation des professeurs/doyens de l'Université en tant qu'intervenants.</li> <li>*Participation des étudiants de l'Université en ligne au programme scientifique</li> <li>*Participation pour les professeurs en ligne (30) ou en présentiel (20 en rotation)</li> <li>*Stand de l'Université Hassan II de Casablanca dans le Hall exposition virtuel et présentiel</li> <li>*Participation de quelques intervenants à des conférences</li> <li>*Attestation de participation aux professeurs et étudiants impliqués dans l'élaboration et finalisation des programmes</li> <li>*Partage du sponsoring négocié par UH2C à hauteur de 50%</li> <li>*Valider la thématique générale ainsi que les sous thématiques de l'évènement ;</li> <li>*Livrer le résumé de 50% des thématiques ;</li> <li>*Livrer le résumé de 50% des plénière et parallèles ;</li> <li>*Structuration de programme avec 4 sessions plénières et 8 sessions à hauteur de 50%;</li> <li>*Sélection de keynotes internationaux (contacts) à hauteur de 50%;</li> <li>*Sélection d'intervenants nationaux et internationaux à hauteur de 50%;</li> <li>*Participation à la modération des sessions à hauteur de 50%;</li> <li>*Supervision du contenu avec Casablanca Events et Animation et accompagnement pour la livraison du rapport du Smart City Expo Casablanca en deux langues (Français et Anglais) à hauteur de 50%.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Université Hassan II de Casablanca-FLSH Ben M'sik</li> <li>*l'institut des hautes études paramédicales et sociales "IHEPS"</li> </ul>	<p>Collaborer dans le cadre de la formation universitaire, sur le plan pédagogique, scientifique, stratégique, méthodologique et organisationnel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Parfaire la formation des futurs professionnels et répondre aux besoins de la région de Casablanca-Settat, en étant ouvert sur l'extension à toute innovation pédagogique pour l'amélioration des pratiques professionnelles.</li> <li>*Entrer dans une mutualisation et une entraide dans les domaines d'intérêt communs dans le cadre de l'enseignement supérieur.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Université Hassan II de Casablanca-ENSAD</li> <li>*SMF LASER</li> </ul>	<p>Définir un cadre de référence pour les actions qui seront engagées en partenariat pour l'information, l'orientation et la formation professionnelle des jeunes ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*La réalisation d'actions communes au niveau de la formation (séminaires, tables rondes, journées techniques, etc.),</li> <li>*La mise en œuvre et le développement, en commun, de programmes de recherche développement,</li> <li>*La réalisation de dispositifs d'expérimentation, de prototypes, le dépôt et la commercialisation de brevets ou pour toute innovation,</li> <li>*L'appui et l'assistance pour le lancement des filières à l'Université,</li> <li>*L'organisation de sessions de formation continue,</li> <li>*La concrétisation d'offres de stages pratiques pour les étudiants,</li> <li>*L'organisation de visites au(x) site(s) de la société.</li> </ul>

<p>*Université Hassan II de Casablanca-ENSAD *CLAPRODUCTION</p>	<p>Définir un cadre de référence pour les actions qui seront engagées en partenariat pour l'information, l'orientation et la formation professionnelle des jeunes. L'ensemble des dispositions mises en place permettront aux étudiants de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Mieux connaître les métiers</li> <li>*Découvrir les évolutions technologiques et artistiques.</li> <li>*Découvrir la diversité des métiers et procurer à l'entreprise les ressources humaines qualifiées nécessaires à son développement en coopérant à la formation professionnelle.</li> <li>*Les formations, informations, insertion, préparation à l'entrée dans la vie active.</li> </ul>
<p>*Université Hassan II de Casablanca(ENSAD) * la société 1852etCO</p>	<p>Définir un cadre de référence pour les actions qui seront engagées en partenariat pour l'information, l'orientation et la formation professionnelle des jeunes. L'ensemble des dispositions mises en place permettront aux étudiants de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Mieux connaître les métiers</li> <li>*Découvrir les évolutions technologiques et artistiques.</li> <li>*Découvrir la diversité des métiers et procurer à l'entreprise les ressources humaines qualifiées nécessaires à son développement en coopérant à la formation professionnelle.</li> <li>*Les formations, informations, insertion, préparation à l'entrée dans la vie active.</li> </ul>
<p>Université Hassan II de Casablanca et l'Agence Marocaine pour l'Efficacité Energétique (AMEE)</p>	<p>La présente convention spécifique s'inscrit dans le cadre de la convention-cadre signée entre l'AMEE et le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique au sujet de l'accompagnement du Ministère par l'AMEE dans le cadre de la mise en place de la Stratégie nationale de l'efficacité énergétique en faveur d'un développement durable, ainsi que dans le cadre de l'exécution du plan d'action transversal relatif à la mise en œuvre de l'Exemplarité de l'État.</p> <p>Il s'agit de l'accompagnement à la mise en œuvre de mesures d'économie d'énergie et d'actions de renforcement de capacités et de sensibilisation au sein de l'UH2C.</p> <p>Dans le cadre de ce partenariat, l'AMEE interviendra sur les axes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Accompagner l'UH2C dans la réalisation d'un diagnostic énergétique de ses bâtiments existants ;</li> <li>* Assurer l'accompagnement technique à la mise en œuvre des recommandations des diagnostics énergétiques ;</li> <li>* Fournir une assistance technique dans le lancement des consultations nécessaires (termes de référence, réception...) ;</li> <li>* Accompagner l'UH2C dans les nouveaux projets de construction pour le respect de la RTCM ;</li> <li>* Organiser des sessions de sensibilisation pour les étudiants et le staff de l'UH2C autour des thématiques liées à l'efficacité énergétique et l'économie verte ;</li> <li>* Fournir la documentation et les supports de communications afférents aux sessions de sensibilisation (brochures, guides...) ;</li> <li>* Participation aux travaux de recherche et développement conduit par l'UH2C dans le domaine de l'efficacité énergétique et l'économie verte, y compris l'encadrement des thèses et doctorats, l'incubation des jeunes diplômés...</li> <li>* Accompagnement de l'UH2C pour l'instauration d'un système de monitoring et télé suivi des projets et des économies d'énergie ;</li> <li>* Accompagnement de l'UH2C pour la mise en place de modules de formation adaptés aux besoins du marché en matière d'efficacité énergétique et d'économie verte.</li> </ul> <p>Les axes d'intervention de l'UH2C dans le cadre de cette convention spécifique sont comme suit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Participer à l'organisation des ateliers de sensibilisation cités dans l'article II ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mobiliser l'audience cible durant les ateliers de sensibilisation ;</li> <li>* Assurer et faciliter la diffusion des messages de sensibilisation ainsi que des outils et supports de communication de l'AMEE sur l'économie verte et l'efficacité énergétique ;</li> <li>* Mettre à la disposition de l'AMEE les données nécessaires à la mise en œuvre des actions cités dans l'article 2 ;</li> <li>* Faciliter l'accès à l'établissement pour les agents de l'AMEE chargés de l'exécution des prestations objet de la présente convention spécifique, ainsi qu'aux prestataires désignés pour cet effet ;</li> <li>* Permettre à l'AMEE d'assurer le monitoring et le reporting des économies d'énergie réalisées.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Université Hassan II de Casablanca</li> <li>*le groupe SMF LASER</li> </ul>	<p>Etablir un cadre consensuel de développement des relations de coopération scientifique et technique entre UH2C et le groupe SMF LASER dans les domaines de la formation et de la recherche scientifique et technique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*La réalisation d'actions communes au niveau de la formation séminaires, tables rondes, journées techniques, etc....)</li> <li>*La mise en œuvre et le développement, en commun, de programmes de recherche et de développement.</li> <li>*La réalisation de dispositifs d'expérimentation, de prototype, le dépôt et la commercialisation de brevets ou pour toute innovation.</li> <li>*L'appui et l'assistance pour le lancement des filières à l'Université.</li> <li>*L'organisation des sessions de formation continue.</li> <li>*La concrétisation d'offres de stages pratiques pour les étudiants.</li> <li>*L'organisation de visites aux sites de la société.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Université Hassan II de Casablanca</li> <li>*Moroccan Information Technopark Company (MITC)</li> </ul>	<p>Définir les rapports entre les deux parties pour la réalisation de leurs objectifs mutuels. Collaborer pour l'atteinte des objectifs mutuelles pour la promotion de l'entrepreneuriat technologique, l'identification et l'accompagnement de potentiel porteur de projets</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Faciliter l'accès aux différents centres d'innovation et de transfert de Technologie pour construire des communautés d'entrepreneurs-chercheurs opérant dans la Technologie de pointe (IA, Machine Learning, IOT...).</li> <li>*Permettre aux STARTUPS / TPE de Technopark de participer aux différents programmes de l'Université selon leurs conditions.</li> <li>*Co organiser la semaine de l'entrepreneuriat et mobiliser les étudiants de l'Université.</li> <li>*Permettre aux STARTUPS / TPE de Technopark de participer aux rencontres, conférences organisées par l'Université et ses partenaires à l'international.</li> <li>*Mettre à la disposition de Technopark un Desk au sein de l'Université pour sensibiliser les étudiants à l'entrepreneuriat.</li> <li>*Incuber des porteurs de projets au sein du Technopark juste après la phase pré incubation au sein de l'Université.</li> <li>*Collaborer avec les différentes équipes de l'UH2C pour l'accompagnement des porteurs de projet innovants selon les différentes structures installées au niveau de l'Université.</li> <li>*Co-organiser des événements ; Workshops sur différentes thématiques : IA, Data Science, IOT...</li> <li>*Mettre en relation des étudiants de l'Université avec les STARTUPS / TPE du Technopark pour l'insertion professionnelle et stage PFE.</li> <li>*Co-organiser des visites d'étudiants au Technopark avec une rencontre des fondateurs de startups.</li> <li>*Co organiser des TEDEX en relation avec l'entrepreneuriat, l'innovation, l'accompagnement, l'écosystème startups...</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>*UH2 de Casablanca</li> <li>*CNRST</li> <li>*UM5 de Rabat</li> <li>*USMBA de Fès</li> <li>*UCA de Marrakech</li> <li>*UMP de Oujda</li> <li>*UAE de Tétouan</li> <li>*UCD d'El Jadida</li> </ul>	<p>La convention institue le Consortium Marocain pour l'Accès aux Ressources Electroniques qui remplace le consortium Marocain d'Acquisition des Ressources Electroniques mis en place par la convention signée le 11/12/2007.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Mutualiser l'accès aux ressources électroniques auxquelles ses membres souhaitent avoir accès.</li> <li>*Améliorer les conditions d'utilisation de ces ressources.</li> <li>*Le Ministère alloue une dotation annuelle pour couvrir les redevances</li> </ul>

<p>*UH1 de Settat *UMI de Meknès *UIT de Kenitra *UIZ d'Agadir *USM de Béni Mellal</p>	<p>d'acquisition et d'abonnement aux ressources électroniques auxquelles le consortium a accès, cette dotation sera versée au CNRST</p>
<p>جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء اللجنة الجهوية لحقوق الإنسان بجهة الدار البيضاء سطات</p>	<p>تسعى هذه الاتفاقية إلى وضع إطار عام للتعاون بين جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء والمؤسسات التابعة لها، واللجنة الجهوية لحقوق الإنسان بالدار البيضاء- سطات وربط علاقات شراكة وتواصل فيما بينهما في مجال النهوض بحقوق الإنسان وترسيخها ونشر قيمها بجهة الدار البيضاء - سطات، من خلال وضع وإنجاز وتتبع أنشطة وبرامج مشتركة وتقييمها لتحقيق الأهداف التالية :          ١- نشر ثقافة حقوق الإنسان والنهوض بها فكريا وممارسة داخل الوسط الجامعي؛          ٢- تقوية قدرات الطلبة والفاعلين بالجهة في مجال حقوق الإنسان ؛          ٣- تعزيز وإرساء التنسيق المشترك مع باقي الفاعلين بالجهة لضمان حماية حقوق الإنسان والنهوض بها ؛          ٤- تنمية البحث العلمي والفكري في مجالات حقوق الإنسان ؛          ٥- تشجيع كل المبادرات الهادفة إلى النهوض بالفكر الحقوقي، والعمل الميداني المتصل بحقوق الإنسان.</p>
<p>*Université Hassan II de Casablanca-FSJESAS *l'école supérieure de management et de gestion des ressources humaines SUP*RH</p>	<p>Définir et réaliser des programmes coordonnés de formations, d'échanges et de recherche scientifique dans les domaines correspondant aux disciplines communes de leurs institutions :          *Constitution d'équipes de recherche communs dans les domaines d'intérêt mutuel.          *Organisation conjointe de conférence, de séminaires, de colloques et d'expositions.          *Mener en commun des projets de recherche sur des sujets d'intérêt mutuel.          *Organisation de sessions de formation continue.          *Echange de documents, de publications et d'informations scientifiques.</p>
<p>*Université Hassan II de Casablanca-FSJESAS *MARJANE HOLDING</p>	<p>La présente convention a pour objet de définir les conditions, modalités et axes du présent partenariat :          * soutenir les travaux de recherche (projet de recherche), thèses de doctorat, mémoire de master, les problématiques du secteur de la distribution.          *Organisations de manifestations scientifiques.          *Contribution à la publication des travaux scientifiques sur des problématiques spécifiques au secteur et aux métiers de la distribution.</p>
<p>*Université Hassan II de Casablanca *Réseau des Centres Techniques industriels Marocains(RECTIM)</p>	<p>*Formaliser la volonté des parties d'instaurer un partenariat dans une perspective de relation à long terme, permettant de développer des avantages réciproques en collaborant pour des activités pédagogiques et de formation, d'insertion, de recherche, de transfert de technologie, de développement du territoire et/ ou l'organisation de toute action ou événement permettant de valoriser ces domaines ou de rapprocher le monde académique du monde industriel conformément à leurs missions respectives.          *Définir le cadre général de la collaboration, des modalités plus précises de mise en œuvre pouvant figurer dans les conventions spécifiques découlant de la présente convention cadre.          *Acculturation : Organisation de temps de rencontre entre les parties, favorisant la découverte réciproque des environnements, missions, métiers et méthodes.          *Coopération institutionnelle : Affichage du partenariat sur leurs sites respectifs. Participations croisées dans leurs instances respectives en veillant de part et d'autre à impliquer des représentants motivés et à rechercher des synergies. Mise à disposition, partage ou co-construction d'informations et d'outils. Organisation conjointe d'évènements.          *Coopération dans le domaine de la formation et l'insertion : Développement de formations en réponse à des besoins identifiés d'entreprises marocaines dans des secteurs clés. Organisation de conférences, et interventions croisées des collaborateurs des deux parties.          *Coopération dans le domaine de la recherche et du transfert de technologie : Structuration des relations entre les composantes de l'Université Hassan II et le RECTIM (via les Centres Techniques qui le constituent à savoir : CETEMCO, CERIMME, CTTH, CTIA, CETIEV, CTPC, CMTC et CTIBA), notamment pour la recherche et développement. Organisation conjointe de visites de laboratoires sélectionnées en fonction de leurs centres d'intérêt pour mettre</p>

	<p>en relation des entreprises et des doctorants au travers de leurs laboratoires.</p> <p>*Coopération dans le domaine du développement et de la promotion de l'entrepreneuriat : actions concertées dans le cadre des hubs house.</p> <p>Organisation de manifestations telles que les soirées de l'étudiant créateur, terres d'entrepreneurs.</p>
<p>*Université Hassan II de Casablanca</p> <p>*Ordre National des Médecins Dentistes(ONMD)</p>	<p>Définir les conditions et les modalités suivant lesquelles les Parties collaboreront pour mener des actions visant à développer la médecine dentaire au MAROC à travers la formation, la recherche scientifique et la responsabilité sociétale sur la base d'un partenariat effectif respectant les lois et règlements en vigueur.</p> <p>*Formation.</p> <p>*Recherche.</p> <p>*Lutte contre l'exercice illégal</p> <p>*Développement de la responsabilité sociétale.</p> <p>*Gouvernance, coordination et communication.</p>
<p>*Université Hassan II de Casablanca</p> <p>*Ordre National des Médecins Dentistes(ONMD)</p>	<p>La création d'un cadre de collaboration dans le domaine de la formation des étudiants en médecine dentaire conformément au cahier des normes Pédagogiques National prévoyant un stage actif d'initiation et d'immersion professionnelle.</p>
<p>*Université Hassan II de Casablanca</p> <p>*GENERIZON</p>	<p>La convention a pour objet de définir le cadre général de coopération pour La réalisation des actions ci-après :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'encadrement conjoint des étudiants stagiaires pour la préparation des mémoires de fin d'étude (Masters, Licences en Sciences, Licences Sciences et Techniques, et Licences Professionnelles),</li> <li>- La réalisation de visites, de démonstrations au sein de la Société GENERIZON pour les étudiants de l'UH2C,</li> <li>- La collaboration entre les deux institutions dans le cadre des études doctorales et l'encadrement conjoint des thésards. Cette action portera sur la définition des thèmes de recherche intéressant les deux parties, l'accueil des chercheurs en thèse, l'assistance et le conseil aux chercheurs et la publication des résultats de recherche, CONVENTION UH2C/Société GENERIZON</li> <li>- Les échanges d'informations, d'expériences techniques et scientifiques et de documents (thèses, rapports non confidentiels, publications, bibliographies, mémoires) et ce dans le respect des règles régissant le système informatif de chacune des parties,</li> <li>- Le développement et la réalisation en commun de projets de recherche appliquée définis d'un commun accord entre les deux parties. Chaque projet fera l'objet d'un contrat spécifique quant aux domaines concernés, aux objectifs poursuivis, aux moyens financiers, humains et techniques mis en œuvre par chaque partie,</li> <li>- L'organisation en commun de séminaires et autres manifestations, - La réalisation de formations continues,</li> <li>- L'exécution des essais ou études spécifiques requérant une compétence ou un équipement particulier dans le cadre de la coopération scientifique et technique,</li> <li>- L'Assistance technique.</li> </ul>
<p>*Université Hassan II de Casablanca</p> <p>*L'Université Internationale de Rabat 'UIR'</p>	<p>L'UH2C et l'UIR souhaitent développer des collaborations en matière de formation initiale et de formation continue à travers notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le montage, dans la mesure du possible, de cursus de formations initiales ou continues et leur mise en œuvre dans un cadre de partenariat national ou international,</li> <li>- La participation et la réalisation conjointe de projets d'intérêt pédagogique et étudiantin commun au niveau national et international,</li> <li>- L'échange dans le domaine pédagogique et de formation, ainsi que l'échange de supports multimédia, des moyens audiovisuels...,</li> <li>- L'encouragement de la mobilité et l'échange de part et d'autre des enseignants chercheurs, notamment pour des missions d'enseignement et d'encadrement,</li> <li>- L'accueil dans le cadre de stage de perfectionnement des étudiants et des stagiaires,</li> <li>- La mutualisation de compétences et le partage d'expérience pour</li> </ul>

		<p>l'amélioration de l'employabilité des lauréats,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'organisation conjointe d'activités culturelles et sportives,</li> <li>- Le montage de projets en commun, la recherche de financement, le Co-encadrement de doctorants, des publications et des dépôts de brevets conjoints,</li> <li>- La constitution d'équipes ou de groupes de recherche mixtes dans des domaines d'intérêt partagé,</li> <li>- La participation et la réalisation conjointe de projets d'études ou de recherche dans les domaines d'intérêt communs au niveau national et international,</li> <li>- L'échange de matériel de recherche et de documentation scientifique et technique,</li> <li>- L'organisation ou la participation commune à des manifestations scientifiques,</li> <li>- La mobilité et l'accueil de part et d'autre des chercheurs et des doctorants.</li> </ul>
	<p>*Université Hassan II de Casablanca *la Fondation Universitaire Links</p>	<p>Coopérer pour la promotion de la recherche scientifique, de la culture entrepreneuriale et pour le rapprochement avec l'écosystème national :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Promouvoir et soutenir la recherche scientifique dans les domaines juridiques, économique et social.</li> <li>*Encourager et accompagner l'ouverture de l'Université sur son environnement, notamment le milieu socioprofessionnel privé et public.</li> <li>*Favoriser l'aide aux chercheurs pour le développement de leurs travaux et publications.</li> <li>*Organiser des manifestations scientifiques dans le domaine des sciences humaines...</li> </ul>

Tableau 21 – Conventions nationales signées en 2020-2021.

### IV.1.2 Coopération internationale



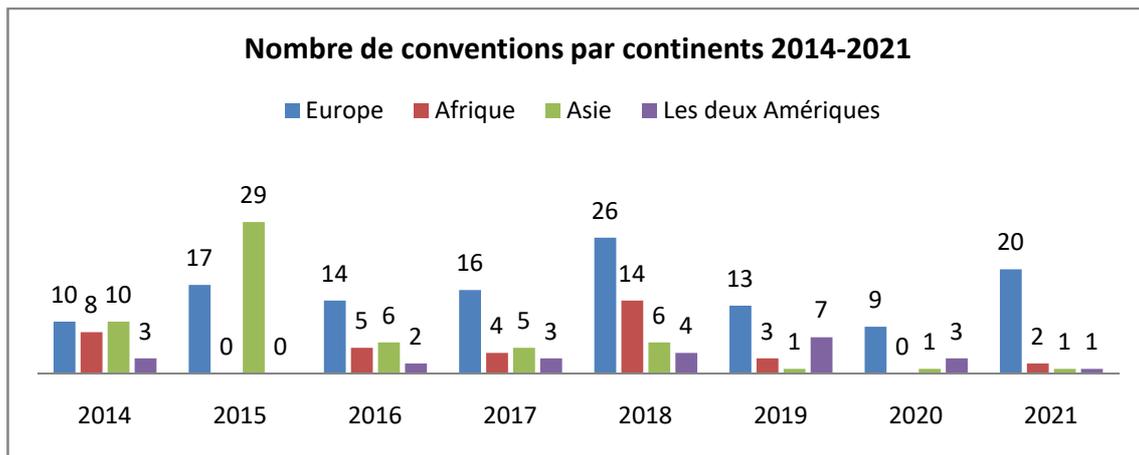
Ouverte sur le monde depuis sa création, l'UH2C s'inscrit pleinement dans une démarche d'ouverture vers l'international. Des partenariats sont solidement établis avec différents pays dans les domaines de la formation et de la recherche. La politique de relations internationales vise à dynamiser la coopération internationale.

L'UH2C compte de nombreuses conventions bilatérales dans le monde entier. Elle a signé entre 2014 et 2021, et depuis la fusion des deux universités d'Aïn Chock et de Mohammedia, plus de **119** conventions internationales.

IV.1.2.1 Nombre de conventions par continent

Continent	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Europe	10	17	14	16	26	13	9	20
Afrique	8	0	5	4	14	3	0	2
Asie	10	29	6	5	6	1	1	1
Les deux Amériques	3	0	2	3	4	7	3	1
<b>Total UH2C</b>	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>23</b>

Tableau 22 – Nombre de conventions signées entre 2014 et 2021 par continent.



IV.1.2.2 Conventions internationales signées en 2020-2021

Année	Signataires	Pays	Objectifs/Axes
2021	L'Université Hassan II de Casablanca Aix-Marseille Université (AMU)	France	Le présent Avenant a pour objet de redéfinir les modalités administratives et financières liées au projet AfriConnect soutenu dans le cadre du FSPI "Appui au développement de l'enseignement supérieur en Afrique" (ADESFA II) prenant en compte l'avenant n°1 convention de délégation entre France Education International et Aix-Marseille Université
	L'UH2 de Casablanca Le CITT à Casablanca L'Equipe de Recherche au Laboratoire de Recherche en Management des Organisations (LAREMO) de l'ESTC. APTUS Consulting L'Université Littoral Côte d'Opale - France L'Institut des études sociales et médiatiques L'Observatoire et Centre de Recherche en Entrepreneuriat Le CNRST	France	La présente convention vise à: - Préciser certains droits et obligations des Parties dans le cadre de la mise à niveau du Projet " <b>L'innovation pédagogique dans un environnement universitaire: l'apprentissage par les TICE à travers la production de supports de pédagogie active -centrale des cas et jeux d'entreprises-</b> " - Définir les conditions et les modalités selon lesquelles les Parties assureront le développement d'une nouvelle méthode d'apprentissage et d'enseignement via des supports TICE, afin d'améliorer la performance éducative de l'Université marocaine - Relancer d'autres projets traitant des sujets scientifiques et technologiques innovants
	L'UH2 de Casablanca Le CITT à Casablanca L'Equipe de Recherche au Laboratoire RITM à l'ESTC (L'Institut Universitaire de Technologie d'Aix-Marseille/Université AMU) Le Fonds d'amorçage pour	France	La présente convention vise à: - Préciser certains droits et obligations des Parties dans le cadre de développement d'un Projet de plateforme commune intitulé " <b>AfriConnect-IoT Plateforme</b> " - Définir les conditions et les modalités selon lesquelles les Parties assureront le développement d'un consortium franco-africain composé de trois établissements dans trois pays différents (France, Maroc, Sénégal) autour de

<p>accompagner les projets d'Appui au Développement de l'Enseignement Supérieur Français en Afrique Occidentale et Centrale (ADESFA II), le Ministre de l'Europe et des Affaires étrangères Français La Société Rabbah Soft</p>		<p>l'Internet des objets</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relancer d'autres projets innovants traitant les plateformes ou la haute technologie d'information avec l'accompagnement du CITT en matière de Recherche et Développement et la valorisation dans le cadre de cette convention</li> </ul>
<p>L'Université Mohammed V of Rabat- Uni Mly Ismail of Meknes- UH2C- Univ of Monastir- Alexandria Pharos Univ (Egypt)- Saint Joseph Univ of Beirut (Liban)- Albanian Univ in Tirana (Albania)- Univ of Nouakchott (Mauritania)- Univ Badji Mokhtar of Annaba (Algeria)- Cairo University (Egypt)- Lebanes University (Liban)- Universita DegliStudi Di Napoli Federico II</p>	<p>Multilatérale</p>	<p>All the parties shall work to establish relationships between them enabling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exchange of teachers, researchers and students</li> <li>- Organization of high-level scientific visits for doctoral researchers</li> <li>organization of long-term visits for training teachers and research in the areas of common interest</li> <li>- Joint research activities</li> <li>- Participation in seminars and symposia</li> <li>- Co-graduation, joint degrees (degree courses, PhD courses, ...)</li> <li>- Libraries development cooperation</li> <li>- Organization of joint doctoral research theses in different areas</li> <li>- Homogenization of the degree programs</li> </ul>
<p>L'Université Lorraine (ENSEM) et L'Université Hassan II de Casablanca (ENSEM)</p>	<p>France</p>	<p>La présente convention a pour objectif de faciliter et d'intensifier les échanges pédagogiques et techniques entre les Parties à travers l'établissement d'un double diplôme d'ingénieur.</p> <p>Son objectif consiste également à définir le périmètre précis de cette collaboration, conformément à l'accréditation reçue par chaque Partie</p>
<p>Hassan II University of Casablanca and University of Portsmouth Higher Education Corporation</p>	<p>United Kingdom (UK)</p>	<p>This MoU witness that the Parties wish to explore the possibility of collaborating together in various ways including but not limited to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exchange of information</li> <li>- Mutual visits by faculty members</li> <li>- Development of collaborative academic programs</li> <li>- Exchange of students; explore the possibility for the development of formal arrangements and agreements to enable the exchange of students</li> <li>- Development of joint research activities</li> <li>- Development of joint research funding applications on areas of mutual interest</li> <li>- Development and sharing of industrial, work and laboratory placement opportunities</li> <li>- Participation in seminars and conferences organized by the respective institutions</li> <li>- Collaboration in sharing best practices including but not limited to: academic board experiences exchanging, e-libraries connecting, research and laboratories collaboration, dual degree</li> </ul>
<p>Hassan II University of Casablanca and Istanbul Kultur University</p>	<p>Turquie</p>	<p>The two aforesaid Universities agree to collaborate in the following domains:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Joint research activities</li> <li>- Faculty exchanges</li> <li>- Student exchanges</li> <li>- Doctoral student exchanges and joint supervision of doctoral theses</li> <li>student intern exchanges</li> <li>- Mutual information on curricula and research</li> <li>- Exchange of scientific or technical publications</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Joint publication of research results and teaching materials</li> <li>- Organization of common courses and seminars</li> </ul>
L'Université Hassan II de Casablanca et l'Université Kultur d'Istanbul	Turquie	<p>Etablir, poursuivre et approfondir la coopération et les relations scientifiques en vue de contribuer au développement de la recherche et de l'Enseignement Supérieur.</p> <p>Les deux Universités déclarent leur intention de collaborer dans les domaines suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités de recherche communes</li> <li>- Echange d'enseignants universitaires</li> <li>- Echange d'étudiants pour des stages, des thèse, et la direction scientifique commune des travaux de thèse</li> <li>- Echange des publications à caractère scientifique ou technique</li> <li>- Publication en commun des résultats scientifiques et documents pédagogiques</li> <li>- Organisation de cours mutuels et de séminaire communs</li> </ul>
Hassan II University of Casablanca and Polytechnic University of Bari	Italie	<p>To develop and diversify their fields of education and research on the following directions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoting bachelor, master and doctoral programs</li> <li>- Striving to establish equivalence of both universities educational standards and qualifications, with the aim introduce the mutual recognition of graduate diplomas, according to national legislation; The European Credit Transfer System will be used in order to establish the equivalence of studies</li> <li>- Lecturers and researchers will reciprocally visit the Institutions with the purpose of establishing or developing academic contacts, delivering lecturers or taking part in academic committees</li> </ul>
L'Université Hassan II de Casablanca et l'Université Paris 8	France	<p>Etablir un cadre consensuel de développement des relations de coopération technique et scientifique, par:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation commune des travaux de recherche appliquée</li> <li>- Mobilité entre enseignants chercheurs, doctorants, étudiants et incubés des 2 institutions</li> <li>- Co-tutelle ou co-direction des thèses de Doctorat</li> <li>- Développement des programmes de formations communs</li> <li>- Echange d'informations et de publications scientifiques</li> <li>- Organisation des séminaires, conférences, ...</li> </ul>
L'Université Hassan II de Casablanca (EST Casa) et l'Université Lorraine (IUT de Metz)	France	<p>Adaptation et création de modules de formation</p> <p>Echanges d'étudiants, de personnels enseignants, administratifs et techniques</p> <p>Développement des activités scientifiques communes aux deux établissements</p>
L'Université Hassan II de Casablanca et Valeo Management Services	France	<p>Collaboration dans le domaine des sciences et techniques et des sciences appliquées (Recherche et développement)</p> <p>Coopération dans le domaine de l'automobile, la santé et du bien-être automobile, l'intelligence artificielle et la science des données et tout autre domaine d'intérêt commun</p> <p>Coopération dans le domaine des transferts de technologie et de savoir-faire</p> <p>Coopération entre les structures de recherche de l'UH2C et celles de VALEO pour candidater aux programmes européens et internationaux</p> <p>Accueil et co-encadrement des stagiaires universitaires et des doctorants</p>
L'Université Hassan II de Casablanca et Valeo Management Services	France	<p>Fixer les modalités de collaboration entre les Parties dans le cadre des Travaux de R and D</p> <p>-Définir les modalités d'exécution des Travaux de R and D</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fixer les règles de dévolution de propriété intellectuelle des Résultats</li> <li>-Fixer les modalités et conditions d'utilisation et d'exploitation des Résultats</li> <li>-Fixer les modalités e conditions générales d'accès aux Connaissances Antérieures</li> </ul>
University of Parma and Hassan 2 University of Casablanca	Italie		<p>Exchange of professors, researchers and students  Joint realization of publications, academic journals and any other type of publication that may be of interest for both Parties  Joint development of research projects in any area of interest for both Parties  Joint creation, development and promotion of innovative educational activities  Organization of conferences and/or workshops</p>
L'Université Hassan II de Casablanca et Vasile Goldis Western University of Arad	Roumanie		<p>Both parties undertake to promote and develop cooperation as follows:  Exchange of students, academic, scientific and administrative staff  Cooperation in science and research  Exchange of academic materials, publications and other scientific information  Other educational, scientific and academic co-operation of mutual interest</p>
L'Université Hassan II de Casablanca et l'Université de Lorraine	France		<p>Les deux Universités souhaitent développer des activités de partenariat et de coopération scientifiques et pédagogiques concrétisées par des échanges d'étudiants, mais aussi de personnels des deux Universités;  Les Parties déploient leurs efforts de coopération selon les axes suivants:  - Adaptation ou création de modules de formation  - Echanges d'étudiant, de personnels enseignants, administratifs et techniques  - Développement des activités scientifiques communes aux deux établissements</p>
L'Université Hassan II de Casablanca et l'Université de Liège	Belgique		<p>Potential programs and activities between the two institutions may include, but not limited to the following:  - Development of academic programs in full compliance to the accreditation and professional requirements of both institutions  - Transfer of academic credit-bearing courses based on mutual transparency of course content and faculty qualification  - Students for degree study and short-term semester/summer/winter programs  - Exchange of visiting scholars for instruction, research and educational observations  - Cooperation of educational materials, research projects, publications and library materials  - Joint conferences, seminars and workshops</p>
L'Université Hassan II de Casablanca/ENCG Casablanca et l'Université de Liège/ L'Ecole de Gestion de l'Université de Liège (HEC)	Belgique		<p>Les deux Universités s'engagent à intensifier leur collaboration dans les domaines déterminés ci-dessous:  - Développer une meilleure compréhension et un meilleur accompagnement des projets réalisés par chaque institution  - Faciliter les mouvements d'enseignants et d'étudiants entre le Maroc et la Belgique  - Etablir une reconnaissance mutuelle des programmes académiques</p>
L'Université Hassan II de	Cameroun		Echange régulier de documentation, publications, matériels

	Casablanca et l'Université de Ngaoundere		<p>pédagogiques, Unités de formation et de recherche, Instituts, Ecoles, Centre, Laboratoires, Bibliothèques ou services</p> <p>Echange et accueil d'enseignants, d'étudiants et chercheurs</p> <p>Utilisation d'équipements en commun</p> <p>Définition et organisation de plans de cours coordonnés</p> <p>Organisation de colloques internationaux</p>
	L'Université Hassan II de Casablanca et l'Université de Lorraine	France	Mise en œuvre des formes de collaboration culturelle et scientifique dans les domaines d'intérêt commun
	L'Université Hassan II de Casablanca et l'Université Cattolico del Sacro Cuore	Italie	Développer la coopération académique, éducative et scientifique sur la base de l'égalité et de la réciprocité et promouvoir les relations et la compréhension mutuelle entre les deux universités
	L'Université Hassan II de Casablanca et l'Université de Pau et Des Pays de l'Adour	France	Approfondir la coopération scientifique et les échanges académiques et culturels
	L'Université Hassan II de Casablanca et l'Université de Caen Normandie	France	Définir les modalités de fonctionnement et le processus administratif d'accueil permettant aux étudiants de l'UH2C/ENSET et aux étudiants de l'UNICAEN/ESIX Normandie de s'inscrire dans un programme de formation d'ingénieurs afin d'obtenir un double Diplôme
2020	L'Université Hassan II de Casablanca et l'Université Jean Monnet	France	Le recrutement d'étudiants et la délivrance de la formation en Licence Professionnelle de l'UJM "Métiers de la Gestion et de la Comptabilité": Gestion Comptable et Financière, parcours Adjoint Comptable et Financier de PME-PMI
	Hassan II University of Casablanca and Ataturk University	Turquie	The areas of cooperation include, the subject to mutual consent, programs offered at either institution that both sides contribute to the fostering and development of the cooperative relationships between the two Universities
	L'Université Hassan II de Casablanca et l'Université Paris XII Val de Marne Dite Université Paris-EST CRETEIL	France	L'Université Hassan II de Casablanca et l'UPEC s'efforcent de promouvoir leurs relations de coopération sous les formes suivantes : échange d'étudiants, échange d'enseignants, d'enseignants-chercheurs, organisation conjointe de stages, de séminaire et de colloques, ...
	L'Université Hassan II de Casablanca et l'Université Paris XII Val de Marne Dite Université Paris-EST CRETEIL	France	Le prolongement de l'Accord Cadre Interuniversitaire de Coopération conclu entre l'Université Hassan II de Casablanca et l'UPEC dont il constitue une Convention d'Application Spécifique de Gestion de Mobilité
	L'Université Hassan II de Casablanca et l'Université de CAEN Normandie	France	Chaque année, les établissements procéderont à un échange pouvant concerner jusqu'à deux (2) étudiants pour un séjour d'études d'un (1) a, ou jusqu'à quatre (4) étudiants pour un (1) semestre d'études dans l'établissement partenaire
	L'Université Hassan II de Casablanca et l'Université de CAEN Normandie	France	La coopération entre les deux Universités dans les branches d'enseignement et de recherche dans lesquelles s'exercera la coopération des deux Universités pendant la période considérée
	ENCG and Springfield College	USA	The Purpose of this Mou is to state the terms and conditions regarding the international student pathway program between ENCG and the college. This international student Pathway program is designed to allow ENCG students access to the college MBA program
	Hassan II University of Casablanca and Università Degli Studi Di Udine	Italie	This Memorandum of agreement facilitates and intensifies their existing exchanges particularly in the fields of study
	Hassan II University of Casablanca and Centria University of Applied Sciences	Finlande	This Agreement enables students From Centria and ENCG, upon the successful fulfillment of the conditions outlined in this Agreement, to receive a degree certificate from both Institutions.

L'Université Hassan II de Casablanca et l'Université de Médecine Traditionnelle Chinoise de Shanghai	Chine	Les deux Parties ont convenu à exploiter pleinement leurs ressources respectives dans le but d'exécuter la coopération portant sur la culture de la médecine traditionnelle chinoise
L'Université Hassan II de Casablanca et l'Université Paris XII Val De Marne	France	L'Université Hassan II de Casablanca et l'UPEC s'efforcent de promouvoir leur relation de coopération sous les formes : échange d'étudiants, échange d'enseignants, d'enseignants-chercheurs...
L'Université Hassan II de Casablanca et l'Université Paris 8	France	Le renforcement la coopération entre les établissements et les partenaires académiques et professionnels
L'Ecole Nationale Supérieure D'Arts et Métiers (ENSAM-Casablanca) et l'Ecole Nationale Supérieure D'Arts et Métiers (ENSAM-France)	France	Cet Accord Spécifique de double diplôme vient compléter l'Accord Cadre signé le 21/07/2106, afin de régler le programme de formation intégrée conduisant à l'obtention des diplômes suivants : le Diplôme national d'ingénieur de l'Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers de Casablanca et le Diplôme d'ingénieur de l'Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers
Hassan II University of Casablanca and the University of Kentucky	USA	Each institution may offer to the other the opportunities for activities and programs such as teaching, research, exchange of faculty and students, and staff development that will foster a collaborative relationship
Hassan II University of Casablanca and Nicolaus Copernicus University in Torun	Pologne	Promoting cooperation in academic education and research
Hassan II University of Casablanca and Université de León	Espagne	The purpose of the present framework Agreement is to establish the bases of mutual cooperation between the institutions to carry out academic, teaching, and research activities
Hassan II University of Casablanca and University of Alcala (Alcala de Henares, Madrid)	Espagne	Both Universities agree to promote joint teaching, research, and other academic activities, especially student and staff mobility and any other program of mutual Benefit
Hassan II University of Casablanca and University of Michigan on Behalf of The University of Michigan-Flint	USA	To promote cooperation in education and scientific research between the Regents of the University of Michigan, a Michigan constitutional corporation, on behalf of the University of Michigan Flint

Tableau 23 – Conventions internationales signées en 2020-2021.

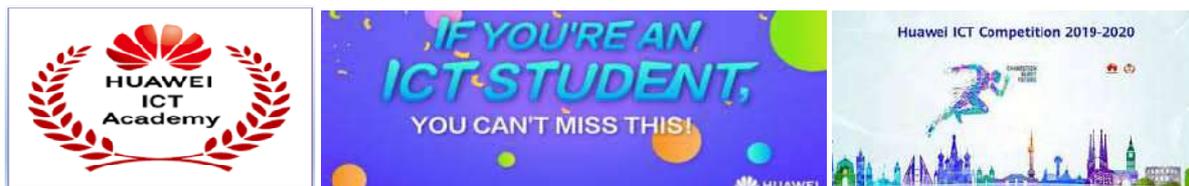
### IV.1.2.3 Partenariats exceptionnels 2019-2021

#### ⇒ Partenariat avec Huawei :

- Huawei ICT Academy:** C'est un programme d'éducation à but non lucratif dirigé par Huawei pour fournir des services de formation aux établissements d'enseignement. Huawei ICT Academy collabore avec les établissements d'enseignement supérieur pour examiner les tendances en matière de développement technologique dans le secteur des TIC, en collaboration avec l'UH2C vise à créer de nouvelles disciplines des TIC et à obtenir du matériel pédagogique. D'autre part elle permet aussi d'aider à cultiver et à réserver des talents à des chaînes diversifiées du secteur des TIC. Dans une société numérique, les technologies de l'information et de la communication ayant de plus en plus d'influence sur divers secteurs, la demande de talents multidisciplinaires est à la hausse.
- Huawei Talent Open Day :** Les nouvelles TIC représentent non seulement les nouvelles technologies et plateformes, mais également un nouvel écosystème. Afin de contribuer au développement de l'écosystème de talents en TIC et de faire face aux besoins de la région en matière de transformation numérique, à ses visions nationales et à son plan stratégique, Huawei lance sa « Journée portes ouvertes des talents » pour les opportunités de stages en projet final. En cultivant les talents locaux, en renforçant les compétences locales et en promouvant l'innovation, Huawei fait un pas de plus vers la concrétisation de sa vision de créer un monde mieux connecté. La société HUAWEI en collaboration avec l'UH2C organise une première édition du

« Huawei Talent Open Day » pour les étudiants (Master et cycle d'ingénieurs) désirant de passer des stages de fin d'études 2020 dans différents domaines (TIC et commerce).

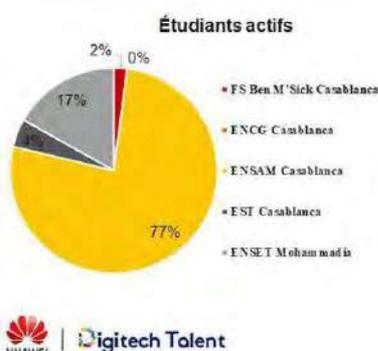
- Huawei ICT Competition :** Les nouvelles TIC représentent non seulement les nouvelles technologies et plateformes, mais également un nouvel écosystème. Afin de contribuer au développement de l'écosystème de talents en TIC et de faire face aux besoins de la région en matière de transformation numérique, à ses visions nationales et à son plan stratégique, Huawei lance son "Global ICT Competition" dans la région de l'Afrique du Nord. Huawei fait un pas de plus vers la concrétisation de sa vision de créer un monde mieux connecté. Le concours a pour but de faciliter l'enseignement et l'apprentissage via Connexion, célébrer la gloire et les réalisations, mais aussi et surtout, diriger les meilleurs talents vers le secteur TIC. Suite au partenariat entre l'Université Hassan II de Casablanca et Huawei Technologies Morocco. La compétition comprend 3 phases : Phase nationale (préliminaire + finale) ; Phase de la finale régionale et Phase de la finale globale (inter pays) et qui se déroulera à Shenzhen en Chine.



## Université Hassan II - Casablanca (UH2C)



Académie	No. de Professeurs enregistré (depuis le début du partenariat)	No. d'étudiants enregistrés (depuis le début du partenariat)	No. d'étudiants inscrits aux cours (2022)	Instructeurs qui ont créé des classes (2022)
FS Ben M'Sick Casablanca	4	23	7	Bouroumi Abdelaziz
ENCG Casablanca	-	-	-	-
ENSAM Casablanca	15	784	260	Ayoub Bahmase Loubna Elfaquih
EST Casablanca	3	47	15	MOSTAFA JEBBAR
ENSET Mohammadia	9	151	57	KHIAT Azeddine
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>1005</b>	<b>339</b>	<b>5</b>



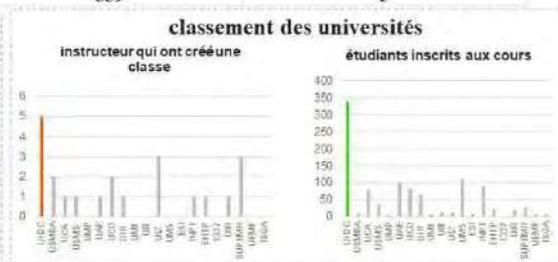
**Activités des Académies:**

**UH2 :**

- Signature MoU avec l'université Hassan 2 pendant les assises de Casablanca

**ENSAM :**

- +1 Instructeur Certifié, est devenu Expert du Support Center en HClA-BIG DATA
- Ayoub Bahmase en tant qu'instructeur de la filière réseau lors d'ICT Competition.
- Participation d'une étudiante d'ENSAM à l'ICT Competition Global Phase



**Chronologie du Partenariat**

Date de signature / Renouvellement	Date d'expiration	Durée de partenariat
2021/5/6	2023/12/31	2 ans

### ⇒ Partenariat avec CISCO :

Dans le cadre du partenariat entre l'Université Hassan II de Casablanca et CISCO, l'Académie Virtuelle de CISCO-UH2C a été lancée. La première formation e-Learning est intitulée « **Get Connected** ».





**Implication de l'UH2C dans les programmes financés par la Commission Européenne**

⇒ **Programmes PCRD et H2020 :**

L'UH2C participe en tant que partenaire du programme Horizon 2020 (H2020) financés par la Commission Européenne.



Program	Title	Acronym	Legal name	Duration
H2020	Taking a Reflexive Approach to Gender Equality for institutional Transformation	TARGET	Institut FierHoehereStudien - Institute for Advanced Studies	48 months
	Cyber-Physical Systems for Pedagogical Rehabilitation in Special Education	CybSPEED	Institute of Systems Engineering and Robotics-Bulgarian Academy of Sciences	36 months
	Blood test for clinical therapy guidance of non-small cell lung cancer patients	LungCARD	STAB VIDA - INVESTIGAÇÃO E SERVIÇOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, LDA	36 months

⇒ **Programme Erasmus+ :**

**I. Projet CBHE**



L'Université Hassan II de Casablanca participe activement aux programmes de coopération financés par la Commission européenne, notamment le programme Erasmus+. Depuis le lancement de ce programme l'UH2C est partenaire dans plusieurs projets Erasmus+ de renforcement des capacités dans le domaine de l'enseignement supérieur (CBHE).

Acronyme	Intitulé	Coordinateur
<b>EXPERES</b>	Les TICE appliquées à l'expérimentation scientifique	UNIVERSIDAD DE MURCIA
<b>INSITES</b>	Institutionnalisation des Structures d'Innovation de Transfert et d'Exploitation du Savoir	UNIVERSITE HASSAN 1ER SETTAT
<b>EQUAM-MAROC</b>	Enhancing Quality Assurance in Morocco	UNIVERSITAT DE BARCELONA
<b>YABDA</b>	Strengthening of relations between higher education and the wider economic and social environment	UNIVERSITE HASSAN II DE CASABLANCA
<b>SALEEM</b>	Structuration et Accompagnement de L'Entrepreneuriat Etudiant au Maghreb	AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE, DELEGATION CHARGEE DES RELATIONS AVEC L'UNION EUROPEENNE ASBL
<b>AMEL</b>	Amélioration de la formation tout au long de la vie dans l'enseignement supérieur au Maroc	CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS
<b>FOSTEX</b>	Fostering innovation in the Jordan and Moroccan textile industry	UNIVERSITAT POLITECNICA DE CATALUNYA

## II. Jean Monnet

Acronyme	Title	Coordinator
<b>Through Their Eyes</b>	Through Their Eyes: Perceptions of the EU in the Maghreb and Western Balkans	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PERUGIA, Italy

## III. ICM Key Action 107

Depuis 2015, l'Université Hassan II de Casablanca a signé plusieurs contrats de mobilité dans le cadre d'Erasmus+ Volet Mobilité, cette nouvelle forme de coopération a permis à des étudiants, des enseignants et des cadres administratifs à effectuer des mobilités dans différentes universités européennes.

### 37 Accords de mobilité signés avec différentes universités européennes et turques

- University of Deusto- Espagne
- Autonoma University of Madrid-Espagne
- Polytechnic University of Cartagena- Espagne
- University of Granada-Espagne
- Alexandru Ioan Cuza University of Iasi- Roumanie
- Universitatea "Stefan cel Mare" din Suceava-Romanie
- Aristotle University of Thessaloniki-Grèce
- Cardiff Metropolitan University-Royaume Uni
- Varna Free University "Chernorizets Hrabar"-Bulgarie
- Université Pierre et Marie Curie-France
- Università Degli Studi Di Napoli Federico II- Italie
- Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne - France
- Université d'Aix Marseille -France
- Université du Maine -France
- The University of Zadar -Croatie
- University of Pisa -Italie
- Birmingham University -Royaume Uni
- Université Clermont Auvergne – France
- INS HEA (Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés) - France

- University of Bologna -Italy
- Univerzita Palackého v Olomouci – Tchèque
- West Politehnica University of Timisoara-Roumanie
- West University of Timisoara Management -Roumanie
- University Degli Studi L'Orientale -Italie
- Université de Cassino -Italie
- Université Sapienza de Rome-Italie
- University of health sciences of Dublin-Irlande
- University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Cluj-Napoca- Roumanie
- Sivas Cumhuriyet University-Turquie
- Université de Porto-Portugal
- Université Santiago de Compostelle – Espagne
- Université Marmara -Turquie
- Université de Cadiz-Espagne
- University of Kassel-Allemagne
- University of Kiel – Allemagne
- University of Bochum – Allemagne
- Università degli Studi di Perugia - Italie

### Outils et mise en œuvre des mobilités

- Mise en place d'une stratégie de communication
- Utilisation de plusieurs outils de communication : site web, groupe facebook, emails, etc.
- Accompagnement des candidats tout au long du processus
- Assistance des étudiants pour la reconnaissance des crédits

### Récapitulatif des Mobilités sortantes et entrantes 2015-2021

#### Mobilités sortantes Erasmus+ du 2015-2021

Licence	Master	Doctorat	Staff Acad.	Staff Adm.	Total
07	24	26	42	30	127

#### Mobilités entrantes Erasmus+ 2015-2021

Licence	Master	Doctorat	Staff Acad.	Staff Adm.	Total
04	06	05	45	25	85

\*\* En 2020, arrêt des mobilités à cause du COVID 19

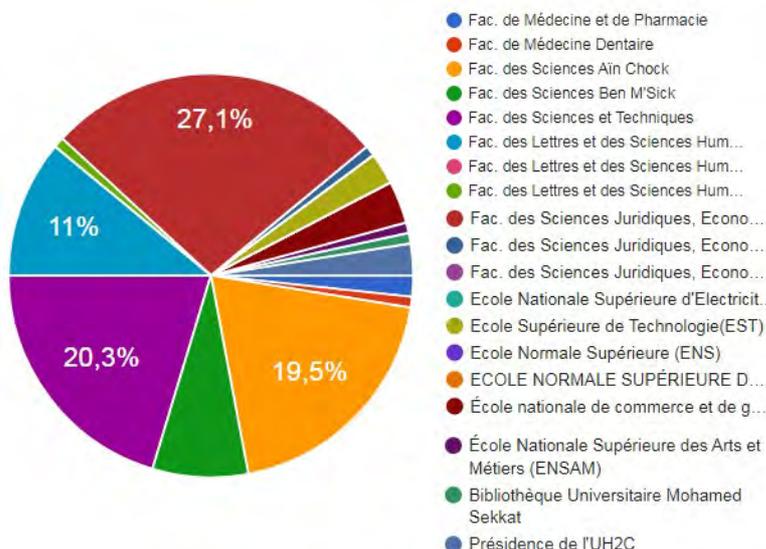
## Répartition des mobilités

### Mobilités Sortantes

Répartition par type de mobilité

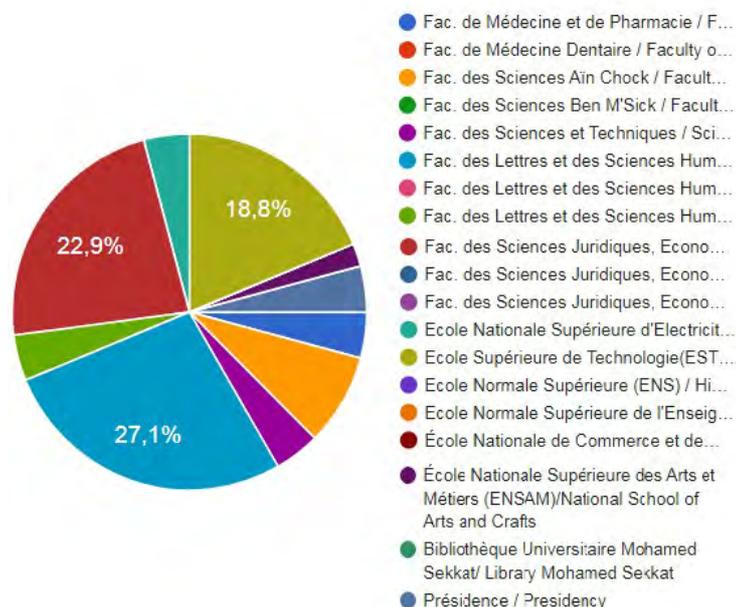


Répartition par établissement d'origine

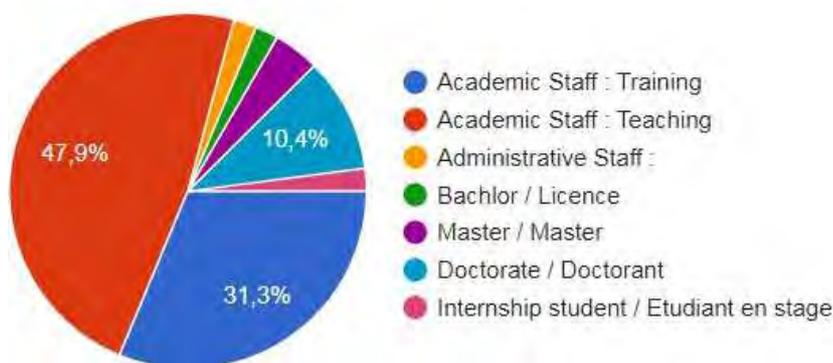


### Mobilités Entrantes

Répartition par établissement d'accueil



Répartition par type de mobilité



A woman with long blonde hair, wearing a light-colored blazer over a striped shirt, stands and points towards a whiteboard. A man with glasses, wearing a light blue shirt and dark trousers, is seated in a wheelchair, looking at a tablet computer. The whiteboard in the background has some handwritten notes in red and black ink, including words like 'expenses', 'Expos', 'ment', 'impro', and 'tion'. The entire scene is overlaid with a semi-transparent dark blue filter.

# INCLUSION & VIE DU CAMPUS



## V. INCLUSION ET VIE DU CAMPUS

### 1. Services Scolaires & Administratifs

#### *Inscription des étudiants à l'UH2C*

Pour la sécurité des étudiants et celle du personnel, et suite aux mesures préventives prises contre le Covid19, l'Université a lancé un nouveau service de télé-inscription sur rendez-vous disponible sur sa plateforme numérique qui est accessible à travers le site web de l'Université, avec un accueil par visioconférence.

Ce service innovant permet au bachelier de déposer à distance son dossier d'inscription à l'Université au titre de l'année 2020-2021 et prendre un RDV pour la validation de son inscription.

#### *Bourses 2020-2021 :*

Nouveau canevas adopté pour l'année universitaire 2020-2021.

Nombre de boursiers pour l'année 2020/2021 est de: **35 734**.

STATISTIQUES DES BOURSIERS A L'UH2C AU TITRE DE L'ANNEE 2020-2021		
	Nom de l'établissement	Nombre de boursiers
<b>Licence</b>	Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Aïn Chock Casablanca	1624
	Faculté de Médecine et de Pharmacie Casablanca	353
	Faculté de Médecine Dentaire Casablanca	138
	Faculté des Sciences Aïn Chock Casablanca	2299
	Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Casablanca	11190
	Ecole Supérieure de Technologie Casablanca	617
	Ecole Nationale Supérieure d'Electricité et de Mécanique Casablanca	316
	Ecole Nationale Supérieure d'Art et de Design	23
	Ecole Normale Supérieure Casablanca	443
	Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Ben M'Sik Casablanca	1175
	Faculté des Sciences Ben M'Sik Casablanca	3100
	Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Aïn Sebaa Casablanca	2302
	Ecole Nationale Supérieure des Arts & Métiers Casablanca	337
	Ecole Nationale de Commerce et de Gestion Casablanca	498
	Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Mohammadia	1116
	Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Mohammadia	5292
	Faculté des Sciences et Techniques Mohammadia	1097
	Ecole Normale Supérieure de l'Enseignement Technique Mohammadia	413
	<b>Total</b>	<b>32333</b>
<b>Master</b>	Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Aïn Chock Casablanca	24
	Faculté des Sciences Aïn Chock Casablanca	446
	Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Casablanca	459
	Ecole Normale Supérieure Casablanca	54

	Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Ben M'Sik Casablanca	26
	Faculté des Sciences Ben M'Sik Casablanca	495
	Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Aïn Sebaa Casablanca	248
	Ecole Nationale Supérieure des Arts & Métiers Casablanca	29
	Ecole Nationale de Commerce et de Gestion Casablanca	98
	Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Mohammadia	108
	Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Mohammadia	423
	Faculté des Sciences et Techniques Mohammadia	203
	<b>Total</b>	<b>2613</b>
<b>Doctorat</b>	Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Aïn Chock Casablanca	27
	Faculté de Médecine et de Pharmacie Casablanca	36
	Faculté des Sciences Aïn Chock Casablanca	118
	Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Casablanca	104
	Ecole Nationale Supérieure d'Electricité et de Mécanique Casablanca	45
	Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Ben M'Sik Casablanca	19
	Faculté des Sciences Ben M'Sik Casablanca	141
	Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Mohammadia	52
	Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales Mohammadia	120
	Faculté des Sciences et Techniques Mohammadia	126
		<b>Total</b>

### Assurance Maladie Obligatoire des Etudiants AMOE

Pour profiter de l'Assurance de Maladie Obligatoire des étudiants (AMO étudiants), l'étudiant doit remplir le formulaire électronique en accédant à son compte ENT <http://ent.univh2c.ma> de l'Université, et l'Université se chargera d'envoyer sa demande d'immatriculation à la Caisse nationale des organismes de prévoyance sociale (CNOPS) qui procédera à son immatriculation.

Nombre des étudiants Immatriculés pour l'année universitaire 2020/2021 est de **26 912**.



#### نظام التأمين الإجباري الأساسي عن المرض لفائدة الطلبة

للاستفادة من نظام التأمين الإجباري، يشترط أن تكون:

- طالبا مسجلا بإحدى مؤسسات جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء؛
- ألا يتجاوز الطالب أو الطالبة 30 سنة؛
- وعدم الاستفادة من أية تغطية صحية أخرى.

كما يتوجب عليكم:

- زيارة فضائكم الرقمي الخاص بالجامعة (ENT) <http://ent.univh2c.ma> وتسجيل دخولكم؛
- عن طريق الوصلة المعنونة (AMO)، يرجى تعبئة استمارة التسجيل الخاصة بكم؛
- بعد نجاح تقديم الاستمارة، ستلقون إشعارا عبر بريدكم الإلكتروني نظام التأمين الإجباري من أجل حياة آمنة.

<https://www.youtube.com/watch?v=vEf10mqVsLo>

**Etudiants étrangers**

Les demandes d'inscriptions des étudiants internationaux au Maroc sont soumises par voie diplomatique à l'AMCI.

Pour l'exercice de l'année universitaire 2020-2021, une nouvelle plateforme a été adoptée afin de dématérialiser des procédures d'inscription des étudiants internationaux dans les différents établissements de l'Université.

Effectif global des étudiants étrangers: **3194** ;

Les nouveaux étudiants étrangers inscrits: **800**.

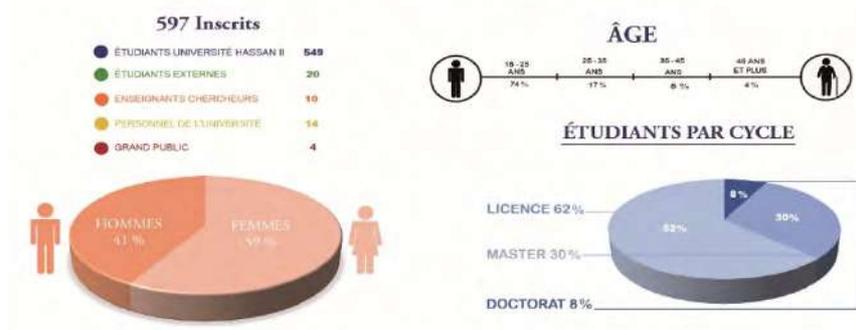
**2. Services aux étudiants**

La Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat instaure chaque année de nouvelles stratégies visant à accompagner le développement culturel de sa communauté et à être en phase avec les avancées technologiques en matière de formation et de recherche afin d'améliorer les services rendus aux usagers et de mettre en place des projets pionniers et innovants. Malgré les exigences liées à la pandémie de Covid-19, la bibliothèque s'est engagée à remplir ses missions en offrant à ses usagers le prêt des ouvrages de toute la collection physique, l'accès à une multitude de ressources numériques ainsi que des sessions de formation à distance dans le but de promouvoir la formation et la recherche.

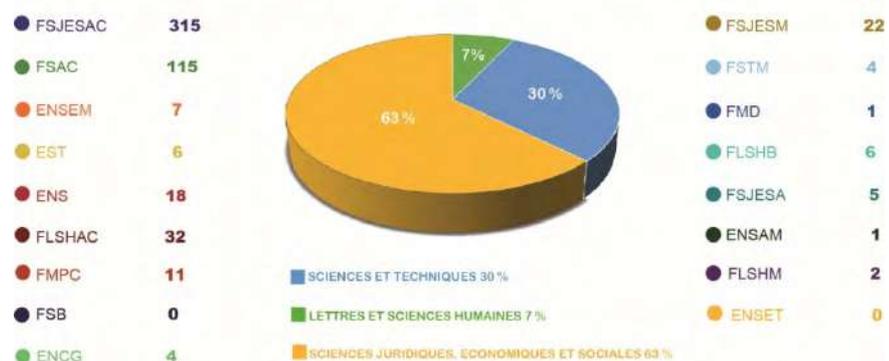
Les principales réalisations de l'année universitaire 2020/2021 sont:

**Les usagers de la Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat**

**ADHÉRENTS PAR CATÉGORIES**



**549 ETUDIANTS DE L'UNIVERSITÉ**



### Les collections

Le fonds documentaire de la bibliothèque est un fonds pluridisciplinaire qui reflète les disciplines enseignées à l'Université Hassan II de Casablanca ainsi que les thématiques de recherche.

Au total, plus de 80.000 documents sont accessibles au public via le catalogue en ligne comprenant également un fonds rare de manuscrits et de lithographies, des cd-rom éducatifs, des revues et des magazines ainsi qu'une collection de livres en braille.

Le fonds documentaire se déploie selon les pôles thématiques suivants :



### La Bibliothèque Numérique

La BUMS met à disposition de ses usagers une bibliothèque numérique composée de :

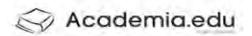
- Abonnements via l'IMIST/ CNRST



- Abonnements de l'Université Hassan II de Casablanca



- **Ressources en libre accès**




---

### *Services à la BUMS*

---

Soucieuse d'améliorer la qualité de ses services, la BUMS a offert à la communauté des étudiants, des chercheurs et au grand public des services respectant les principes de rapidité, d'efficacité, de nomadisme et d'autonomie. Ces services peuvent être listés comme suit :

- Une préinscription en ligne et zéro papier
- Un catalogue en ligne
- Des ressources électroniques
- Un portail et une présence active sur les réseaux sociaux
- Un service de prêt et retour à l'aide d'automates de prêt
- Un service de réservation en ligne
- Une connexion wifi dans les salles de lectures
- Des espaces multimédias connectés à Internet
- Un service « à votre écoute » pour recevoir les réclamations, les suggestions et les questions des usagers
- Un accompagnement personnalisé pour toutes les questions de recherche documentaire ou d'usage de la bibliothèque numérique, de l'ENT et de la messagerie institutionnelle.
- Un service de reproduction via le scanner.

---

### *Formations documentaires*

---

La Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat organise chaque année un programme de formations destinées à accompagner les étudiants de chaque cycle dans l'appropriation des différents outils, services et ressources que la Bibliothèque met à leur disposition.

Suite aux mesures de précautions liées à la pandémie du Covid-19, la BUMS a organisé en collaboration avec les éditeurs des Webinaires des séminaires en ligne au profit des étudiants de l'UH2C sur l'utilisation des principales ressources de la recherche.

Formation	Date et heure	Public cible
Formation en ligne sur ScholarVox Skills	25 Février à 14h30	Enseignants et étudiants de l'UH2C
Formation en ligne sur l'utilisation d'IEEEExplore	02 Mars 2021 à 14h30 (GMT+1)	Enseignants et étudiants de l'UH2C
Online Training Session over e-Marefa Database	11 Mars 2021	Enseignants et étudiants de l'UH2C
Formation sur l'utilisation de la plateforme Numérique Premium	16 Mars 2021 à 15:30 GMT+1	Enseignants et étudiants de l'UH2C
Formation en ligne sur Scholarvox	30 Mars 2021 à 14h30	Enseignants et étudiants de l'UH2C
Formation et Workshop IEEE ASPP : How to Publish a Quality Technical Paper	06 Avril 2021 à 14h30 GMT	Enseignants Chercheurs et doctorants de l'UH2C
Deuxième session de Formation à l'usage de la plateforme Numérique Premium	20 Avril 2021 à 14h30 GMT	Enseignants et étudiants de l'UH2C
Deuxième session de formation en ligne sur ScholarVox Skills	27 Avril 2021	Enseignants et étudiants de l'UH2C
l'utilisation de la solution de prévention du plagiat «Urkund»	04 Mai 2021 à 13h30	Enseignants Chercheurs et doctorants de l'UH2C
formation sur l'utilisation de la base de données E-Marefa	29 Juin 2021 à 11h30	Enseignants et étudiants de l'UH2C

Ressources documentaires



L'Université Hassan II de Casablanca met à disposition de ses étudiants et chercheurs, la solution de recherche fédérée TOUT-EN-UN.

Cette solution a été conçue pour aider les enseignants et les étudiants de l'UH2C dans les recherches les plus complexes.

Ainsi, la solution regroupe les ressources électroniques destinées à la communauté UH2C, les bases de données Open Access et le catalogue collectif de l'UH2C.









OPTIMISEZ VOS RECHERCHES |

## UniSearch

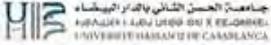
### LA SOLUTION DE RECHERCHE TOUT-EN-UN

La solution regroupe les ressources électroniques destinées à la communauté UH2C, les bases de données open access ainsi que le catalogue collectif de l'UH2C.

- ✓ Un accès direct au texte intégral
- ✓ Une recherche sophistiquée
- ✓ Une interface intuitive

Rendez-vous sur votre **bibliothèque numérique** via votre **ENT (Espace Numérique de Travail)**  
 Ou encore via la **barre de recherche** de notre site web  
[www.bums.univh2c.ma](http://www.bums.univh2c.ma)



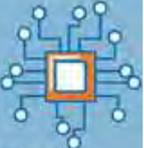





## L'Université Hassan II de Casablanca a souscrit à IEEE ASPP (Institute of Electrical and Electronics Engineers).

IEEE ASPP (All-Society Periodicals Package) fournit des informations innovantes et des outils de recherche puissants, notamment :

- 190 revues, transactions et magazines parrainés par la société en ligne IEEE
- Publications évaluées par des pairs, se concentrant sur des articles théoriques et expérimentaux
- Des magazines de qualité axés sur les applications pratiques dans la recherche, la conception et la spécification
- Plus de 410000 documents, dont beaucoup sont disponibles au format HTML ainsi qu'au format PDF d'origine
- Accès gratuit au contenu du journal technique des Bell Labs de Nokia
- Les revues les plus citées dans le domaine
- Environ 5 million de notices abstraites
- Backfile à 2010
- Outils de recherche robustes avec une interface conviviale
- Mises à jour quotidiennes : des centaines d'articles ajoutés chaque semaine
- Résumé / citation INSPEC® et notices bibliographiques
- Accès en ligne aux articles acceptés pour une future publication imprimée




**Accès illimité via votre ENT**

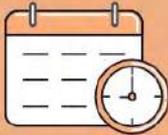




**Formation en ligne**  
Pour explorer

**SCHOLARVox** SKILLS

Développer de nouvelles compétences :  
les Digital Skills



**Le 25 février 2021**  
à 14h30

<https://attendee.gotowebinar.com/register/4893461574753028109>





BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE MOHAMED SEKKAT  
UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA

- Business
- Process et Méthodes
- Gestion de Projet
- Développement personnel
- Bureautique
- Logiciels clés
- Web et Infographie
- Coding
- Photographie & Vidéo...



**New!**



BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE MOHAMED SEKKAT  
UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA



## FORMATION EN LIGNE

Présentation de la  
bibliothèque numérique  
ScholarVox



**Le 30 mars 2021**  
à 14h30



Inscrivez-vous :



## Le système anti-plagiat d'Urkund





**Compte  
Enseignant-chercheur**

 **Comment y accéder ?**  
**En réinitialisant le mot de passe (comptes créés)**  
**Uniquement via adresse mail institutionnelle**

 **Lien de réinitialisation:**  
<https://secure.urkund.com/account/fr-fr/resetpassword/requestpasswordreset>







## Le système anti-plagiat d'Urkund





**Compte  
Doctorant**

 **Comment y accéder ?**  
**En renseignant le formulaire en ligne**  
**Uniquement via adresse mail institutionnelle**

 **Lien du formulaire :**  
<https://forms.gle/ttqKMfRqM3E1fkxQA>







### Accès gratuit au programme de formation Campus-Wide Online Training qui permet de développer des compétences Matlab Et Simulink

L'Université Hassan II de Casablanca propose un accès gratuit à des cours interactifs grâce au programme de formation Campus-Wide Online Training. Cette offre permet de bénéficier des avantages suivants :

- Apprendre à son propre rythme ;
- Recevoir des commentaires instantanés ;
- Partager des rapports de progrès et des certificats.

#### Accès à de nombreuses formations :

- Les cours d'introduction abordent les concepts fondamentaux de MATLAB et SIMULINK.
- La formation « les fondamentaux MATLAB » présente les principales fonctionnalités de MATLAB.
- Les cours de mathématiques computationnelles utilisent MATLAB pour combiner applications mathématiques et technologies informatiques
- D'autres cours abordent un large éventail de sujets actuels et plus avancés :
  - Deep learning;
  - Machine learning;
  - Visualisation des données;
  - Techniques de programmation ;
  - Applications financières.

MathWorks offre aussi des webinaires aussi bien pour les enseignants que pour les chercheurs et étudiants intéressés.



## DÉVELOPPEZ VOS COMPÉTENCES MATLAB ET SIMULINK

L'Université Hassan II de Casablanca propose un accès gratuit à des cours interactifs grâce au programme de formation Campus-Wide Online Training. Cette offre vous permet de bénéficier des avantages suivants :

- Apprenez à votre propre rythme.
- Recevez des commentaires instantanés.
- Partagez vos rapports de progrès et vos certificats.

Accédez à de nombreuses formations :

- Les cours d'introduction abordent les concepts fondamentaux de MATLAB et Simulink.
- La formation « Les fondamentaux MATLAB » présente les principales fonctionnalités de MATLAB.
- Les cours de mathématiques computationnelles utilisent MATLAB pour combiner applications mathématiques et technologies informatiques.
- D'autres cours abordent un large éventail de sujets actuels et plus avancés :
  - Deep Learning
  - Machine Learning
  - Visualisation des données
  - Techniques de programmation
  - Applications financières.

Consultez la liste des cours : [mathworks.com/AcademicTraining](https://mathworks.com/AcademicTraining)

### MathWorks Offre aussi des webinaires :

1. Pour les Enseignants, [Enregistrez ici](#)

Date	Topic
1 <sup>er</sup> October	What's New in MATLAB for Teaching Computational Thinking
14 <sup>th</sup> October	LAIS Integration & Autograded Assessments with MATLAB Grader
21 <sup>st</sup> October	Introduction to Simulink Online: an interactive tool for simulation and modeling
28 <sup>th</sup> October	Teaching with Simulink Online, taking simulation and modeling to the clouds
4 <sup>th</sup> November	Teaching Artificial Intelligence with MATLAB
11 <sup>th</sup> November	What's New in MATLAB for Teaching Computational Thinking
18 <sup>th</sup> November	Using MATLAB with Python, together
25 <sup>th</sup> November	The use of MATLAB in Open Science
2 <sup>nd</sup> December	WebLab Labs with MATLAB and Simulink
9 <sup>th</sup> December	Teaching Engineering Mathematics via Experiential Learning using MATLAB
16 <sup>th</sup> December	Empowering Students Using Real-World Problems with Hardware, IoT and MATLAB

2. Pour les chercheurs et étudiants intéressés, [Enregistrez ici](#)

Date/Time	Topic
October 1 <sup>st</sup>   11am EDT	Data Analytics with MATLAB
October 7 <sup>th</sup>   11am EDT	MATLAB for Analyzing and Visualizing Geospatial Data
October 15 <sup>th</sup>   11am EDT	Object-Oriented Programming in MATLAB
October 21 <sup>st</sup>   11am EDT	Working with Time and Frequency in MATLAB
October 28 <sup>th</sup>   11am EDT	21 Features You Need Now
November 4 <sup>th</sup>   11am EDT	Deep Learning Overview for Images and Video
November 11 <sup>th</sup>   11am EDT	Advanced Programming Techniques in MATLAB
November 18 <sup>th</sup>   11am EDT	Solving Optimization Problems with MATLAB

### *Inscription par prise de rendez-vous*

La Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat offre à ses usagers un service adapté au contexte sanitaire actuel afin de demeurer accessible et inclusive. A cet effet, la procédure d'inscription a été actualisée en vue de respecter l'état d'urgence sanitaire en se basant sur deux principales étapes :

- La préinscription en ligne : dans cette phase, les usagers remplissent un formulaire qui contient les informations nécessaires pour l'inscription (Nom, prénom, CIN, email...), et ce via le lien : <http://opac.uh2c.ac.ma/Inscription-BUMS/>.

#### Bienvenue sur la plateforme de préinscription en ligne !

**Pour l'année 2020-2021, la préinscription en ligne est obligatoire pour :**

- > Les étudiants de l'Université Hassan II de Casablanca ;
- > Les enseignants et personnels de l'Université HASSAN II de Casablanca ;
- > les étudiants et enseignants externes ;
- > Le grand public.

**Pour obtenir ou réactiver votre carte d'adhérent à la bibliothèque il faut :**

Avant de venir à la bibliothèque	À la bibliothèque
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Faire la préinscription en ligne;</li> <li>&gt; Joindre les documents et la photo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Se présenter à la bibliothèque pendant les horaires d'inscription avec vos pièces originales;</li> <li>&gt; Payer les frais d'inscription;</li> <li>&gt; Compléter votre inscription et obtenir la carte.</li> </ul>

**NB: Les usagers inscrits au titre de l'année 2019-2020 sont tenus de faire la préinscription en ligne et d'apporter leur carte d'adhérent pour réactivation.**

  
Etudiant  
UH2C

  
Etudiant  
Externe

  
Enseignant/  
Personnel  
UH2C

  
Enseignant  
Externe

  
Grand public

- La prise de rendez-vous : après avoir validé le formulaire de la préinscription, l'utilisateur reçoit un mail de confirmation contenant le lien de la plateforme de prise de rendez-vous : <http://univh2c.tele-inscription.ma>. Dans cette plateforme, l'utilisateur choisit la date et l'heure qui lui sont adéquats pour se présenter à la BUMS et finaliser son inscription. Cette phase a été principalement ajoutée afin d'éviter l'encombrement au sein de la BUMS.

La procédure de l'inscription est illustrée dans la vidéo via le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=1Nxq3bdYlgg>

### *Prêt par réservation*

Dans le même contexte, la BUMS a instauré une politique de réservation de documents permettant aux utilisateurs de réserver à distance les documents disponibles à emprunter, et de fixer un rendez-vous pour les récupérer. En effet, cette procédure s'effectue sur le catalogue de la BUMS en permettant à l'utilisateur de choisir le document souhaité, de le réserver via l'hyperlien « Réserver » et de sélectionner la date et l'heure de récupération depuis la BUMS.

Accueil Détails pour : Introduction à la microbiologie

**Introduction à la microbiologie [ Livre ] / Gerard J. Tortora, Berdell R. Funke, Christine L. Case ; adaptation française, Louise Martin**

Auteur principal: Tortora, Gerard J., Auteur Idref  
Co-auteur: Funke, Berdell R., Auteur Idref ; Case, Christine L., 1948-....., Auteur Idref  
Langue : français.

Mention d'édition: 2e édition  
Publication : Montréal, Toronto, Paris [etc.] : Pearson, Saint-Laurent (Québec) : Ed. du Renouveau pédagogique, 2012.  
Description : 1 vol. (pagination multiple [XX-624] p.) : ill. en noir et en coul., couv. ill. en coul. ; 28 cm.  
ISBN : 9782761341394.  
Sujet - Nom commun: Microorganismes pathogènes | Microbiologie | Microbiologie médicale  
★★★★★ classement moyen : ( votes)

Exemplaires ( 1 ) Commentaires ( 0 )

Type de document	Site actuel	Cote	Statut	Notes	Date de retour prévue
Livre	Bibliothèque Universitaire Mohamed Sekkat <i>Ter étage</i>	579 TOR (Parcourir l'étagère)	Disponible	New 2016	

Ainsi, les bibliothécaires préparent les documents réservés qui seront disponibles à l'accueil dans ladite date afin de les offrir à leurs utilisateurs correspondants.

La procédure de réservation est illustrée dans la vidéo via le lien suivant : <https://www.youtube.com/watch?v=q6eAzjk0cXs>

Accueil Réserver

**Confirmer les réservations pour : bums BUMS (001)**

Réserver **Introduction à la microbiologie**, par Gerard J. Tortora, Berdell R. Funke, Christine L. Case

Site de retrait : Bibliothèque Universitaire Mol

[Moins d'options]

Début de réservation : 29/09/2020 Effacer la date

Réservation non nécessaire après : 05/10/2020 Effacer la date

Exemplaire disponible suivant  Un exemplaire spécifique

Confirm hold

## Événements de la BUMS

### 1- Rencontre autour du livre PSYCHANALYSE DE LA VIE ORDINAIRE

لقاء حول كتاب "التحليل النفسي للحياة العادية" من تأليف الأستاذ سعد بلغناوي

في 26 من أبريل 2021، بمكثبتها الجامعية، نظمت جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء لقاء حول كتاب "التحليل النفسي للحياة العادية" من تأليف السيد سعد بلغناوي، الأستاذ المنتسب للجامعة.

وخلال مداخلتها عن بعد، أعربت الأستاذة عواطف حيار، رئيسة الجامعة، عن شكرها وأشادات بكل ما قام به الأستاذ سعد بلغناوي من مجهودات وخدمات قيمة في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد. حيث أنشأ هذا الأخير وحدة دعم نفسي مكونة من طلاب يدرسون التحليل النفسي كانت تدعم وتهتم بطلبة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء.

في خضم هذا النقاش القائم حول التحليل النفسي، جرى إبراز أهم أوجه المعاناة التي تواجه المرضى.

كما لفت النظر الأستاذ سعد بلغناوي، إلى الخصائص والسمات الرئيسية التي يتوجب التمتع بها لمزاولة مهنة طبيب نفسي، وإلى العلاقة الخاصة والتميزة بين الطبيب ومريضه، التي تتسم بطابع احترافي محض.

## 2- Rencontre autour du livre Those Who Inspire MAROC : Donation de livres et Echange

Une rencontre avec madame Dina HEIKEL, entrepreneure et fondatrice de Maghribiyates, dans le cadre d'un don de livre "Those Who Inspire Maroc" qui a eu lieu le mardi 20 Avril 2021 à la BUMS.

### 3- Formation E-Marefa

Suite à l'abonnement de l'Université Hassan II de Casablanca à e-Marefa au profit de sa communauté, une formation sur l'utilisation de la base de données E-Marefa a été programmée le Mardi 29 Juin 2021.

**WEBINAIRE** **Online Training Session over e-Marefa Database**

**معرفة**  
 هي مجموعة قواعد بيانات وبنوك معلومات غنية وقيمة، تغطي كافة المجالات و التخصصات. هذا المحتوى، حيث توفر ما يزيد عن ( 2.200.000 ) سجل وتعتبر واحدة من أكبر قواعد البيانات العالمية التي تغطي كافة المجالات و التخصصات.

**Description**  
 Introduction on e-Marefa Database  
 Features & characteristics  
 Subjective & time coverage  
 Services provided by e-Marefa  
 How to search e-Marefa services easily and effectively  
 Questions & Answers

**29 juin 2021 11:30**

**ZIAD AL-SMADI**

### 4- Table ronde sur le leadership féminin à l'épreuve de la crise sanitaire

L'Université Hassan II a organisé le 12 mars 2021 à 15h, une table ronde sous le thème : le leadership à l'épreuve de la crise Sanitaire.

A l'initiative de Lauréates de l'UH2C, une table ronde sera organisée sous le thème :

**Le leadership féminin à l'épreuve de la crise sanitaire**

**12 Mars 2021 15H**

**Bibliothèque universitaire Mohamed Sekkat**

**Pr.Aawatif HAYAR**  
 Présidente de l'UH2C

**Pr.Mina OUMILIL**  
 Professeur en pédiatrie

**Mme Lamia BENMAKHOLOUF**  
 DG Technopak Maroc

**Mme Fatima Zahra Salim Elqalb**  
 Directrice RH et communication à la Marocaine vie

**Pr.Rokia ACHMAL**  
 50 forum de la citoyenneté

**Mme Fatouma DJERRARI BENABDENEBI**  
 Membre de la commission régionale de droit de l'Homme de Casablanca Settat

**Mme Asmaa CHARAF**  
 Docteure en Leadership Positif et Intelligence Emotionnelle. Experte en HR Digital. Vice Présidente du COC

**Mme Sanaa SEKKAT**  
 Fondatrice de AU Consulting RH Hypno-Coach en développement personnel

**Pr.Laila FETJAH**  
 Professeur à FSAC de l'UH2C

**Pr.Sanaa EL FILALI**  
 Professeur à FSBM de l'UH2C

**REJOINDRE**

## 5- Rencontre hybride : Ensemble pour une Université Inclusive : Handicap visuel et Espace universitaire

organisent conjointement

**UNE RENCONTRE HYBRIDE**  
DIFFUSÉE DEPUIS LA BUMS\*

sous le thème :

**Ensemble pour une Université Inclusive**  
Handicap Visuel et Espace Universitaire

LA BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE MOHAMMED SERKAT  
المكتبة الجامعية محمد السركات

**LE 12 FÉVRIER 2021 À 15H00**

**CONFÉRENCES ET TABLE RONDE**  
<https://www.facebook.com/uh2c.ma/>

www.univh2c.ma

PROGRAMME :

Moderateur : Mr Youssef SHAMOUD

**15h00 : Allocutions d'ouverture**  
- Pr. Aawatif HAVAR, Présidente de l'Université Hassan V de Casablanca  
- Mme. Amina BOUAYACH, Présidente du Conseil National des Droits de l'Homme (à distance)

**15h15 : Intervention de Mme Saadia WADDAH, Présidente de la Commission Régionale des Droits de l'Homme de la Région Casablanca-Settat**

**15h30 : Du handicap à l'accessibilité: vers un environnement inclusif**  
- Pr. Sanaa DENBELLI

**15h45 : المحاضرات العلمية نظمة ذوي الإعاقة البصرية**  
- Pr. Saoud BELGHADOU

**16h00 : مناقشة نقاشية**  
- Mr. Mourir KHEIRALLAH

**16h15 : Présentation des associations partenaires**  
- Lions Club Casablanca Unité - Pr. Houss BENNANI, Secrétaire Générale  
- Organisation Marocaine Alternatives des Déficients Visuels Mme Madina FADIL

**16h45 : Table ronde - L'inclusion par l'entrepreneuriat**  
- Pr. Hassan HABIBI, directeur du pôle Communication, Inclusion et Vie de Campus  
- Pr. Anass KETTANI, directeur du pôle Insertion et entrepreneuriat  
- Pr. LAAZRI, vice président de l'AMH  
- Pr. ELQUADILI Najiba, Responsable des Lions universitaires et de l'accompagnement des étudiants déficients visuels de la FSJES Ain Chock  
- Saïd LAMRINI, La Fédération Royale Marocaine des Sports pour Personnes en situation de Handicap

**17h30 : Recommandations**

www.univh2c.ma

### المعرض الافتراضي للكتاب الجامعي (الدورة الأولى - 2021)

#### الدورة الأولى المعرض الافتراضي للكتاب الجامعي - 2021

منذ أن حط الوباء رحاله بالمملكة، غيرت قواعد اللعبة، وأحدثت تغييرات جوهرية أفضت إلى تسريع وثيرة التحول الرقمي والاعتماد على التواصل عن بعد.

ففي 20 من شهر أبريل عام 2021، انطلقت من مدينة الرباط فعاليات الدورة الأولى "للمعرض الافتراضي للكتاب الجامعي" التي تواصلت حتى 27 من نفس الشهر.

في مستهل هذا اللقاء، شارك بكلمات افتتاحية كل من الوزراء، السيد سعيد أمزازي، وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، والسيد ادريس أوعويشة، الوزير المنتدب المكلف بالتعليم العالي والبحث العلمي، والسيد عثمان الفردوس، وزير الثقافة والشباب والرياضة.

وبشكل خاص، شمل برنامج هذه الدورة الأولى، أساتذة بارزين من مختلف الجامعات، وكذا مدراء ومسؤولو بعض المؤسسات التي تهتم بالشأن الثقافي.

طوال هذا المعرض، ألقى عن بعد عدة محاضرات وموائد مستديرة حول مختلف القضايا والمواضيع التي من خلالها، برزت أهمية الكتاب واللغات والمهارات الناعمة، إلى جانب مواضيع أخرى تتعلق بالبحث العلمي، والعلوم الإنسانية والاجتماعية، والرقمنة والتعليم عن بعد.

يذكر أن هذه التظاهرة تميزت بعرض أزيد من 900 كتاب جامعي ورقي و رقمي، و 100 مجلة إلكترونية مغربية جامعية.

وضمن هذه الفعاليات، نظمت بتعاون مع "شبكة القراءة بالمغرب"، "الجائزة الجامعية للقراءة"، مسابقة مخصصة لكافة طلبة جامعات المغرب.

يشار هنا إلى أن هذا النشاط الثقافي، نظم من طرف وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي (قطاع التعليم العالي والبحث العلمي)، بالتعاون مع وزارة الثقافة والشباب والرياضة، فضلا عن أوساط أكاديمية أخرى.

المعرض الافتراضي للكتاب الجامعي  
E-salon du Livre Universitaire  
Virtual Academic Book Exhibit

2021 أبريل 27 - 20  
20 - 27 AVRIL 2021

المعرض الافتراضي للكتاب الجامعي  
E-salon du Livre Universitaire  
Virtual Academic Book Exhibit

2021 أبريل 27 - 20  
20 - 27 AVRIL 2021

**الجائزة الجامعية للقراءة**  
Prix Universitaire de la Lecture

صنف 1: تسجيل صوتي لكتاب مغربي،  
صنف 2: أحسن نص مكتوب يقدم قراءة في كتاب مغربي  
في الشعر أو الرواية أو الفكر  
صنف 3: جوائز في كل صنف  
ترسل المشاركات قبل يوم 24 أبريل 2021 عبر الرابط  
يتم الإعلان عن الفائزين والجائزتين بالجائزة ضمن فعاليات  
المعرض يوم 27 أبريل 2021  
تنظم الجائزة بتعاون مع شبكة القراءة بالمغرب

<https://forms.gle/pLDcSuR8nVHffpaP9>  
Prixdelecture.e.svl@gmail.com

في إطار المعرض الافتراضي للكتاب الجامعي  
الذي تنظمه وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

تنظم كلية الآداب والعلوم الإنسانية عين الشق  
التابعة لجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء

**مائدة علمية عن بعد**

في موضوع

**العلوم الإنسانية و العلوم الحقة  
أي تقارب بين مختلف التخصصات**

عن تأطير السادة الأساتذة الباحثين

ذ.عبد الحكيم الشافعي أستاذ الدراسات بالغة العلوم عن الشق	ذة.فاوضمة آيت موسى رئيسة شعبة علم الاجتماع بالغة الآداب والعلوم الإنسانية عين الشق	ذ.الطيب البياض أستاذ التاريخ بالغة الآداب والعلوم الإنسانية عين الشق
ذة. أم هاني العلوي أستاذة الدراسات بالغة بالعلوم الإنسانية عين الشق	ذ. مراد موهوب مدرس شعبة الآداب والعلوم الإنسانية عين الشق	ذة. رشيدة رقي أستاذة البيولوجيا والعلوم الصحية بكلية العلوم عين الشق

وذلك يوم الإثنين 26 أبريل 2021  
ابتداءً من الرابعة والنصف بعد الزوال  
على الرابط الاتي [/esalonuniversitaire](https://esalonuniversitaire)

المعرض الافتراضي للكتاب الجامعي  
E-salon du Livre Universitaire  
Virtual Academic Book Exhibit

**Réalité augmentée, réalité virtuelle,  
l'art de s'augmenter dans le cyberspace**

Lundi 26 avril 2021 à 22h  
Zoom ID : 825 7830 1129  
<https://us02web.zoom.us/j/82578301129>

**Yann Minh**  
Artiste chercheur, Cyberpunk nœnaute  
et Créateur du NœoMuseum

Modérateur  
**Majid Seddati**  
Directeur artistique  
du Festival International d'Art Vidéo  
de Casablanca - FIAV

### *Centre d'accompagnement soft skills et carrières*

Le Career center de l'Université Hassan II de Casablanca a mené durant l'année 2020-2021, des ateliers de renforcement des soft skills des étudiants sur plusieurs thématiques comme la connaissance de soi, la projection professionnelle, le travail en équipe, la prise de parole en public, la gestion de temps et du stress et également des ateliers liés à la recherche d'emploi.

Ces ateliers se sont déroulés en présentiel avec la diffusion sur les plate forme en ligne de l'Université au profit d'environ 800 étudiants inscrits aux différents établissements de l'Université.



### 3. Activités Para-universitaires et Inclusion

#### V.3.1 Activités culturelles et sportives

L'Université a élaboré un programme annuel des activités culturelles et sportives.

##### V.3.1.1 Activités culturelles

L'Université a organisé cet année universitaire dans la conjoncture marquée par la propagation du coronavirus des activités culturelles à distance pour permettre la continuité de ces rendez-vous culturels dont :

#### 1. La 32ème édition du Festival international du théâtre universitaire du 21 au 27 décembre 2020 sous le thème « Théâtre et Rêve »

الدورة 32 للمهرجان الدولي للمسرح الجامعي بالدار البيضاء، عن بعد، في الفترة الممتدة من بين 21 إلى 27 دجنبر 2020، تحت شعار "المسرح والحلم"

نظمت كلية الآداب والعلوم الإنسانية بنمسك الدار البيضاء، جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء الدورة 32 للمهرجان الدولي للمسرح الجامعي بالدار البيضاء، عن بعد، في الفترة الممتدة من بين 21 إلى 27 دجنبر 2020، تحت شعار "المسرح والحلم".

شاركت في هذه الدورة عدة دول من كل القارات بعروض مسرحية ومحترفات تكوينية ومساهمة في المائدة المستديرة المنظمة حول محور الدورة. استقبل المهرجان في دورته 32 الدول التالية: المكسيك، فرنسا، لبنان، تونس، فلسطين، سوريا، ساحل العاج، كوريا الجنوبية، إيران، ألمانيا، اليونان، المغرب .

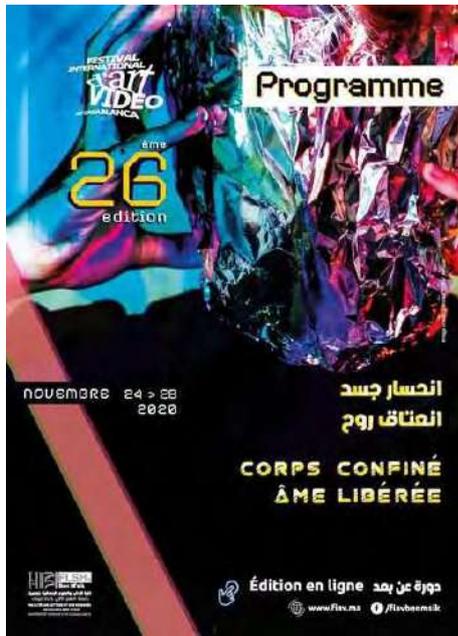
حافظ المهرجان على بنيته العامة المنسجمة مع أهدافه المتمثلة أساسا في خلق فضاء للتكوين واللقاء والتعارف بين شباب العالم والإسهام في جعل المغرب، ومدينة الدار البيضاء على الخصوص، ملتقى للفنانين والمبدعين ومحبي الفرجة المسرحية من كل بقاع العالم، وأيضا إعطاء صورة طيبة عن المغرب بلدا للانفتاح والتسامح والتعايش بين الثقافات والديانات، وعن الجامعة فضاء للإبداع والخلق، كما يقدم المهرجان تحية تقدير وامتنان لفعاليات وطنية ودولية ساهمت بخدماتها الجليلة في المجال الفني والثقافي والمسرحي تحديدا من خلال لحظات اعتراف وتكريم واستحضار.



#### 2. Festival national Vidéo Art de Casablanca du 24 au 28 novembre 2020 sous le thème « CORPS CONFINE ÂME LIBEREE »

Le FIAV est un événement pluridisciplinaire de grande envergure devenu un rendez vous incontournable, et une référence nationale et internationale dans le domaine des arts vidéo et numériques qui rassemble chaque année les fanatiques du renouveau et du métissage art et nouvelles technologies.

Le FIAV s'est tenu du 24 au 28 novembre 2020 sous le thème : « corps confiné âme libérée » à la FLSH Ben M'sik de l'UH2C.



**24 novembre**

19h cérémonie d'ouverture / opening ceremony  
Allocutions :

20h : « Burqa et Basma » Spectacle pluridisciplinaire  
Concept: Radu Dinulescu, Production: Association ATELIER 92  
Coproducteur : L'Organisation Internationale de La Francophonie (OIF)  
Partenariat: Théâtre Municipal de Baia Mare et ColJam  
Conception art numérique et scénographie : Armand Richelet-Kleinberg (Belgique)  
Direction artistique et chorégraphie : Ahlam El Morsli et Wajdi Gagui  
**Danseurs et interprètes** : Denisa Blag, Carmen Bulancea, Camelia Strat Blidar, Raul Hotcas, Ester Lozano Torne - Yasmina Chouaib- Ahlam El Morsli  
Régie Générale : Iulian Bulancea

**25 novembre**

10h-12h : workshop « Vidéo Mapping Interactif »  
Thématique: **Motif & Géométrie, Encadré Par Kamel Ghabte**

18h Programmation 1 : Voir l'Imprévisible (57'14)  
Commissariat **Marc Mercier**, Directeur des Instants numériques et poétiques de Marseille.  
Finitud y culpabilidad (Finitude and Guilt) (3'25 – 2020) / Úrsula San Cristóbal (Espagne)  
Houbout/Landing / (2'08 – 2016/20) / Chantal Partamian (Liban / Canada)  
Traces: Birds (1' – 2018) / Jean-Michel Rolland (France)  
Melting fields (8'35 – 2018) / Susanne Wiegner (Allemagne)  
Olympe said to me : I didn't loose my head (4'40 – 2018) / Virginie Fotoppe (France)  
Carmen Couleur Carmin (5'31 – 2017) / Pascale Pilloni (France)  
Sang Titre (10' – 2019) / Jean-Luc Godard (Suisse)  
Enquête sur des disparitions (21'55 – 2019) / Marc Mercier (France)

19h : EVE 2050 la Web-série, Saison 1 | 5 épisodes :  
Prelude | Origin | Transform | Hybrid | Sapiens.  
Une création de Van Grímde **Corps Secrets** en co-production avec DAVA!  
Performers / Interprètes : Sophie Breton, Justin De Luna, Chi Long, Marine Nixon, Gabrielle Roy, Emmanuelle Martin, Felix Cossette, Georges-Nicolas Tremblay, Bronté Poiré-Prest, Erika Morin, Marie Mougeolle, Rhéa Sky Walsh, Soula Trougakos, Angélique Wilkie, Kim Long, Alice Delapierre.

**26 novembre**

10h-12h : workshop « Vidéo Mapping Interactif »  
Thématique: **Motif & Géométrie, Encadré Par Kamel Ghabte**

18h Programmation 2 : (62'37) : Les représentations du monde  
Commissariat **Marc Mercier**, Directeur des Instants numériques et poétiques de Marseille.  
Inside Out (Dedans Dehors) (2'58 – 2013) / Mulugeta Gebrekidan (Ethiopie)  
Circle and Hollow (Cercle et creux) (3'19 – 2013) / Yacob Bizuneh (Ethiopie)  
Puisque... Poursuivre le tumulte de la matière (9'04 – 2020) / Pascale Pilloni (France)  
The Human Factor (16' – 2018) / Mounir Fatmi (Maroc – France)  
Habitat spontané 2 (1'55 – 2017) / Guillaume Martial (France)  
We are Lumpen (3'45 – 2018) / Mikio Salto (Japon)  
Bookanima: Dance (7'31 – 2019) / Shon Kim (Corée du Sud – USA)  
Eldorado (2'50 – 2019) / Abdoul-Ganiou Dermani (Togo / Allemagne)  
Emigration (3'06 – 2019) / Reyhaneh Taherverdî (Iran)  
(dé)nature (2'59 – 2019) / Judith Lesur (France)  
The Birdler (4' – 2018) / Grace Schwindt (GB)  
Bestiary (5'10 – 2018) / Albert Merino (Espagne / France)

19h : Table ronde : « Corps confiné, âme libérée »  
Participants :  
**Judith Guez**, artiste-chercheuse, curatrice et développeuse en VR/MR, Fondatrice et Directrice Art&VR Festival Recto VRso - Laval Virtual  
**Marc Mercier**, Poète et directeur des Instants Numériques et poétiques de Marseille  
**Abdelbaki Belfakh**, Anthropologue, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Ben M'Sik  
**Mohamed Rachdi**, Chercheur en Art et Sciences de l'Art, artiste et commissaire d'expositions et Fondateur de l'espace H2/61,26  
**Parya Vantakh**, artiste-chercheuse et Commissaire d'expositions  
Isabelle Van Grime, Chorégraphe, Fondatrice et directrice artistique de la compagnie montrealaise Van Grímde Corps Secrets  
Modérateur: **Majid Seddati**, Chercheur en art, Directeur du Festival International d'Art Vidéo de Casablanca.

**27 novembre**

18h Programmation 3 : Mon corps pour ta solitude (11 femmes artistes iraniennes - 11 vidéos)  
Commissaire artistique : **Parya Vantakhah**  
Le Cycle (The Cycle), Shaghayegh Cyrous / Vidéo, couleur, sonore, 4'33", 2020  
Departure, Collaboration entre Haleh Jamali et Monica De Ioanni / vidéo, couleur, sonore, HD, 3'50", 2011.  
Chaque petit baiser (Every Little Kiss), Behnaz et Baharak Khaieghi / BSisters, Vidéo, couleur, sonore, 2020  
Catharsis, Mandana Moghaddam / Vidéo performance, couleur, sonore, 1'56", 2015.  
Quatre épisodes d'ansioptère immigré, Four episodes of immigrant ansioptera Azadeh Nilchian / vidéo, couleur, 3'15" 2010-2011.  
Au nom de la douleur et de l'espoir, In the name of pain and hope Sara Niroobakhsh / Vidéo-performance, couleur, sonore, 4'9" 2018  
Obstacle (Hindrance), Mehregan Pezeskhi / Vidéo-performance, couleur, sonore, 5'00", 2019  
Le sens tranquille de la perte / The Quiet sense of Something Lost, Rojin Shafiei / vidéo, couleur, sonore, 3'27"  
Nightmare, Parya Vantakhah / Installation vidéo, sonore, 4'10, 2013  
Passage (2017), Parya Vantakhah / Vidéo-performance, couleur, sonore, 24'9" (version de 5'00" pour le festival en ligne)  
Lubion, Mania Akbari / vidéo couleur, sonore, 5'30, 2019

19h: Vidéo danse Compagnie K-Danse (Jean-Marc Matos)  
- MYSELVES  
- NAGH  
- RCO  
- NARCISSUS REFLECTED  
- BODYFAIL

**28 novembre**

Cérémonie de clôture:  
19h : Allocutions :

20h :  
- Annonce et Remise des Prix du concours One Minute Corona Movie en partenariat avec Atijariwafa bank  
- Projections des films gagnants  
- Lancement de la prochaine édition dédiée à la scène numérique québécoise (Focus Québec).

Chaque jour durant toute la période du Festival

Une exposition virtuelle de l'Art&VR Gallery du Recto VRso 2020  
Cette Art&VR Gallery virtuelle imaginée et développée par Judith GUEZ et son équipe est visible par une :  
Visite vidéo :  
[https://www.youtube.com/watch?v=YBsEC3R6\\_vc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=YBsEC3R6_vc&feature=emb_logo)  
Visite interactive web :  
[https://www.laval-virtual.com/toots/static/RVR2020\\_WebGL\\_V2/index-fr.html](https://www.laval-virtual.com/toots/static/RVR2020_WebGL_V2/index-fr.html)  
Visite interactive PC qui peut être adaptée en installation immersive (sur demande)

Du mardi 24 au dimanche 29 novembre à l'Art&VR Gallery du Recto VRso  
« Nouvelles expériences ludiques : VR et jeux vidéo »

Lors de cette semaine, le public pourra découvrir des films en VR et jouer à des jeux vidéo expérimentaux au sein d'un espace aménagé à la médiathèque de l'IF

Les horaires d'ouverture de cet espace VR/jeux vidéo :  
Du mardi 24 au samedi 28 novembre 2020 – de 15h à 18h  
Dimanche 29 novembre 2020 – de 11h à 14h

Partenaires :  
Partenaires artistiques :  
Partenaires médias :

### V.3.1.2 Volontariat et Action au service de la communauté

#### 1. Opération bhar bla plastique

L'UH2C a participé en Juillet 2021 à l'opération #bharblplastic organisée par la fondation Mohammed VI pour l'environnement. Cette opération inscrite dans le cadre du programme « Plages propres » vise à lutter contre la pollution des mers et des océans par les déchets plastiques. Un programme de sensibilisation a été ainsi mis en place comprenant des campagnes de collecte des déchets plastiques, ainsi que des ateliers thématiques au profit des jeunes estivants pour attirer leur attention sur l'impact des déchets plastiques sur le littoral et sur l'importance du recyclage et du traitement des déchets pour la protection de l'environnement.



### V.3.1.3 Activités physiques & sportives

L'UH2C prépare un programme annuel des activités sportives alignées avec le programme sportif national universitaire, et d'autres activités proposées et mises en action par l'UH2C.

#### 1. Rencontre sportive nationale du 15-16 juillet 2021 (كرة الطاولة- كرة الريشة-السباحة) à l'Université al akhawayne Ifran

L'UH2C a été classée 3<sup>ème</sup> dans la compétition natation 50m, la médaille de bronze a été attribuée à l'étudiant Yahya ASSOULHI de l'ENCG.

L'équipe de l'UH2C a été classée 3<sup>ème</sup> et a emporté la médaille de bronze (تنس الطاولة مزدوج) attribuée aux deux étudiants de l'ENCG Issam DAHMOUNI et Hiba YEKKEN.

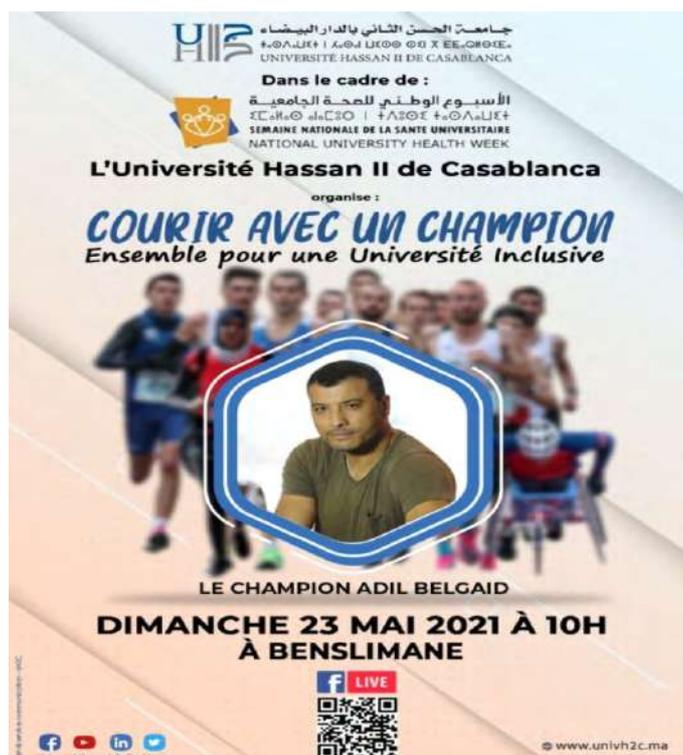
## 2. Courir avec Nawal

Courir avec Nawal, un évènement sportif organisé le 15 janvier 2021, au Complexe Sportif Universitaire qui a connu la participation d'un grand nombre d'étudiant.e.s universitaires UH2C, de la Présidente Aawatif HAYAR et l'athlète marocaine Nawal EL MOUTAWAKEL.



## 3. Courir avec un champion

Dans la recherche d'une appréciation des ponts de communication avec les énergies nationales dans le domaine de la culture et du sport l'Uh2ca organisé cet évènement avec le champion olympique ADIL BELGAID au Judo, le 23 mai 2021.



# ÉVÉNEMENTS PHARES



## VI. ÉVÉNEMENTS PHARES

### SEPTEMBRE 2020

#### Signature d'une convention avec l'Agence de Développement du Digital (ADD)

L'Université Hassan II de Casablanca et l'Agence de Développement du Digital (ADD) ont procédé, le mercredi 23 septembre 2020, à la signature d'une convention de partenariat pour renforcer davantage leur coopération dans le domaine de la transformation digitale.

La signature de cette convention vient suite à un ensemble de réalisations réussies dans le domaine de la digitalisation et la mutualisation des efforts, comme la mise en service pour l'UH2C du parapheur électronique, du bureau d'ordre digital et de la plateforme digitale pour la télé-inscription.

#### استقبال رئيسة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء للأستاذة حسناء الشناوي على إثر تكريمها في الحفل الثقافي " المرأة المغربية تحديات و آفاق "

استقبلت الأستاذة عواطف حيار رئيسة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء، بمقر رئاسة الجامعة يوم الجمعة 25 شتنبر 2020، الأستاذة حسناء الشناوي على إثر تكريمها في الحفل الثقافي الذي نظمته جمعية "النساء المغاربيات المتحدات بمناسبة الاحتفال بالنساء المغاربيات الرائدات تحت شعار " المرأة المغربية تحديات و آفاق " بمدينة سوسة .

و قد سلمت رئيسة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء الدرع الذي تلقته الأستاذة حسناء الشناوي بهذه المناسبة و ذلك امتنانا و تقديرا للمجهودات التي تبذلها في سبيل الوطن و الجامعة.



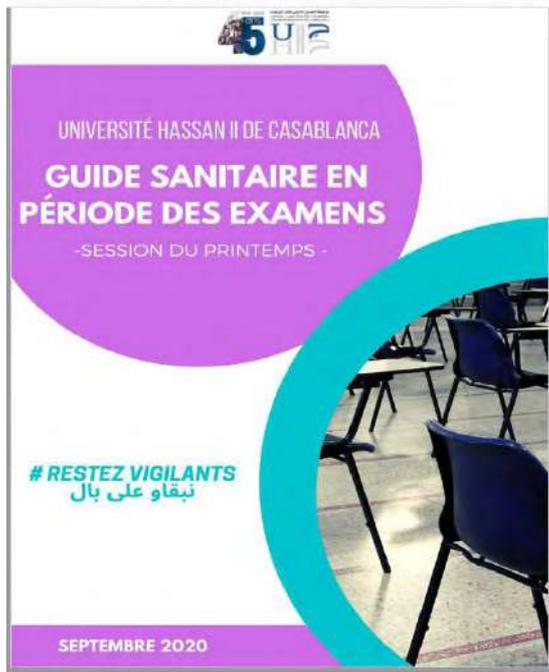
### OCTOBRE 2020

#### تحضيرات استثنائية من أجل دخول جامعي ناجح وآمن بمختلف مؤسسات جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء

مع تواصل اجتياح فيروس كورونا (كوفيد-19)، تمت تعبئة كافة الوسائل الضرورية لتوفير دخول جامعي ناجح وآمن بكافة مؤسسات جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء، مهما كانت الصيغة التعليمية المعتمدة : (التعليم عن بعد أو الحضوري أو المزدوج). وبشأن انطلاق الموسم الجامعي 2020/2021، بذلت جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء مجهودات رامية إلى حماية طلبتها وأطرها وأساتذتها من هذا الوباء، وكذا ضمان الاستمرارية البيداغوجية في هذه الظروف الصعبة.



### دليل الطالب في شأن التدابير الاحترازية



UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA  
**GUIDE SANITAIRE EN PÉRIODE DES EXAMENS**  
 -SESSION DU PRINTEMPS -  
 #RESTEZ VIGILANTS  
 تبقوا على بال  
 SEPTEMBRE 2020

UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA  
 TUNZC - COVID - 19 -  
 Guide sanitaire en période des examens à

La présente brochure est à destination des étudiants qui passeront les examens de la session du printemps 2020 organisés par les différents établissements à accès ouvert de l'Université Hassan II de Casablanca. Elle fixe les dispositions particulières nécessaires à l'arrivée dans l'établissement, l'accès aux salles d'examens, la sortie des salles et le temps de pause, dans le contexte sanitaire de la pandémie liée au Covid-19. Ces dispositions s'inscrivent dans le déclinaison des mesures sanitaires nationales. Les présentes consignes doivent être scrupuleusement suivies et respectées par les étudiants sous peine d'exclusion des épreuves par le responsable du centre d'examen.

Consignes sanitaires à respecter pour la prévention contre COVID-19:

Suite à la conjoncture actuelle et afin de préserver la santé et la sécurité des étudiants de l'Université Hassan II de Casablanca, il est nécessaire que l'ensemble des étudiants respecte les mesures d'hygiène et les précautions préconisées au sein de l'établissement.

1- Gérer: Barrières à respecter :

**INFORMATION CORONAVIRUS**  
 PROTÉGEONS-NOUS LES UNS LES AUTRES

**PORTER UN MASQUE, POUR MIEUX NOUS PROTÉGER**

UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA  
 TUNZC - COVID - 19 -  
 Guide sanitaire en période des examens à

2- Arrivée à l'établissement:

L'étudiant s'organise pour **Arriver**, en contexte de crise sanitaire, le temps nécessaire et adapté à son temps de transport. L'étudiant prévoit son repas éventuel pour la pause méridienne et prévoit durant les épreuves de l'eau en quantité suffisante.

En complément des documents et du matériel autorisé indiqué dans les convocations, les étudiants doivent se munir si possible d'un flacon de solution hydro-alcoolique et d'un stylo personnel (émargement, copie).

L'étudiant percevant des symptômes (toux, fièvre) lui faisant penser au COVID-19 est invité, conformément aux mesures gouvernementales, à consulter un médecin, à appeler le 112 ou à contacter le 05 22 77 11 22, à appeler le 05 22 77 11 22.

**N.B. : l'absence sera justifiée par un certificat médical**

**EN CAS DE MALADIE**  
 RESTER À LA MAISON

3- Accès à l'établissement

L'étudiant arrive à l'heure mentionnée sur sa convocation. Cette heure a été définie afin de laisser le temps nécessaire au respect de la distance de 1m des autres étudiants et pour sécuriser leur cheminement jusqu'à leur table de composition.

L'étudiant doit porter obligatoirement un masque de protection pour pouvoir accéder à l'établissement et doit le garder tout au long des épreuves.

**N.B. le port du masque est obligatoire.**

**LES RÈGLES DE CIRCULATION DANS MON ÉTABLISSEMENT**

UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA  
 TUNZC - COVID - 19 -  
 Guide sanitaire en période des examens à

4- Entrée dans les salles des examens, et déroulement d'épreuve :

- L'étudiant veillera à respecter scrupuleusement l'interdiction d'échanges physiques entre étudiants /personnel en :
  - ✓ Suivant les indications de circulation et les consignes du personnel sur site pour accéder à la salle et à sa table,
  - ✓ Disposant de son propre matériel pour les formalités d'accueil, l'émargement et, à l'exclusion des sujets et copies feuilles fournies par le centre d'examen, la rédaction durant l'épreuve (stylo, règle...).
- L'étudiant devra strictement respecter les différentes consignes sanitaires affichées dans la file d'attente, dans les salles d'examen, dans les sanitaires et dans les lieux de circulation.
- L'étudiant veillera à se laver les mains à la solution hydro-alcoolique avant tout émargement et à limiter le contact/la manipulation avec la feuille pendant cette action. Il convient de ne pas se déplacer sans autorisation préalable dans la salle d'épreuves.
- L'étudiant présentant une toux pendant l'épreuve devra immédiatement être isolé pour terminer l'épreuve et sera ausculté par le médecin de l'établissement qui décidera s'il doit rester ou quitter l'établissement.

**NB : l'absence suite à l'indisposition du candidat est considérée comme une absence justifiée.**

- L'étudiant ne respectant pas les consignes sanitaires pourra être immédiatement exclu par le responsable d'examen, sans faire l'objet d'un rappel à l'ordre dès lors que ces consignes auront fait l'objet d'un rappel explicite.

5- Entrer les épreuves:

Les étudiants sont invités à ne pas quitter les salles d'examens et à respecter les consignes sanitaires.

**LES RÈGLES À RESPECTER DANS LA PAUSE ENTRE EXAMENS**



l'UH2C – COVID - 19-

Guide sanitaire en période des examens à

#### 6- Gestion de la fin de l'épreuve

- Les étudiants doivent respecter la procédure fixée par l'établissement pour la récupération des copies.
- La sortie est échelonnée comme l'entrée sans croisement entre les étudiants, rangée par rangée.
- Les étudiants sont invités à quitter les lieux immédiatement, et éviter les regroupements.
- L'étudiant qui souhaite rendre sa copie après la fin de l'examen doit le signaler au surveillant par gestes en restant à sa place. La copie sera récupérée par le surveillant selon la procédure fixée et l'étudiant est invité à quitter l'établissement immédiatement.

#### 7- À la sortie de l'établissement

Les étudiants sont invités à quitter les lieux immédiatement et à éviter les regroupements à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement.

### التدابير الاحترازية داخل الحرم الجامعي

- قياس درجة الحرارة قبل ولوج المؤسسة؛
- توزيع الكمامات (من صنع الجامعة)؛
- تعقيم اليدين والقدمين عند الولوج؛
- التباعد الجسدي؛
- منع التجمعات داخل المؤسسة الجامعية؛
- التعقيم قبل وبين حصص الامتحانات للأقسام والمدرجات طيلة فترة الامتحانات؛
- التعقيم الأسبوعي لجميع المكاتب الإدارية والمرافق داخل المؤسسات؛
- تواجد أطباء داخل المؤسسات الجامعية؛
- توزيع حقائب أدوية على الأطباء؛
- مراسلة السلطات الترابية وكذا شركات النقل من أجل المواكبة وكذا توفير أعداد إضافية من وسائل النقل العمومي.







**UH2C Smart Campus**

Pour éviter le déplacement des étudiants nouveaux inscrits et réduire les effectifs des étudiants présents dans les établissements dans le respect du protocole sanitaire de lutte contre COVID19, l’UH2C a mis en place en partenariat avec l’ADD Agence du Développement du Digital et pour la première fois au Maroc un service innovant de Télé-inscription en ligne avec entretien en visioconférence pour vérification et validation lors de l’entretien en ligne du dossier et inscription automatique sur la base de données Apogée dans la filière choisie par l’étudiant.



**Télé-inscriptions à la Faculté des Sciences Ben M’sik FSBM et Faculté des Lettres et Sciences Humaines Ain Chock FLSHAC L’Université Hassan II de Casablanca et l’Université Mohammed VI des Sciences de la Santé œuvrent pour une Coopération Durable**

Dans le but de renforcer les canaux de coopération et partenariat entre l’UH2C et l’UM6SS, l’annexe EL Manfalouti de l’UH2C a accueilli vendredi 16 octobre 2020 une rencontre entre leurs délégations, présidées respectivement par Madame la Présidente Aawatif HAYAR et Monsieur le Président Chakib NEJJARI.

Cette rencontre a connu un échange fructueux et riche en partage d'expériences entre les deux institutions et a porté notamment, sur l'innovation en formation et recherche, le partenariat, la coopération, l'entrepreneuriat et l'insertion des lauréats dans le tissu socioéconomique et socioprofessionnel, l'inclusion des étudiants dans l'espace universitaire, l'incubation des projets portés par les étudiants.

Convaincues que l'innovation est un moteur de la coopération universitaire durable, les deux institutions projettent de renforcer mutuellement les échanges académiques et fédérer les efforts déployés pour la recherche scientifique dans un cadre de complémentarité et d'échange de bonnes pratiques.



NOVEMBRE 2020

**L'Université Hassan II de Casablanca a organisé conjointement avec la Délégation Générale à l'Administration Pénitentiaire et à la Réinsertion (DGAPR), un webinaire sous le thème : Aspects de la déviance : Réflexions scientifiques et réinsertion sociale », le 11 novembre 2020**

À L'OCCASION DE SON 45<sup>ÈME</sup> ANNIVERSAIRE, L'UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA (UH2C) ORGANISE CONJOINTEMENT AVEC LA DÉLÉGATION GÉNÉRALE À L'ADMINISTRATION PÉNITENTIAIRE ET À LA RÉINSERTION (DGAPR) UN WEBINAIRE LE MERCREDI 11 NOVEMBRE 2020 À 15H00.

**SOUS LE THÈME :**  
**ASPECTS DE LA DÉVIANCE : RÉFLEXIONS SCIENTIFIQUES ET RÉINSERTION SOCIALE**

**MOTS D'OUVERTURE**

- Pr Aawatif Hayar, Présidente de l'Université Hassan II de Casablanca.
- Mr Mohamed Salah Tamek, Délégué Général à l'Administration Pénitentiaire et à la Réinsertion.
- Pr Ahmed Salmi Al Idrissi, La Cour Constitutionnelle, Rabat.

**INTERVENANTS**

- Pr Fouzia Borj, UH2C, Sociologue et Auteurs du livre " Perspectives Sociologiques de la Déviance : عسارات في سوسيولوجيا الانحراف ".
- Pr Mourad Mawhoub, Doyen de la FLSH Ain Chock de l'UH2C et Coordinateur de la Commission des affaires culturelles, sportives et sociales, issue du Conseil de l'Université.
- Pr Abdelmajid Jihad, UH2C, Sociologue.
- Pr Leila Cherkaoui, UH2C, Psychologue.

**MODÉRATEUR**

- Pr El M'Kaddem Kheddiou, Vice-président, Chargé du Partenariat, de la Coopération et du Développement de l'UH2C.

[HTTPS://EU8COLLAR.COM/GUEST/808B051E93DB476F90F656539B136E2](https://eu8collar.com/guest/808b051e93db476f90f656539b136e2) **LIEN DE PARTICIPATION**

CONTACTEZ-NOUS :  
UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA  
[www.univh2c.ma](http://www.univh2c.ma)

**L'Université Hassan II de Casablanca a organisé un webinaire autour du thème : « élèves et étudiants : Messagers de la lutte anti-COVID », le 13 novembre 2020**

Organisent  
**Un Webinar**  
**Vendredi 13 novembre à 18h00**  
 Autour du thème:  
**Elèves et étudiants:**  
**Messagers de la lutte anti-COVID**

**M. Aboumarouf**  
Doyen de la faculté de médecine et de pharmacie de Casablanca

**MT. Alaoui**  
Ancien Recteur de l'Université de Rabat et Président du Comité Technique de Vaccination

**MyS. Afif**  
Président de la SMSM et Président de la FNS

**M. Fikrat**  
Président du Groupement Interprofessionnel de Développement et de Sécurité Industrielle

**K.Lablou**  
Directeur général de l'ANAM

**Moderateurs**

**KH.Alt Taleb**  
Ministre de la santé

**M. Barkaoui**  
Président de l'université Mundiapolis Casablanca

**A. Hayar**  
Présidente de l'université Hassan II Casablanca

**A.Talib**  
Directeur de l'académie régionale de l'éducation et de la formation Casa-Settat

**C.Nejjari**  
Président de l'UM6SS

**A.Komat**  
Vice président du GIPSI et Doyen de la faculté des sciences juridiques, économiques et sociales de Casablanca

**S.Ahmidouch**  
Walli de la région Casa-Settat

**R.Cohen**  
Président d'Innovac France

**N. Khamlichi**  
Présidente de la SMPP

**A. Boutaleb**  
Secrétaire général du Ministère de la santé

**MyH. Afif**  
Directeur général du CHU Ibn Rochd

**N.Kadiri**  
Présidente de l'association marocaines des psychiatres privés

ENSEM & EST organized the first edition of Casablanca International conference on additive manufacturing CASICAM'20 on 19-20 November 2020

**CASICAM 2020**  
 CASABLANCA INTERNATIONAL CONFERENCE  
 ON ADDITIVE MANUFACTURING 2020

CASABLANCA, MOROCCO  
 19-20 NOVEMBER 2020

The National Higher School of Electricity and Mechanics (ENSEM) and the Higher School of Technology of Casablanca (EST) in collaboration with The Moroccan Association of Additive Manufacturing and 3D Printing (AMFAM3D) are organizing the first edition of the Casablanca International Conference on Additive Manufacturing (CASICAM'20)

**KEYNOTE SPEAKERS**

- Dr. Deon De Beer, Yaskawa University of Technology, South Africa
- Dr. Mikka Saloni, Aalto University, Finland
- Dr. Hannibal Martin, University of Southern Denmark
- Prof. Ali Gokhan Demir, Politecnico di Milano
- Prof. Joel Oliveira Correia, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brazil
- Prof. Michele Chiumeri, Università Politecnica di Catalunya, Spain

**CONFERENCE TOPICS**

- Engineering design for Additive Manufacturing
- Material, process and economic models for Additive Manufacturing
- Additive Manufacturing post-processes modeling and simulation
- Automation in Additive Manufacturing (Industry 4.0)
- Additive Manufacturing product quality control, assurance and certification
- Additive Manufacturing process optimization, planning, monitoring and control
- Post-processing operations
- Additive Manufacturing standards and certification
- Additive Manufacturing applications
- Health, Safety and Environment considerations
- Market considerations
- Industrial engineering and management impact
- New business models
- Product build up and intellectual property protection
- Artificial intelligence, machine learning, simulation and digitalization
- 3D Printing
- Education, training and research strategy
- Additive Manufacturing challenges

**IMPORTANT DATES**

- Abstract Submission: 15/10/2020
- Final Paper Submission: 20/10/2020
- Registration: 19/11/2020
- Conference Start: 19/11/2020
- Conference End: 20/11/2020

**Workshops**

- Additive Manufacturing Against Covid-19 pathogens
- The Future of Manufacturing & Industry 4.0 (IFM 20)

**PUBLICATION OPPORTUNITIES**

- DEFECT AND DIFFUSION FORUM
- INTERNATIONAL JOURNAL OF MECHANICAL ENGINEERING
- Scopus

**CONTACT**

www.casicam2020.com | +33 3 20 77 00 00 | +33 3 20 77 00 00

La Présidente de l'Université Hassan II de Casablanca, Pr. Aawatif HAYAR, reçoit L'athlète internationale Nawal EL MOUTAWAKEL

La Présidente de l'Université Hassan II de Casablanca, Pr. Aawatif HAYAR, accompagnée de ses vices présidents et des chefs d'établissements de l'ENCG, l'ENS et la FLSHAC, ont reçu l'athlète internationale Nawal EL MOUTAWAKEL à la Présidence de l'UH2C. Une rencontre honorable à l'issue de laquelle Mme Nawal EL MOUTAWAKEL a applaudi aux projets culturels et sportifs de l'UH2C.

Cette réunion qui a eu lieu mardi 24 novembre 2020 a permis un échange fructueux et un retour d'expérience de la part de la grande figure sportive internationale se portant volontaire d'appuyer les grands projets de l'UH2C. Le projet en cours de la cité sportive universitaire de l'UH2C se fortifie de plus en plus par la volonté de la bonne gouvernance de l'UH2C.



### La CGEM en visite de travail à l'Université Hassan II de Casablanca

Une visite de travail a réuni, mercredi 25 novembre 2020, la CGEM et l'Université Hassan II de Casablanca, à la plateforme d'entrepreneuriat de l'UH2C. Cette visite s'est tenue sous la présidence du Pr. Aawatif HAYAR, Présidente de l'Université Hassan II de Casablanca, accompagnée de ses vices présidents en accueil du côté de la CGEM de Mme. Ghita LAHLOU YAACOUBI et M. Karim CHEIKH.

La journée a également été meublée par la compétition finale de la deuxième promotion des projets du Statut National Etudiants Entrepreneurs au titre de l'année 2020 et par le webinaire « l'intégration des étudiants internationaux au Maroc : Atouts et Défis ».





**L'UH2C a organisé un webinaire sous le thème de « l'intégration des étudiants internationaux au Maroc : Atouts et Défis, Mercredi 25 novembre 2020**



**ندوة علمية تحت عنوان "ذكرى عيد الاستقلال: دروس وطنية وملاحم تاريخية".**

تخليدا لذكرى عيد الاستقلال، نظم مختبر المغرب والعالم الخارجي بكلية الآداب و العلوم الإنسانية بنمسك بشراكة مع المندوبية السامية للقدماء المحاربين وجيش التحرير، ومؤسسة عبد الخالق الطريس ندوة علمية تفاعلية تحت عنوان "ذكرى عيد الاستقلال : دروس وطنية وملاحم تاريخية". وتميز هذا اللقاء الذي انعقد يوم الجمعة 27 نونبر 2020 بدعم رئيسة الجامعة الأستاذة عواطف حيار من خلال إلقاء الكلمة الافتتاحية كما تميز اللقاء بالكلمة الترحيبية لعميد الكلية الأستاذ عبد القادر كركاي والكلمة التقديمية لرئيسة شعبة التاريخ والحضارة الأستاذة ليلي مزيان ومشاركة المندوب السامي مصطفى الكتيري ومدخلات قيمة للأستاذة المشاركون في هذه الندوة.



نظمت جامعة الحسن الثاني بتعاون مع منتدى المواطنة و الأندية الطلابية للجامعة احتفالا باليوم العالمي للتطوع من أجل التنمية حول المشاركة المدنية في تنمية قيم الجامعة المغربية و أدوارها عبر تقنية المباشر، وذلك يوم الاثنين 30 نونبر 2020

نظمت جامعة الحسن الثاني بتعاون مع منتدى المواطنة و الأندية الطلابية للجامعة احتفالا باليوم العالمي للتطوع من أجل التنمية حول المشاركة المدنية في تنمية قيم الجامعة المغربية و أدوارها عبر تقنية المباشر، وذلك يوم الاثنين 30 نونبر 2020.

محاور الندوة:

1. مرجعيات ومرتكزات المشاركة المدنية في تنمية قيم الجامعة وأدوارها وتواصلها مع محيطها
2. برنامج جامعة الحسن الثاني لاندماجها في محيطها والنهوض بالمشاركة المدنية الجامعية
3. مبادئ وآليات المشاركة المدنية للطلبة في الحياة الجامعية وأدوارها وتفاعلها مع محيطها
4. مجالات وأولويات وآليات مشاركة المجتمع المدني، في تنمية قيم الحياة الجامعية، و أدوارها وشراكاتها.

5th International Day of Volunteering

بشراكة مع  
الاندية الطلابية للجامعة

التواصل والدمج والحياة الجامعية

منتدى المواطنة  
Forum de la citoyenneté

بمناسبة اليوم العالمي للتطوع

تنظم جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء  
تحت إشراف السيدة عواطف حيار، رئيسة الجامعة، ندوة عن بعد تحت عنوان

**الجامعة والمشاركة المدنية**

بمشاركة

د. محمد الحلي مستور  
رئيس منتدى المواطنة

د. عواطف حيار  
رئيسة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء

د. حسن حبيبي  
مستشار الندوة

د. جمال الدين بندقمان  
مدير الأقسام والعلوم الاقتصادية  
مركز الدراسات

أية نكري  
معلمة ENCO

يونس بلعدي  
مدير قسم الدراسات  
FISEB

الإثنين 30 نونبر 2020  
على الساعة السابعة مساء

www.univh2c.ma

Université Hassan 2 de Casablanca

La présidente de l'UH2C adresse toutes ses félicitations au Pr. Aziz AMINE de la FST pour sa distinction parmi les 23 chercheurs marocains figurant dans la liste annoncée par l'Université STANFORD, des savants les plus cités dans le monde.

**Félicitations**

La Présidente de l'Université Hassan II de Casablanca, Pr. Aouatif HAJAR, adresse toutes ses félicitations au Pr. Aziz AMINE de La FST, pour sa distinction parmi les 23 chercheurs marocains figurant dans la liste annoncée par l'Université Stanford, des savants les plus cités dans le monde.

A l'occasion de cet hommage, et à travers Pr. Aziz Amine, la Présidente de l'UH2C, félicite La FST et l'ensemble des chercheurs marocains.

DECEMBRE 2020

La Présidente de l'Université Hassan II de Casablanca félicite l'édition de l'ouvrage « L'intelligence économique : décider à l'époque du Big data » du Pr. Ghizlane SALAM



« L'intelligence économique : décider à l'époque du Big data », tel est le titre de l'ouvrage, du Pr. Ghizlane SALAM, édité en 2020. Une nouvelle plume célébrée avec Pr. Aawatif HAYAR, Présidente de l'Université Hassan II de Casablanca, qui a salué chaleureusement cette nouvelle édition décernée à l'UH2C. Accueillie en remerciements à ce moment d'échange et en applaudissements aux efforts au service de la recherche scientifique marocaine, Pr. SALAM a présenté la problématique cruciale de son ouvrage au Pr. Aawatif HAYAR qui l'a accueilli mardi 23 décembre 2020 à la présidence.

#### **La Présidente de l'Université Hassan II de Casablanca, Pr. Aawatif HAYAR, reçoit L'athlète internationale Nawal EL MOUTAWAKEL**

La Présidente de l'Université Hassan II de Casablanca, Pr. Aawatif HAYAR, accompagnée de ses vices présidents a reçu l'athlète internationale Nawal EL MOUTAWAKEL dans une visite au centre d'entrepreneuriat de l'UH2C. Une visite qui a permis de dresser un beau projet sportif pour la promotion du civisme.



#### **Le Laboratoire de la Chimie Physique des Matériaux de la Faculté des Sciences Ben M'Sik de l'UH2C a organisé les Premières Journées Scientifiques Internationales**

Le Laboratoire de la Chimie Physique des Matériaux de la Faculté des Sciences Ben M'Sik de l'Université Hassan II de Casablanca a organisé les Premières Journées Scientifiques Internationales sous le thème : "**Modélisation moléculaire : Enjeux d'application à la lutte contre les maladies émergentes**", les 25 et 26 Décembre 2020.

Cet événement, tenu en ligne, a été inauguré par Pr. Aawatif HAYAR Présidente de l'UH2C et par Pr.

Mohammed TALBI, Doyen de la FSBM.



## JANVIER 2021

### Webinaires transnationaux du projet +Yabda les 20, 21 et 22 janvier 2021

L'Université Hassan II de Casablanca, coordonnateur du Projet YABDA, a organisé, les 20, 21 et 22 janvier 2021 le webinaire transnational sous le thème « Renforcement de l'entrepreneuriat au Maghreb ».

Le projet vise à renforcer les capacités nécessaires dans dix universités du Maghreb pour faire correspondre le potentiel élevé de recherche et de développement de la région à la montée en flèche du taux de chômage des jeunes.



Journée sous le thème « Recherche scientifique : Vision et Restructuration »

Dans le cadre de sa stratégie de développement qui porte sur 5 piliers dont l'innovation dans le domaine de la recherche scientifique et la formation, l'UH2C a organisé, vendredi 22 janvier 2021, une Journée sous le thème « Recherche scientifique : Vision et restructuration ».

Ont participé à cet événement en tant que panelistes, Pr. Mostapha BOUSMNA, Président de l'Université Euro-méditerranéenne de Fès, et Pr. Ahmed HAMMOUCH, Directeur de la recherche scientifique et de l'innovation au Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique. Les professeurs et chefs d'établissements ont également intervenu pour éclairer les projets de restructuration nationale de la recherche scientifique.

UNIVERSITE HASSAN II DE CASABLANCA  
Organise  
Une Journée Recherche Scientifique  
Le 22 janvier 2021  
Sous le Thème  
Recherche Scientifique : Vision et Restructuration  
Ouverture Officielle : 10h-10h30

**Pr. M. BOUSMNA**  
Président de l'Université  
Euro-Méditerranéenne de Fès

**Pr. A. HAYAR**  
Présidente de l'Université  
Hassan II de Casablanca

**Pr. A. HAMMOUCH**  
Directeur de la Recherche  
Scientifique et de l'Innovation,  
MINISTÈRE DES  
ENSEIGNEMENTS

**Session 1**  
**CONFÉRENCE ET DÉBAT**  
10h30-12h  
**Pr. M. BOUSMNA**  
Président de l'Université Euro-  
Méditerranéenne de Fès  
**Université de l'homme : de l'âge de  
piété à l'ère de l'intelligence artificielle**  
Modérateur :  
**Pr. M. TALBI**  
Doyen de la Faculté des Sciences Ben M'sik  
Casablanca  
Conférence ouverte aux Enseignants Chercheurs et aux Doctorants

**Session 2**  
**PROJET DE RESTRUCTURATION NATIONALE  
DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**  
Présentation et Débat  
15h-17h30  
- Pr. R. SAÏLE Vice-Président de l'UH2C  
Bilan de la Recherche Scientifique de l'UH2C  
- Pr. O. BOUATTANE Directeur de l'ENSET  
Projet de Restructuration de la Recherche Scientifique  
- Débat  
- Recommandations et clôture  
- Modérateurs :  
Pr. I. ABBADI, Doyen de la FSJES Ain Sbaa  
Pr. O. SADDIQUI, Doyen de la FSAC  
- Rapporteurs :  
Pr. N. TAHIRI JOUTI, Pr. R. EL HADARI et  
Pr. M. ZAHOUILY

L'UH2C, la FSAC et ATTARIK Foundation ont organisé un webinar au profit des doctorants de l'UH2C



### Expo 2020 du recrutement Huawei ICT Academy (Career 2020)

Dans le cadre de la convention signée entre l'UH2C et Huawei, l'Expo 2020 du recrutement Huawei ICT Academy (Career 2020), l'événement suprême du recrutement et du développement de carrière, a été organisé par Huawei ICT Academy Maroc dans les domaines ICT et Business. Les étudiants sélectionnés ont participé à la journée d'entretien en présentiel tenue en fin janvier 2021



[http://www.univh2c.ma/?page\\_id=2355](http://www.univh2c.ma/?page_id=2355)

### Cérémonie de remise des attestations pour féliciter l'engagement citoyen des étudiant(e)s du club Lions de l'ENCG Casablanca et suite au succès de la caravane humanitaire au village d'Inelif-Taroudant.

Dans le cadre de son projet de Développement notamment l'axe Inclusion et pour encourager l'engagement citoyen de ses étudiants, l'Université Hassan II de Casablanca a lancé un programme de célébration des clubs des étudiants qui ont fait des actions citoyennes et humanitaires à travers notre pays. Une cérémonie a été organisée le 22 Janvier 2021 à l'honneur des étudiants du club Lions de l'ENCG Casablanca pour les féliciter pour leur engagement citoyen lors de la caravane humanitaire qu'ils ont organisée au village d'Inelif-Taroudant.



### تشيد قنطرة الكليات، بطريق الجديدة لربط الفضاء الجامعي لجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء

في ظل برامجها المهيكلية وترسيخا لمبادئ الدمج وتسهيل اللوجيات، وتماشيا مع روح المقاربة التشاركية في تدبير الشأن المجالي العام، أطلقت عمالة الحي الحسني - الدار البيضاء مشروعا ذو أهمية قصوى، بطريق الجديدة ويتمثل في تشيد قنطرة بين طرفي الطريق المذكورة سلفا. وبهذه المناسبة تتقدم السيدة رئيسة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء الأستاذة عواطف حيار، بالشكر على الاستجابة السريعة لعمالة الحي الحسني - الدار البيضاء لهذا المطلب المواطن والطلاي.

إن القنطرة، كما تمت تسميتها "قنطرة الكليات" ستخد من معانات الطلبة أثناء تنقلاتهم بين عدد من مكونات جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء والمتمثلة في: المدرسة العليا للأساتذة والمدرسة العليا للتكنولوجيا والمكتبة الجامعية مجد السقاط وكلية العلوم-عين الشق وكلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية - عين الشق والمركب الرياضي الجامعي والحي الجامعي. هذا بالإضافة إلى مكونين في طور الإنجاز وهما بيت الجامعة ونادي الجامعة.

ولقد تمت هذه الزيارة بحضور السيدة عامل عمالة الحي الحسني - الدار البيضاء، رفقة السيدة رئيسة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء والسيد مدير شركة التنمية المحلية "الدار البيضاء للنقل" يوم السبت 24 يناير 2021 على هذه العملية التي أتت في إطار التدبير المجالي الذي ومن أجل الحرص على سلامة مرتفقي الطريق والطلبة.

وستمكن هذه القنطرة من الرفع من درجة السلامة الطرقية بالنسبة للراجلين ومستعملي السيارات على حد سواء. وتتميز القنطرة بمواصفات تقنية وجماالية عالية وبذلك ستخفف الضغط وترفع من فعالية حركة السير بإحدى الطرق الرئيسية بمدينة الدار البيضاء من جهة، وستعطي للمجال بعدا إضافيا يتجلى في الحد من انقسام فضائه الجامعي.



## FEVRIER 2021

### إعطاء انطلاقة أشغال إنجاز المشاريع بجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء لتفعيل مضامين القانون الإطار 51.17

في 22 فبراير 2021، تشرفت السيدة عواطف حيار، رئيسة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء، باستقبال كل من الوزيرين، السيد سعيد أمزازي، وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، والسيد إدريس أوعويشة، الوزير المنتدب المكلف بالتعليم العالي والبحث العلمي، السيد سعيد احميدوش، والي جهة الدار البيضاء-سطات، السيدة خديجة بن الشويخ، عامل عمالة مقاطعة الحي الحسني، ونواب الرئيسة، مدراء وعمداء الجامعة، وكذلك ثلة من المسؤولين.

هذا اللقاء التنسيقي الجهوي الذي يهيم جامعة الحسن الأول بسطات، جامعة شعيب الدكالي بالجديدة، وجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء، يأتي في إطار تنزيل مضامين القانون الإطار 51.17، حيث دشنت مشاريع تنموية برئاسة جامعة الحسن الثاني-الدار البيضاء، ونخص بالذكر المقرر الجديد لرئاسة الجامعة ونادي الجامعة.

[https://www.youtube.com/watch?v=6Z-2q\\_BoqI0](https://www.youtube.com/watch?v=6Z-2q_BoqI0)





En collaboration avec l'UH2C, la Cour des comptes du royaume du Maroc organise vendredi 05 février 2020, une journée d'études sous le thème « Le rôle de l'audit et du contrôle interne dans la gouvernance des universités »



**COUR DES COMPTES  
ROYAUME DU MAROC**

En collaboration avec l'Université Hassan II de Casablanca  
La Cour des Comptes du Royaume du Maroc organise

**UNE JOURNÉE D'ÉTUDES**  
Sous le thème

**Le rôle de l'audit et du contrôle interne dans  
la gouvernance des universités**

**VENDREDI 5 FÉVRIER 2021**  
À PARTIR DE 15H00 - À DISTANCE

[www.univh2c.ma](http://www.univh2c.ma)






Université Hassan II de Casablanca

Compagne nationale de vaccination anti Covid-19 : Centre de vaccination à la Faculté de Médecine et de Pharmacie de Casablanca



Exclusivement au profit de ses étudiants UH2C, l'Université Hassan II de Casablanca organise à distance, **ÉLOQUENCE**, un concours culturel et artistique

Exclusivement au profit de ses étudiants UH2C, l'Université Hassan II de Casablanca organise, à distance, un concours culturel et artistique

# ÉLOQUENCE

Déliez votre langue !

En 60 secondes, partagez avec nous votre passion pour l'animation\*

Ce concours est composé de 4 phases, et ouvert du 9 au 16 Février 2021 à minuit

**3 prix sont à gagner !**

Sans plus tarder, déliez votre langue, et envoyez-nous, en 60 secondes, vos vidéos uniquement à l'adresse e-mail : [culture@univh2c.ma](mailto:culture@univh2c.ma)

\* Sont pris en considération : l'éloquence, la rhétorique. La qualité de la réalisation de votre vidéo (Prises de vues, lumières, montage...)

[www.univh2c.ma](http://www.univh2c.ma)

UH2C CIVIC

## نظم طلبة ماجستير كلية العلوم ابن مسيك القافلة السابعة للتربية على التغذية السليمة ونمط الحياة الصحية

ينظم طلبة ماجستير كلية العلوم ابن مسيك بجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء بصورة مزدوجة (حضوريا وعن بعد) القافلة السابعة للتربية على التغذية السليمة ونمط الحياة الصحية تحت عنوان: "تغذية سليمة ونمط حياة متوازن لتقوية مناعتنا ضد وباء كوفيد-19" يوم الجمعة 26 فبراير 2021، وذلك على المنصة الرقمية الخاصة بجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء.

URNH UH2C CIVIC

UH2C FSBM

طالبة الماجستير  
ماستر التكنولوجيا الحيوية و مناهج الجودة  
ماستر البيولوجيا و الصحة  
ماستر الدولي لعلمو الصحة

وحدة البحث : تغذية الإنسان  
مختبر البيولوجيا والصحة

ينظمون

القافلة السابعة للتربية على التغذية السليمة ونمط الحياة الصحية  
تحت عنوان

**تغذية سليمة ونمط حياة متوازن  
لتقوية مناعتنا ضد وباء كوفيد-19**

التاريخ و الوقت : 26 فبراير 2021 من الساعة 3:00 إلى 5:30 عصرا  
عبر المنصة الرقمية الخاصة بجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء :  
الولوج إلى المنصة

رمز الاستجابة السريعة

تصميم : فاطمة الزهراء الباسري

## MARS 2021

**Team Building à l'Université Hassan II de Casablanca (UH2C) à l'occasion de la Journée Internationale des femmes 2021**

L'Université Hassan II de Casablanca (UH2C) a célébré la Journée Internationale des femmes, à travers l'organisation d'un Team Building présidé par Pr. Aawatif HAYAR, Présidente de l'UH2C à Benslimane, samedi 13 mars 2021. L'action a réuni divers collaborateurs de l'UH2C, et ce autour de différentes activités favorisant l'esprit d'équipe, le partage et le renforcement des liens.



## AVRIL 2021

**ورشة عمل حول "نقل التكنولوجيا والابتكار"**

في السادس من أبريل 2021، وبصيغة مزدوجة، نظمت جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء بشراكة مع المركز الوطني للبحث العلمي والتقني، ورشة عمل حول "نقل التكنولوجيا والابتكار"، وذلك بمركز الابتكار ونقل التكنولوجيا، أحد المؤسسات التابعة للجامعة. مصحوبة بعدد من المسؤولين وحاملي المشاريع، حضرت الأستاذة عواطف حيار، رئيسة الجامعة، هذه الورشة التي أديرت من طرف السيد إلياس عزوي، رئيس قسم نقل التكنولوجيا والابتكار بالمركز الوطني للبحث العلمي والتقني. كان الهدف الأساسي من هذا اللقاء الاستعلام عن حاجيات حاملي المشاريع المنتسبين للجامعة ودعمهم لتحويل نتائج أبحاثهم إلى منتجات مبتكرة توفر مجموعة من المزايا الضرورية للمستهلك.



### منتدى "ENSEM-Entreprises"، تحت عنوان "الابتكار المقتصد: مستقبل واعد للقطاع الصناعي"

في السادس من أبريل 2021، بمركز المؤتمرات المتواجد بالمدرسة الوطنية العليا للكهرباء والميكانيك - جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء، عقد في دورته الثامنة والعشرون «ENSEM-Entreprises»، المنتدى الذي يعد الأول والأقدم بالمغرب (منذ سنة 1993)، حيث ألقى الأستاذ زهير كسوس، مؤسس هذا المنتدى، كلمته الافتتاحية تحت عنوان: "الابتكار المقتصد: مستقبل واعد للقطاع الصناعي".

في إطار هذا المنتدى التاريخي، شددت الأستاذة عواطف حيار، رئيسة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء، على أهمية الابتكار المقتصد، وعلى ضرورة العمل على الإجراءات التي من شأنها إحداث تغييرات على مستوى السلوكيات والممارسات اليومية.

في سياق متصل، قدمت رئيسة الجامعة عرضا توضح فيه تزويد المؤسسات المتواجدة بالحرم الجامعي طريق الجديدة بألواح الطاقة الشمسية، كما أفادت بأنه سيتم إشراك الموارد البشرية الخاصة بالجامعة لإنشائها.

من جهته، تحدث الأستاذ بدر الدين بنعمرو، مدير المدرسة الوطنية العليا للكهرباء والميكانيك عن إسهام الطلبة في تنمية بلدنا عبر اللجوء إلى حلول ابتكارية واستعمال موارد محدودة، خصوصا في ظل الأزمة الوبائية الحالية.

هو الآخر، نوه الطالب المهدي سلطاني، رئيس اللجنة التنظيمية لهذه الدورة، على أهمية تبني مفهوم يقوم على إيجاد حلول مبتكرة تركز على الموارد المتاحة، مفهوم غايته تعزيز تنافسية اقتصاد بلادنا على الصعيد العالمي.

### Workshop scientifique sous le thème «Cancer et Immuno Thérapie»

La journée scientifique organisée le 9 avril 2021 par visioconférence sous le thème « Cancer et Immunothérapie » a été présidée par Pr. Aawatif HAYAR Présidente de l'Université Hassan II de Casablanca et Mr. Abdelkader EL JAMOSSI Consul Général du Maroc à New York. L'UH2C avait l'honneur de recevoir sur le volet Cancer deux imminents spécialistes : Dr. Tarek MEKHAIL MD et Dr. Ahmed ZAKARI MD de Advent Health Cancer Institute, Florida, USA.

Au Maroc, le Cancer vu par les deux enseignants chercheurs qui étaient également à l'honneur : Pr. Azzedine IBRAHIMI de la Faculté de Médecine et de Pharmacie de Rabat et Pr. Abdallah BADOU de la Faculté de Médecine et de Pharmacie de Casablanca.

Les étudiants du laboratoire Biologie et du Master Biotechnologie et Démarche Qualité de la Faculté des Sciences Ben M'sik de l'Université Hassan II de Casablanca, membres du comité d'organisation de cette

journée scientifique, avaient l'opportunité de compléter leur formation sur les dernières recommandations sur l'immuno-thérapie du cancer.



### توقيع اتفاقية شراكة بين جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء وشبكة المراكز التقنية الصناعية المغربية

في الواحد والعشرين من أبريل 2021، عقد بمركز الابتكار ونقل التكنولوجيا التابع لجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء لقاء تواصليا بين السيد دافيد طوليدانو، رئيس شبكة المراكز التقنية الصناعية المغربية، والأستاذة عواطف حيار، رئيسة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء.

وفي جولة ميدانية شملت مختلف المنصات التكنولوجية والمكاتب، قاد السيد منير الريفي، مدير هذا المركز، السيد دافيد طوليدانو وفريق عمله. حيث تحدث هذين الطرفين، عن المنشآت التكنولوجية المتواجدة والإمكانيات المتوفرة.

عقد هذا الاجتماع لبحث سبل التعاون المختلفة والمتكاملة بين الجانبين التي لا تنطوي فقط على الوصول إلى المنتج النهائي بل على تسويقه أيضا.

هذا وأكد الطرفان خلال هذه المحادثات الثنائية على أهمية الابتكار قبل الشروع في توقيع اتفاقية تهدف إلى إقامة جسر لتبادل الخبرات والمعرفة بما يعود بالمنفعة على الجميع.

Mai 2021

نظمت جامعة الحسن الثاني أمسية تأبينية لمن وافتهم المنية خلال فترة جائحة كورونا، وذلك يوم الجمعة 7 ماي 2021



### حفل توقيع اتفاقية شراكة لإحداث الكرسي الأكاديمي "مغرب التمكين لتعزيز المساواة بين الجنسين"

في إطار تنزيل مضامين القانون الإطار 51.17 المتعلقة بتحقيق المساواة والإنصاف و تكافؤ الفرص و كذا مشروع تنمية جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء خاصة في شقه المتعلق بمقاربة النوع، انعقد حفل توقيع اتفاقية شراكة ثلاثية الأطراف، بين وزارة التضامن والتنمية الاجتماعية والمساواة والأسرة وجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء، ومركز الأبحاث كرينتيك GRENTIC لإحداث الكرسي الأكاديمي "مغرب التمكين لتعزيز المساواة بين الجنسين"، وذلك يوم الجمعة 07 مايو 2021 بكلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية عين الشق لجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء بحضور عميدها السيد عبد اللطيف كماط.

وقد حضر هذا اللقاء كذلك كل من السيدة جميلة المصلى، وزيرة التضامن والتنمية الاجتماعية والمساواة والأسرة، والأستاذة عواطف حيار، رئيسة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء، والسيد عبد الرحيم خالدي، مدير المدرسة الوطنية العليا للفن والتصميم وبصفته نائب رئيس ومركز الأبحاث كرينتيك GRENTIC ، والسيد شكيب لعلي، رئيس الاتحاد العام لمقاولات المغرب والسيد محمد فيكرات، رئيس لجنة تحكيم جائزة تميز المرأة المغربية في دورتها السادسة. هذا بالإضافة لعدة شخصيات وازنة في المجال ومن المحيط السوسيواقتصادي ومن مجال الابتكار الاجتماعي وريادة الأعمال وخلق المقاولات.

ويهدف الكرسي الأكاديمي للبحث العلمي تحت محور "مغرب التمكين لتعزيز المساواة بين الجنسين"، تمكين المرأة ودعمها اقتصادياً، وترسيخ ثقافة المساواة بين الجنسين. كما سيمكن هذا الكرسي الذي أحدث بجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء لتبادل مجهودات مختلف الأطراف المعنية للترقي بالبحث العلمي في قضايا المرأة. وقد أكدت السيدة جميلة المصلى، وزيرة التضامن والتنمية الاجتماعية والمساواة والأسرة، على أهمية هذه المبادرة بجامعة كبرى بحجم جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء، وذلك لتحقيق خلفية علمية وأكاديمية لمواكبة المساهمة الاقتصادية للنساء. في حين تفتخر الجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء بتوقيع هذه الشراكة التي تأتي تزيلاً للسياسة الرشيدة لصاحب الجلالة للملك محمد السادس نصره الله. كما أكدت الأستاذة عواطف حيار، رئيسة الجامعة على الدور الفعال للجامعة في خلق حلقة الوصل بين التآلق الأكاديمي للنساء وولوج سوق الشغل وذلك من خلال البحث العلمي.

وللإشارة فإن جائزة التميز للمرأة المغربية منحة سنوية تقدمها وزارة التضامن والتنمية الاجتماعية والمساواة والأسرة تشجيعاً للمبادرات في مجالات الإبداع والابتكار والتنمية المتعلقة بقضايا النساء. وقد خصصت الدورة السادسة للمبادرات التي تهدف للتخفيف من وقع آثار جائحة كورونا. ومن شأن هذه المباراة الوطنية خلق ديناميكية بين النساء اللواتي تألقن بمبادرات خلال هذه الجائحة. وتشمل لجنة التحكيم عدة اختصاصات أبرزها المعلومات والمقالات والتعاونيات وذلك بهدف تغطية مختلف القطاعات التي تتميز فيها النساء سواء كن مقاولات ناشطات بالتعاونيات أو إداريات أو فاعلات في البرامج الدولية.



### **Séminaire Sous le thème "La Coopération Universitaire Transatlantique, Outil Fondamental pour le Renforcement de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique"**

- Le Ministère de l'Éducation Nationale, de la formation professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique – Maroc ;
- La Commission de l'Éducation, de la Culture, des Sports, de la Science et de la Technologie du PARLACEN1 ;
- Le Secrétariat Général du CECC-SICA2 ;
- Le Secrétariat Général du CSUCA3 ;
- L'Université Hassan II Casablanca – Maroc (UH2C-Maroc) ;

Ont organisé conjointement, à distance, le mardi 11 mai 2021 un Séminaire Sous le thème "La Coopération Universitaire Transatlantique, Outil Fondamental pour le Renforcement de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique".

Le ministère de l'Éducation nationale, de la Formation professionnelle, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique - Maroc  
 La Commission de l'Éducation, de la Culture, des Sports, de la Science et de la Technologie du Parlement Centraméricain (PARLACEN)  
 Le Secrétariat Général du Centre d'Études sur la Communication et la Culture (CECC) et du système d'intégration centraméricain (SICA);  
 Le Secrétariat Général du Conseil universitaire supérieur d'Amérique centrale (CSUCA);  
 Et l'Université Hassan II Casablanca - Maroc (UH2C-Maroc).

**Organisent Conjointement un Séminaire à distance**  
**Sous le thème :**  
**La Coopération Universitaire Transatlantique, Outil Fondamental pour le Renforcement de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique**

**Mardi 11 Mai 2021 - 15h00**

Inscrivez-vous à la date et à l'heure qui vous conviennent :  
[https://zoom.us/join/zoom/0Eedu2tqDwJG93wHnXt\\_zUefgQzOgpCQV](https://zoom.us/join/zoom/0Eedu2tqDwJG93wHnXt_zUefgQzOgpCQV)

www.univh2c.ma

El Ministerio de Educación Nacional, Formación Profesional, Educación Superior e Investigación Científica - Marruecos  
 La Comisión de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología del PARLACEN;  
 La Secretaría General del Centro de Estudios sobre la comunicación y la cultura (CECC) y de del Sistema de Integración centroamericano (SICA);  
 La Secretaria General del Consejo Universitario Superior de Centro América (CSUCA);  
 Y La Universidad Hassan II Casablanca - Marruecos (UH2C-Marruecos).

**organizarán conjuntamente un Seminario a Distancia**  
**sobre el tema:**  
**LA COOPERACIÓN UNIVERSITARIA TRANSATLÁNTICA, HERRAMIENTA FUNDAMENTAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**El martes 11 de mayo de 2021 a**  
**las 9h (hora de Guatemala)**  
**las 15h (hora de Marruecos)**

### توقيع اتفاقية ثنائية الطرفين بين جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء وجمعية التضامن الجامعي المغربي

انعقد يوم الثلاثاء 18 ماي 2021 حفل توقيع اتفاقية ثنائية الطرفين وقعها كل من كل من الأستاذة عواطف حيار، رئيسة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء والسيد عبد الجليل باحدو رئيس التضامن الجامعي المغربي. ويأتي توقيع هذه الاتفاقية استرشادا بالتوجيهات الملكية السامية الداعية لترسيخ التعاون بين الأجهزة الحكومية والمؤسسات الجامعية والمنظمات غير الحكومية وجمعيات المجتمع المدني.

وبهذه المناسبة حضر هذا اللقاء السيد لمقدم الخديوي نائب الرئيسة والسيد مصطفى أبو معروف عميد كلية الطب والصيدلة بالدار البيضاء، بصفته منسق لجنة الشراكة والتعاون وأعضاء المجلس الوطني لجمعية التضامن الجامعي المغربي.

وستمكن هذه الشراكة من النهوض بقطاعي التربية الوطنية والتعليم العالي و تثمين البرامج التعليمية. كما سيتم بمعيتهما برمجة عدة دورات تكوينية مهنية تهتم القضايا العلمية والأخلاقية للارتقاء بها في الوسط الجامعي. كما تسعى هذه الشراكة لتكريم مهنة التدريس والنهوض بالخدمات الاجتماعية بالإضافة لإشاعة الوعي القانوني والرقى بمجال حل النزاعات. كما من شأن هذه الشراكة تعزيز الانفتاح على المحيط السوسيو اقتصادي.

وقد عبر كلا الطرفين خلال هذا اللقاء عن تقارب الأهداف المشتركة بحكم التاريخ العريق لكلتا الجهتين. كما نوها بضرورة نشر ثقافة الاعتراف وتخليق الحرم الجامعي. وهته المسؤولية الوطنية مشعل تتوارثه الأجيال وتعتز بالبذل في سبيلها كما عبر عن ذلك كلا الطرفين.



جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء و التضامن الجامعي المغربي ينظمان دورات تكوينية لفائدة أطر رئاسة الجامعة

في إطار الشراكة التي تجمع بين جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء و التضامن الجامعي المغربي التي تم التوقيع عليها يوم الثلاثاء 18 ماي 2021 بمقر رئاسة الجامعة تم تنظيم مجموعة من الدورات التكوينية لفائدة أطر رئاسة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء، حول التراسل الإداري.

وقد استفاد من هذه التكوينات أزيد من 40 موظف وموظفة من 4 أفواج بكل من الدار البيضاء و المحمدية. وإذ تمت التكوينات على يد أساتذة أكفاء من التضامن الجامعي المغربي و ذوو خبرة عالية فقد تميزت أجواء الحصوص بتفاعل و استحسان كبيرين.

وللإشارة فإن هذه التكوينات تدخل في إطار البرنامج التنموي لرئاسة الجامعة الراي لتوفير ظروف العمل الملائمة للموظفين والموظفات بالاستجابة لحاجيات التكوين.

كما يجدر التذكير بأن الشراكة بين الطرفين تتضمن برنامجا علميا سيتم برمجته من خلال ندوات ودورات تكوينية لاحقة.

**نظمت جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء بشراكة مع معهد الأمير سيدي محمد للتقنيين المتخصصين في التدبير و التسويق الفلاحي " نَجْرِي مع بطل من أجل جامعة دامجة " مع البطل الأولمبي في رياضة الجيدو السيد عادل بلكايد، وذلك في إطار الأسبوع الوطني للصحة الجامعية.**

في ظل المشروع التنموي لجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء الذي يسعى إلى دمج جميع طاقاته في فضاء الجامعة وتطوير آليات جديدة لتحسين التحصيل الجامعي للطلبة و محاربة الهدر الجامعي، وبحثا عن تمتمين جسور التواصل مع الطاقات الوطنية في مجال الثقافة و الرياضة، يأتي اعتماد الرياضة كرافعة للتنمية البشرية. في هذا الإطار تنظم جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء ، لقاء رياضيا امتدادا وتوسيعا للقاءات الرياضية السالفة التي تم تنظيمها خلال هته السنة والتي لاقت نجاحا كبيرا، تحت شعار " نَجْرِي مع بطل من أجل جامعة دامجة " ببرمجة سنوية. كما يأتي تنظيم هذا اللقاء احتفاء بالأسبوع الوطني للصحة الجامعية.

وفيما يخص دورة ماي سيتم اللقاء مع البطل الأولمبي في رياضة الجيدو، السيد عادل بلكايد ببمسليمان ، والذي نسعى من خلاله المساهمة في النهوض بالأنشطة الرياضية والاجتماعية والثقافية والتضامنية لفائدة الطلبة وجميع مرتفقي الفضاء الجامعي.، يوم الأحد 23 ماي 2021 على الساعة العاشرة صباحا.

جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء تحضى بشرف استقبال البطل الأولمبي في رياضة الجيدو، السيد عادل بلكايد بطل الجيدو الإفريقي و بطل مغربي. البطل المتميز بعطاءاته المتعددة في القضايا ذات البعد الإنساني والتضامني والاجتماعي كما يعرف بنضاله من أجل الشباب في المهجر مما جعله يستحق عدة تكريمات دولية.

وبه يهدف هذا الموعد الرياضي مع الطلبة لترسيخ المبادئ و القيم الرياضية والاجتماعية السامية فضلا عن الدور الفعال للرياضة في محاربة الإقصاء وتعزيز حب الوطن وحس الانتماء.



Journée de présentation des activités de la cellule de soutien psychologique

Dans le cadre de la semaine nationale de la santé, et en collaboration avec le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation des Cadres, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et l'ONUSC, l'Université Hassan II de Casablanca a organisé, jeudi 20 mai 2020, une **journée de présentation des activités de la cellule de soutien psychologique**.

- Les marocains face aux épidémies du Moyen âge au début du XXe siècle, par Pr. Leila MAZIANE ;
- La crise sanitaire Covid19 et la santé psychologique dans la vie estudiantine au Maroc. Réalités et perspectives, par Pr. Saad BELGNAOUI.



### الصحة النفسية في زمن كورونا وطرق تنحيتها في الجامعة المغربية

في إطار فعاليات الدورة الأولى من الأسبوع الوطني للصحة الجامعية تنظم كلية الآداب والعلوم الإنسانية عين الشق لجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء، يوم الأحد 23 مايو 2021، لقاء علميا بعنوان **الصحة النفسية في زمن كورونا وطرق تنحيتها في الجامعة المغربية** وذلك بحضور:

- عفيف مولاي سعيد، دكتور ورئيس الفيدرالية الوطنية للصحة والعلوم الطبية؛
- هاشم النبال، دكتور اخصائي في الطب النفسي والتحليل النفسي؛
- لطفي برجي، أستاذ جامعي ومخرج مسرحي ومؤطر نفسي؛
- أحمد شروق، صحفي ومهتم بالعلاج النفسي؛
- عبد الواحد ساجي الدين، أستاذ خبير بكندا وكوتش في التحليل النفسي والمتابعة الاجتماعية.



## نظمت جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء وشبكة كليات الآداب والعلوم الإنسانية وكليات التعليم الأصيل يوما دراسيا حول إرساء تدريس اللغات والمهارات الحياتية في إطار نظام الباشلور

نظمت جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء وشبكة كليات الآداب والعلوم الإنسانية وكليات التعليم الأصيل يوما دراسيا حول إرساء تدريس اللغات والمهارات الحياتية في إطار نظام الباشلور بشبكة كليات الآداب والعلوم الإنسانية وكليات التعليم الأصيل وذلك يوم الأربعاء 26 ماي 2021 على الساعة العاشرة صباحا برحاب كلية العلوم القانونية والاقتصادية والاجتماعية عين الشق – بطريق الجديدة- على الساعة العاشرة صباحا.

وبه يعتبر اليوم دراسي حول إرساء تدريس اللغات والمهارات الحياتية في إطار نظام الباشلور بشبكة كليات الآداب والعلوم الإنسانية وكليات التعليم الأصيل ورشا وطنيا متعدد الأبعاد بمعية الدعم الفعلي للوزارة الوصية.

وإذ أن مهمة الجامعة لا تقتصر على التدريس وإعطاء الشواهد، إذ أنها أيضًا مساحة يجد فيها الشباب، القادمون من المدرسة الثانوية، ظروفًا مواتية للمتعة ولتطوير قدراتهم، مما يساعدهم على استيعاب المرور من المستوى الثانوي إلى المستوى الجامعي. من خلال ما يتعلمه في الجامعة، يكتسب الطالب جميع المقومات التي تساهم في نضجه وانتقاله من صفة "تلميذ" إلى صفة "طالب".

ويرمي ترسيخ المهارات الحياتية و التكوين في اللغات لتمكين الطلبة من إثراء مساهمهم الوظيفي من خلال اتخاذ المبادرات والمشاركة في العمل الاجتماعي والمساهمة في تنمية مكونات المجتمع وما إلى ذلك. بالإضافة لتحسين قابليتهم ومؤهلامهم للتوظيف.



## JUIN 2021

### Smart City Casablanca Symposium 2021 – 09 & 10 juin 2021

#### UH2C : « Quel rôle pour les universités dans le développement des villes ? »

L'Université Hassan II de Casablanca a participé à l'événement « **Smart City Casablanca Symposium** », organisé le **09 et 10 juin 2021** autour du thème « **Smart City au service de la résilience et la régénération territoriale** ».



**SMART CITY CASABLANCA SYMPOSIUM** wecasablanca

**SMART CITY AU SERVICE DE LA RÉSILIENCE ET DE LA RÉGÉNÉRATION TERRITORIALE**

9 - 10 JUIN 2021



**wecasablanca SMART CITY CASABLANCA SYMPOSIUM**

**PLÉNIÈRE 2 : RÉSILIENCE TERRITORIALE ET INNOVATION SOCIALE**

JEUDI 10 JUIN 2021

10:00 - 11:00

 <b>HANIMA FARLY</b> VICE PRÉSIDENTE DU CONSEIL DE LA VILLE DE CASABLANCA	 <b>AGNÈS JULIEN</b> VICE PRÉSIDENTE INTERNATIONALE DE L'UNIVERSITÉ CAIROVALE ESTER, FRANCE	 <b>DRISS ABBADI</b> DOCTEUR EN LAISSE ET EN DÉVELOPPEMENT URBAIN VUE CASABLANCA	 <b>RACHEL ARMSTRONG</b> PROFESSEUR EN DÉVELOPPEMENT URBAIN ET GÉOGRAPHIE URBAINES À L'UNIVERSITÉ DE CALIFORNIE, SAN DIEGO
 <b>FABIENNE COEUX-BAUDIMENT</b> DOCTEUR EN SCIENCES SOCIALES ET PRÉFECTIVE	 <b>ABDELKADER GOUEGAI</b> DIRECTEUR DE LA PLANNING URBAIN DE CASABLANCA	 <b>ANASS KETTANI</b> DIRECTEUR DE LA VILLE INTERNATIONALE DE CASABLANCA	

**wecasablanca SMART CITY CASABLANCA SYMPOSIUM**

**PLÉNIÈRE 1 : RÉGÉNÉRATION INCLUSIVE DES TERRITOIRES**

MERCREDI 9 JUIN 2021

11:00 - 12:30

 <b>HASSAN RADOINE</b> DIRECTEUR GÉNÉRAL DE LA SOCIÉTÉ CASABLANCAISE D'ÉTUDES D'URBANISME ET D'AMÉNAGEMENT TERRITORIAL	 <b>PIERO CABUFFI</b> PRÉSIDENT DE L'INSTITUTO DI RICERCA ECONOMICA E SOCIALE DELLA UNIVERSITÀ DI TRIESTE	 <b>MONCEF FADLI</b> EXPERT INTERNATIONAL EN DÉVELOPPEMENT URBAIN ET GÉOGRAPHIE URBAINES, AMBA CASABLANCA	 <b>ALEX BLACK</b> CONSILLIER EN DÉVELOPPEMENT URBAIN ET GÉOGRAPHIE URBAINES, AMBA CASABLANCA
 <b>TRIDIB BHANJEE</b> PROFESSEUR EN DÉVELOPPEMENT URBAIN ET GÉOGRAPHIE URBAINES, UNIVERSITÉ DE CALIFORNIE, SAN DIEGO	 <b>HYE-TAA JAMMÉ</b> PROFESSEUR EN DÉVELOPPEMENT URBAIN ET GÉOGRAPHIE URBAINES, UNIVERSITÉ DE CALIFORNIE, SAN DIEGO	 <b>HANS MARTIN NEUMANN</b> DIRECTEUR GÉNÉRAL DE L'INSTITUT FÜR URBANISME UND REGIONALE ENTWICKLUNG, UNIVERSITÄT WÜRZBURG	 <b>REMY SITCHIPING</b> VICE-PRÉSIDENT DE LA SOCIÉTÉ CASABLANCAISE D'ÉTUDES D'URBANISME ET D'AMÉNAGEMENT TERRITORIAL

**wecasablanca SMART CITY CASABLANCA SYMPOSIUM**

**PLÉNIÈRE 3 : TRANSFORMATION DIGITALE DES SERVICES ET USAGES**

JEUDI 10 JUIN 2021

14:00 - 15:30

 <b>NEBRI MOHAMED FAÏÇAL</b> RESPONSABLE DU DÉVELOPPEMENT STRATÉGIQUE, DÉVELOPPEMENT COMMERCIAL ET COMMUNICATION, AGC	 <b>SAIFUR RAHMAN</b> DIRECTEUR GÉNÉRAL DE LA SOCIÉTÉ CASABLANCAISE D'ÉTUDES D'URBANISME ET D'AMÉNAGEMENT TERRITORIAL	 <b>ESSAÏDI MOHAMED</b> DIRECTEUR GÉNÉRAL DE LA SOCIÉTÉ CASABLANCAISE D'ÉTUDES D'URBANISME ET D'AMÉNAGEMENT TERRITORIAL
 <b>MEHDI ALAOUI</b> VICE-PRÉSIDENT DE LA SOCIÉTÉ CASABLANCAISE D'ÉTUDES D'URBANISME ET D'AMÉNAGEMENT TERRITORIAL	 <b>MOHAMED TALBI</b> DIRECTEUR GÉNÉRAL DE LA SOCIÉTÉ CASABLANCAISE D'ÉTUDES D'URBANISME ET D'AMÉNAGEMENT TERRITORIAL	 <b>OMAR BOUATTANE</b> VICE-PRÉSIDENT DE LA SOCIÉTÉ CASABLANCAISE D'ÉTUDES D'URBANISME ET D'AMÉNAGEMENT TERRITORIAL

**wecasablanca SMART CITY CASABLANCA SYMPOSIUM**

**PROGRAMME 9 JUIN 2021**

10:00 - 11:00  
CÉRÉMONIE D'OUVERTURE

11:00 - 12:30  
PLÉNIÈRE 1 : RÉGÉNÉRATION INCLUSIVE DES TERRITOIRES

14:00 - 15:30  
WORKSHOP : PLANIFICATION ET GESTION TERRITORIALE INTELLIGENTE R&D ET ÉCOSYSTÈME D'INNOVATION TERRITORIALE

16:00 - 17:30  
WORKSHOP PARTENAIRE : LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES MAROCAINES À L'HEURE DE LA TRANSFORMATION DIGITALE

<https://www.youtube.com/watch?v=MsB4VWPerN0>

هنيئاً لجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء بهذا الحصاد المعرفي الوافر هذه السنة

- الأستاذ شعيب حليفي جائزة المغرب للرواية لكلية الآداب والعلوم الإنسانية ببنمسيك بجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء
- الأستاذ مصطفى بوعزيز جائزة المغرب للكتاب لكلية الآداب والعلوم الإنسانية عين الشق بجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء
- الأستاذين حسن أميلي وعبد الرزاق العسري جائزة المغرب للترجمة لكلية الآداب والعلوم الإنسانية بالمحمدية بجامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء

أعلنت لجنة تحكيم جائزة الشارقة لنقد الشعر عن فوز الأستاذ رشيد الإدريسي، أستاذ بكلية الآداب والعلوم الإنسانية ببنمسيك-جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء، بجائزة الشارقة لنقد الشعر العربي



JUILLET 2021

### Présentation des projets structurants et de développement de l'Université Hassan II de Casablanca

Cette journée s'est tenue, lundi 26 juillet 2021 à Benslimane, en présence de M. Saïd AMZAZI, Ministre de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique. Par la même occasion l'UH2C, célèbre les lauréats de l'École Nationale Supérieure d'Art et de Design (ENSAD).

Cette journée s'insère dans le cadre de la stratégie de l'UH2C voulant capitaliser et valoriser ses capacités internes, produire la pensée et renforcer l'employabilité par l'entrepreneuriat. De par ses efforts, l'UH2C marque son expansion à maintes échelles. En effet l'UH2C a célébré les fruits de son labour notamment par son positionnement sur les 17 objectifs du développement durable. Sur le plan international et en termes de la recherche scientifique, l'UH2C s'est distinguée par un honorable positionnement de Ranking Time Higher Education.

Comme le justifient ses projets de développement structurants l'UH2C est inscrite également avec efficience à la Responsabilité Sociétale Universitaire (RSU), et se devance à bien des égards. En plus de son excellence sur le plan de l'enseignement et la recherche scientifique, l'UH2C se donne une vocation prioritaire, dans le cadre de son projet de développement, à savoir se dédier au service de la société. En effet l'UH2C ne cesse de se mouvoir pour accompagner les citoyens dans l'accessibilité des services.

Ainsi cette journée est dédiée à l'annonce des projets de pointe formant le grand campus smart et écologique. L'UH2C se distingue par une nouvelle vision du smart campus qui ne peut en aucun cas être l'objet d'un seul bâtiment ou quartier mais doit impérativement constituer un grand écosystème liant plusieurs structures et villes connectant ce qu'il y'a de meilleur dans chacun des sites en question.

Dans ce sillage, l'Université Hassan II de Casablanca est dotée d'une large dispersion géographique. Ainsi a-t-elle promu chacun de ses sites avec une haute ingénierie territoriale mettant en avant les forces de chaque région. Le Campus Route d'El Jadida se distingue par le développement du Grand Data et objets connectés. L'annexe EL Manfalouti est un incubateur d'entrepreneuriat, le centre d'incubation Ben M'Sik répond aux questions de la science et société, le campus Mohammedia se distingue par l'environnement durable et d'ingénierie, le campus Zenata est une force sur le plan de la sécurité et la qualité alimentaire, tandis que le Campus de Benslimane est dédiée à la santé et bien être. A travers cette journée l'UH2C va mettre en avant l'ensemble de ses projets.

L'événement dans la presse

<https://lematin.ma/journal/2021/luniversite-hassan-ii-.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=gFf5jEuulLo&t=37s>

<https://le7tv.ma/276178.html>

<https://rue20.com/523824.html>





**L'UH2C a reçu, lundi 05 juillet 2021, l'Université Internationale de Casablanca (UIC)**

L'Université Hassan II de Casablanca (UH2C) a reçu, lundi 05 juillet 2021, l'Université Internationale de Casablanca (UIC) à l'annexe EL Manfalouti, dans une importante réunion de travail. Cet événement a réuni du côté de l'UH2C, Pr. Aawatif HAYAR, Présidente de l'UH2C accompagnée de ses vices présidents et chefs d'établissements, et du côté de l'UIC, M. Mounir El Araki TANTAOUI, Recteur de l'UIC, M. Mohammed BARNIA, Directeur pédagogique de la Faculté de commerce et de Gestion, Mme Hajar IGUER, Directrice pédagogique de l'Ecole d'Ingénierie, et Mme. Joumana ELTURK, Doyenne de la Faculté des Sciences de la Santé. Cette réunion a donné lieu à de grands échanges pour des pistes de collaboration sur plusieurs niveaux notamment dans les domaines de l'offre pédagogique et de la recherche scientifique. Les deux glorieuses universités se portent ouvertes mutuellement à toutes sortes de collaboration au profit des étudiants et de la communauté.



**Dans le cadre de l'élargissement de ses partenariats avec son écosystème et sa région l'Université Hassan II de Casablanca (UH2C) a signé une convention avec Technopark Casablanca**

Cette cérémonie de signature, organisée au Technopark, mardi 06 juillet 2021, s'est tenue en présence du Professeur Aawatif HAYAR, Présidente de l'UH2C accompagnée de ses collaborateurs, vices présidents et chefs d'établissements, et en présence de Mme Lamiae BENMAKHOULF, Directrice générale-

Technopark et ses collaborateurs.

Cette convention a pour ambitions de fédérer les efforts de faire bénéficier les deux parties de la force de réflexion et d'action conjoints et de mutualiser les infrastructures et les ressources. Les dirigeantes des deux structures ont exprimé, en cette occasion particulière, leur joie et ambitions d'aller de l'avant ensemble et réussir ce partenariat public privé qui scionne dans un écosystème propice.



**Prix Hassan II pour l'environnement, au titre de la 13ème édition**

Le Prix Hassan II pour l'environnement, au titre de la 13ème édition, a été remis le 5 juillet 2021 à Rabat, lors d'une cérémonie organisée par le ministère de l'énergie, des mines et de l'environnement, sous la présidence de Saad Dine EL OTMANI, chef de gouvernement, en présence d'Aziz RABBAH, ministre de l'énergie, des mines et de l'environnement. Ainsi dans le domaine de la recherche scientifique et technique, le prix a été attribué à Rachida EL MORABET, professeure à l'UH2C, pour son projet «Traitement des eaux usées hospitalières».



## AOÛT 2021

تخليد الذكرى الثامنة والستين لثورة الملك والشعب المجيدة  
الجمعة 20 غشت 2021 بمقر جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء

تخليدا للذكرى الثامنة والستين لثورة الملك والشعب المجيدة نظمت جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء لقاء حضوريا وعن بعد في موضوع " النساء المغربيات والمقاومة زمن الاستعمار" وذلك يوم الجمعة 20 غشت 2021 بمقر رئاسة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء.

بعد الكلمة الترحيبية للأستاذة عواطف حيار، رئيسة جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء، تناول الكلمة السيدات والسادة:

- مجد الدياني، المندوب الجهوي لقدماء المقاومين وأعضاء جيش التحرير؛
- أحمد قريش، الكاتب العام للجمعية الوطنية لقدماء المقاومين جهة الدار البيضاء سطات؛
- خدوج السليماني من قدماء المقاومات؛
- أشرف أديب، طالب من كلية الآداب والعلوم الإنسانية بن مسيك.

كما قامت الأستاذة ليلى مزيان، من كلية الآداب والعلوم الإنسانية بن مسيك بإلقاء محاضرة عن بعد في موضوع " النساء المغربيات والمقاومة زمن الاستعمار".

وقد عرف هذا الحفل حضور مجموعة من المقاومات والمقاومين وأفراد عائلاتهم الذين تم تكريمهم من طرف الجامعة بتقديم هدايا رمزية، بالإضافة إلى طلبة من كلية العلوم القانونية والاجتماعية عين السبع.



Pour plus d'actualité, prière de visiter la rubrique actualité sur le site de l'Université :

[http://www.univh2c.ma/?post\\_type=post](http://www.univh2c.ma/?post_type=post)

جامعة الحسن الثاني بالدار البيضاء  
ⵜⴰⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⵏⵉⵔⵉⵔ ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵔ ⵏ ⵙⵉⵎⵓⵔ  
UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA



# **RAPPORT D'ACTIVITÉS 2020 - 2021** **DE L'UNIVERSITÉ HASSAN II DE CASABLANCA**

**DÉCEMBRE 2022**

